



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของ
วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน
จังหวัดตรัง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยการอาชีพพะเหลียนเล่มนี้ ดำเนินการจัดทำด้วยวิธีการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ตัวแทนผู้ปกครอง ชุมชน ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ทุกคน ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์กรอบแนวนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) นำมากำหนดเป็นกรอบแนวทางการดำเนินการตามแผนงาน โครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อตอบสนองแก้ปัญหา และสนับสนุนแนวนโยบายรัฐบาล ต้นสังกัด ผลการประเมินการจัดการศึกษา รวมทั้งบริบทของสังคม ท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู บุคลากร ที่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
1 ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	1
ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	3
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565	5
2 ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน	
ปรัชญา	9
วิสัยทัศน์	9
พันธกิจ	9
อัตลักษณ์	9
เอกลักษณ์	9
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น	10
ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษา	12
3 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	
ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน	14
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	15
4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	16
5 ข้อมูลบุคลากร	17
6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	
จำนวนนักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน	22
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา	23
7 สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	24
8 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30
9 สรุปหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	32
10 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน/ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	48
11 โครงการ	61

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ป.ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ
 - ปลดล็อก : หลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เป็นอุปสรรค
 - ปรับเปลี่ยน : หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
 - เปิดกว้าง : ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
2. พัฒนาคณาจารย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้งบ 5 กรอบ คือ
 - สร้าง “อาชีพใหม่” ให้กับประชาชน

- เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาคด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สฟฐ”
 - พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
 - พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
 - ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน
3. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อการทำงาน 100 %
4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักการด้วย “วงจรอาชีวศึกษาคุณภาพ (Vocational Quality)”

นโยบายและจุดเน้น

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System: TVE2S)
 - พัฒนาวិทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
 - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills , Up-Skills,New-Skills)
 - พัฒนาระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
 - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
 - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site,On-Air,On-Demand)
 - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21(สมรรถนะทางวิชาชีพ/จีน ดิจิทัล)
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
 - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับประชาชน”ในสถานศึกษา
 - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สฟฐ” และโครงการทวิศึกษา
 - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
 - ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสาขานวัตกรรม และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
 - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหาร
 - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
 - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
 - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) องค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง”และ อาชีวฝีมือ คนสร้างชาติ
 - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนา กำลังคนสานอาชีพ
 - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

2. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- 1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน 8 เดือน
- 1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
- 1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 1.7 ลดการออกกลางคัน
- 1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 1.9 สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- 1.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ

“ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

คุณภาพผู้เรียน

- 2.1 เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V-Net) และการประเมินมาตรฐาน

วิชาชีพ

- 2.5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- 2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- 2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- 2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.9 ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
- 2.10 วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน
- 2.12 ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
 - โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
 - วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด (Constructionism)
 - วิทยาลัยการท่องเที่ยวถลาง
- 2.13 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
- 2.14 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

- 2.15 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
- 2.16 พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
- 2.17 พัฒนาระบบนิเทศภายใน
- 2.18 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ

“การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

- 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
- 3.2 นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ
- 3.3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
 - สร้างขวัญกำลังใจและจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร
- 3.4 ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 3.5 จัดสรรงบประมาณ / ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
 - ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
 - สถานศึกษาขนาดเล็ก
- 3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

- 4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
- 4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู
พัฒนาการเรียนการสอน
- 4.4 ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน** โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S)** การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. **ICT (Information and Communication Technologies)** เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-

office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษา ยกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เผื่อระงับภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการ นโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์

ปรัชญา

ทักษะล้ำ กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน

วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ มีจิตอาสา เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์นักเรียน นักศึกษา

ทักษะเด่น เน้นจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สร้างคน สร้างงาน บริการชุมชน

พันธกิจ

- จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ และการพัฒนาประเทศ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา
- ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยสร้างการมีส่วนร่วมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
- ส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ชาติ ศาสนา ความเป็นไทย ประชาธิปไตย และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ (Strategic Goal)

- จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ และการพัฒนาประเทศ
 - การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
 - การพัฒนาครู บุคลากรให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 - พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
 - ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา
 - การสร้างและส่งเสริมความร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและ

ต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยสร้างการมีส่วนร่วมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ
 - 3.3 พัฒนาระบบสารสนเทศ
4. ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
 - 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนา งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
 - 4.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัย
5. ส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ชาติ ศาสนา ความเป็นไทย ประชาธิปไตย และสิ่งแวดล้อม
 - 5.1 การปลูกฝังจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครองระบบประชาธิปไตย ส่งเสริมสุขภาพ กีฬา นันทนาการ และสิ่งแวดล้อม

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. การยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม
2. พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
3. จัดการเรียนการสอนวิชาชีพด้านหลักสูตรและวิธีการเรียนรู้หลายรูปแบบ
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

1. องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ของสถานศึกษา ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2563
2. ประเมินระดับ 3 ดาว โครงการติดตามและประเมินการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 (ปีการศึกษา 2563) โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. ตู้อพลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์ พลังงาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 16 - 17 มีนาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรังและวิทยาลัยการอาชีพตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นายพิรุณ ใจสมุทร ได้รับรางวัล ครูดีศรีปะเหลียน
2. นายสัญญา กังแฮ ได้รับรางวัล ครูดีศรีปะเหลียน
3. นายชนะศักดิ์ จิตรโสภาก ครูที่ปรึกษา ตู้อพลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 16 - 17 มีนาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรังและวิทยาลัยการอาชีพตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน

1. นางสาวอาภารัตน์ คงมัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภททีม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
2. นางสาวจุฑารัตน์ หวันเศษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภททีม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
3. นายกฤติน เส้นขาว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
4. นายปราโมทย์ สามัญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
5. นางสาวอุษา บุญส่ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการ ระดับ ปวช. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
6. นางสาวนัทธมน หวันหยี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการ ระดับ ปวช. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
7. นายมนูญ ดำริง ผลงานตู้พลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 16 - 17 มีนาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรังและวิทยาลัยการอาชีพตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
8. นายชัยสิทธิ์ แซ่ไคว่ ผลงานตู้พลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 16 - 17 มีนาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรังและวิทยาลัยการอาชีพตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
9. นายณัฐพงษ์ กำจร ผลงานตู้พลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 16 - 17 มีนาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรังและวิทยาลัยการอาชีพตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
10. นายเสกภูติ ใจตรง ผลงานตู้พลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 16 - 17 มีนาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรังและวิทยาลัยการอาชีพตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
11. นายชนธวัช สมจริง ผลงานตู้พลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 16 - 17 มีนาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรังและวิทยาลัยการอาชีพตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

3. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนงานโครงการของสถานศึกษา

พันธกิจ 1 จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 (Strategic issue 1)

กลยุทธ์ที่ 1.1 (Strategy 1.1)

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

1.1.1 เป้าประสงค์ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

โครงการ ที่ 1.1.1 ทำความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการ ที่ 1.1.2 จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการ ที่ 1.1.3 วิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1.2 (Strategy 1.2)

การพัฒนาครู บุคลากรให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1.2.1 เป้าประสงค์ มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โครงการ ที่ 1.2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ที่ 1.2.2 การนิเทศติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1.3 (Strategy 1.2)

พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

1.2.1 เป้าประสงค์ มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

โครงการ ที่ 1.2.1 วิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

โครงการ ที่ 1.2.2 สสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน และผู้ปกครองที่มีต่อผู้เรียน

โครงการ ที่ 1.2.3 สสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.4 (Strategy 1.2)

ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.2.1 เป้าประสงค์ มีการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ ที่ 1.2.1 ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการ ที่ 1.2.2 เติริยมความพร้อมและทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ

พันธกิจ 2 (Strategic issue 2)

สร้างเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.1 (Strategy 2.1)

สร้างและส่งเสริมความร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.2.1 เป้าประสงค์ มีการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โครงการ ที่ 2.2.1 ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ

โครงการ ที่ 2.2.2 นำนักเรียน นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

โครงการ ที่ 2.2.3 การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

พันธกิจ 3 (Strategic issue 3)

ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยสร้างการมีส่วนร่วมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3.1 (Strategy 3.1)

3.1.1 เป้าประสงค์ มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ที่ 3.1.1 อบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ ที่ 3.1.2 ชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 3.2 (Strategy 3.1)

3.2.1 เป้าประสงค์ มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

โครงการ ที่ 3.1.1 ศึกษาดูงานประกันคุณภาพ

โครงการ ที่ 3.1.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ

โครงการ ที่ 3.1.3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.3 (Strategy 3.1)

3.3.1 เป้าประสงค์ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ

โครงการ ที่ 3.1.1 ดูแลบำรุงรักษาครุภัณฑ์และระบบสารสนเทศ

โครงการ ที่ 3.1.2 พัฒนาเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลและจดทะเบียน Domain name

พันธกิจ 4 (Strategic issue 4)

ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 4.1 (Strategy 4.1)

4.1.1 เป้าประสงค์ มีการพัฒนาเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

โครงการ ที่ 4.1.1 การประกวดและเผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงการงาน

โครงการ ที่ 4.1.2 สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

4.2.1 เป้าประสงค์ มีพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัย

โครงการ ที่ 4.1.2 การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

พันธกิจ 5 (Strategic issue 4)

ส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ชาติ ศาสนา ความเป็นไทย ประชาธิปไตย และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5.1 (Strategy 5.1)

5.1.1 เป้าประสงค์ มีการปลูกฝังจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครองระบบประชาธิปไตย ส่งเสริมสุขภาพ กีฬา นันทนาการ และสิ่งแวดล้อม

โครงการ ที่ 5.1.1 เฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี 3 มิ.ย. จิตอาสาพัฒนา ทำความดี ด้วยหัวใจ

โครงการ ที่ 5.1.2 ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม

โครงการ ที่ 5.1.3 ส่งเสริมประชาธิปไตย

โครงการ ที่ 5.1.4 แข่งขันกีฬาภายใน

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายขยายการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางขึ้นเพื่อให้สอดคล้องและเพียงพอกับความต้องการของประชาชนในชนบทตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น ตลอดจนก้าวหน้าการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงตอบสนองนโยบายของรัฐบาล โดยกำหนดโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอในแผนพัฒนาอาชีวศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ขึ้น

ปะเหลียนเป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดตรัง ที่มีความพร้อมทางด้านทรัพยากรธรรมชาติวัฒนธรรมสังคมและการขยายทางด้านเศรษฐกิจ เป็นศูนย์กลางโครงการสำคัญๆ ในอนาคต อาทิ โครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลภาคใต้ โครงการทำเทียบเรือน้ำลึก และโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ จึงทำให้ความต้องการด้านกำลังคนด้านวิชาชีพมากขึ้น

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง ประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2539 โดยดำริของ ฯพณฯ ชวน หลีกภัย ขณะดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ปี 2537) และการประสานงานของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ในจังหวัดตรัง และชุมชนอำเภอปะเหลียน เพื่อพัฒนาคนด้านอาชีพในระดับอำเภอ ให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 โดยได้รับอนุมัติให้ดำเนินการก่อสร้างตั้งแต่ปีงบประมาณ 2539 - 2541 ณ พื้นที่ “ทุ่งจิกนม” หมู่ที่ 5 บ้านสามแยก ตำบลท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

ชื่อภาษาอังกฤษ Palian Industrial Community Education Collage

ที่ตั้งสถานศึกษา 89 หมู่ที่ 5 ถนนตรัง-สตูล

ตำบลท่าข้าม อำเภอ/เขตปะเหลียน จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92120

โทรศัพท์ 075-501897

โทรสาร 075-501897

เว็บไซต์ www.palian.ac.th

อีเมล Trang05@vec.mail.go.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

49 ไร่ 3 งาน 73 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น

24 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 129 ห้อง ได้แก่

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น พ.ท. 1,920 ตรม. | จำนวน 1 หลัง 16 ห้อง |
| 2. อาคารโรงฝึกงาน พ.ท. 480 ตรม. | จำนวน 2 หลัง 8 ห้อง |
| 3. อาคารสำนักงานหอประชุม พ.ท. 960 ตรม. | จำนวน 1 หลัง 7 ห้อง |
| 4. บ้านพักผู้บริหารระดับ 8-7 | จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง |
| 5. บ้านพักครูเรือนแถว 6 หน่วย | จำนวน 12 หลัง 48 ห้อง |
| 6. บ้านพักภารโรง | จำนวน 3 หลัง 12 ห้อง |
| 7. อาคารโรงฝึกงาน พ.ท. 480 ตรม. | จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง |
| 8. โรงอาหาร | จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง |
| 9. อาคารโรงฝึกงานแบบजूकु พ.ท. 1,040 ตรม. | จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง |
| 10. อาคารศูนย์วิทยบริการ พ.ท. 1,088 ตรม. | จำนวน 1 หลัง 25 ห้อง |

5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน



6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

6.1 อัตรากำลัง ปี 2565

ข้อมูล ณ วันที่ 12 ตุลาคม 2564

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวศิรินาถ หยงสตาร์

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน	มีบุคลากรทั้งสิ้น	38 คน
ก. ข้าราชการ	10 คน	
1. ผู้บริหาร	2 คน	
2. ข้าราชการครู	8 คน	
3. ข้าราชการพลเรือน	0 คน	
ข. ลูกจ้างประจำ	0 คน	
1. ทำหน้าที่สอน	0 คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	0 คน	
ค. พนักงานราชการ	8 คน	
1. ทำหน้าที่สอน	8 คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	0 คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	20 คน	
1. ทำหน้าที่สอน	7 คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	13 คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	0 คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	0 คน	

ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง	0 คน
1. ข้าราชการ	0 คน
2. ลูกจ้างประจำ	0 คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

36 คน

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม. 6	0 คน	0 คน
- ปวช./ม. 6	0 คน	1 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	0 คน	4 คน
- ปริญญาตรี	21 คน	8 คน
- ปริญญาโท	2 คน	0 คน
- ปริญญาเอก	0 คน	0 คน
รวม	23 คน	13 คน
		36 คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- จ้างด้วยแบบบุคลากร	0 คน		0 คน	0 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	5 คน		0 คน	5 คน
- จ้างด้วยเงินงบบุคลากร	1 คน		13 คน	14 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บคส.)	0 คน		0 คน	0 คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	1 คน		0 คน	1 คน
รวม	7 คน		13 คน	20 คน

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1 ข้าราชการ รวม 10 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายเฉลิมศักดิ์ ทองเนื่ออ่อน	ป.โท	-	ผู้อำนวยการ
2. นายทรงฤทธิ์ จุลกาญจน์	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
3. นายศุทธิศานต์ หงษ์สตาร์	ป.โท	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต, วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ, วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม, กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4, โครงการวิทยาศาสตร์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา กิจการ นักเรียน นักศึกษา/หัวหน้างาน ปกครอง
4. นางสาวศิรินาถ หงษ์สตาร์	ป.ตรี	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์,จริยธรรมและ กฎหมายคอมพิวเตอร์,โปรแกรมประมวลผลคำ, ฝึกงาน,พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล,ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อ สังคมออนไลน์,สื่อสร้างสรรค์ธุรกิจดิจิทัล, กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3,ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานพัสดุ/ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
5. นายพิรุฑธ ใจสมุทร	ป.ตรี	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น,การสร้าง เว็บไซต์,อินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ,การเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์,การพัฒนาเว็บไซต์ทาง ธุรกิจ,อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัล, กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1,ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์,PLC	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ/หัวหน้างานการเงิน/ หัวหน้างานทะเบียน/หัวหน้าแผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6. ว่าที่ร้อยตรีประจักษ์ จันทร์ทอง	ป.ตรี	งานบำรุงรักษารถยนต์,งานไฟฟ้ารถยนต์,งาน อิเล็กทรอนิกส์รถยนต์เบื้องต้น,งานระบบฉีด เชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์,งานไฟฟ้ายานยนต์,งาน เทคนิคยานยนต์ 1,กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2, งานเครื่องยนต์เล็ก	หัวหน้าแผนกช่างยนต์
7. นางรัชดาวัลย์ พรหมปลัด	ป.ตรี	การบัญชีห้างหุ้นส่วน,การใช้คอมพิวเตอร์ในงาน บัญชี,การบัญชีเดี่ยวและการกระทบยอด,การ บัญชีขั้นสูง 1,โครงการ,บัญชีครัวเรือน,กิจกรรม องค์การวิชาชีพ 2	หัวหน้างานประกันคุณภาพ ฯ/ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
8. นางสาวจันทร์พิมพ์ สารบัน	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน,การอ่านสื่อ สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ,การเขียนภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน,ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ ,ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ,ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร,ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงาน,ภาษาอังกฤษสำหรับการ ปฏิบัติงาน,กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
9. นายธีระชัย ไพฑูริย์รังสฤษดิ์	ป.ตรี	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ,การขาย เบื้องต้น,องค์การและการจัดการสมัยใหม่,การ	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
		บริหารจัดการแสดงสินค้าและเติมเต็มสินค้าใน ธุรกิจค้าปลีก,ฝึกงาน,หลักการตลาด,การตลาด เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว,กิจกรรมสถานที่ ประกอบการจัด,งานแพ้น	
10. นางสาวกรรริกา สุวรรณ	ป.ตรี	โครงการ,ธุรกิจท่องเที่ยว,นันทนาการเพื่อการ ท่องเที่ยว,ปฏิบัติงานการท่องเที่ยว 1, ปฏิบัติการงานท่องเที่ยว 3,กิจกรรมองค์การ วิชาชีพ 4,งานประดิษฐ์	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว/ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

6.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม 0 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป

6.4.3 พนักงานราชการ รวม 8 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายสัญญา กังแฮ	ป.ตรี	งานจักรยานยนต์,งานเครื่องล่างรถยนต์,งาน ทดลองเครื่องกล,งานเครื่องสูบลและเครื่องอัด อากาศ,งานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ 1, งานเครื่องยนต์เล็ก,กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4	หัวหน้างานความร่วมมือ/หัวหน้างาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. นายภานุ ศิริธรรม	ป.ตรี	โครงการ,ความแข็งแรงของวัสดุ,กลศาสตร์ของ ไหลในงานเครื่องกล,งานเขียนแบบชิ้นส่วน เครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์,กลศาสตร์เครื่องกล, กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2,งานเครื่องยนต์เล็ก	หัวหน้างานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน
3. นายชนะศักดิ์ จิตรโสภา	ป.ตรี	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร,อิเล็กทรอนิกส์ กำลังเบื้องต้น,ดิจิทัลเบื้องต้น,การโปรแกรม และการควบคุมไฟฟ้า,เทคนิคการจัด การพลังงาน,ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม ,วงจรไฟฟ้า 2,กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2,งาน ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/ หัวหน้างานอาคารสถานที่
4. นางรัตนา คูหามุกข์	ป.โท	การบัญชีอุตสาหกรรม,การประยุกต์โปรแกรม ตารางงานเพื่องานบัญชี,กระบวนการจัดทำ บัญชี,งานการบัญชี 1,สัมมนาเชิงปฏิบัติการ วิชาชีพบัญชี,การบัญชีบริษัทจำกัด,กิจกรรม องค์การวิชาชีพ 4,ศิลปะการผูกผ้า	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน
5. นางณอมจิต ทองรักษ์	ป.ตรี	เพศวิถีศึกษา,อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ,พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ,การบริหารงาน คุณภาพในองค์กร,ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพ และบุคลิกภาพ,การพัฒนาสุขภาพ,กิจกรรม องค์การวิชาชีพ 1	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
6. นายวิชาญ เส็งซ้าย	ป.ตรี	งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น,เครื่อง กำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ,หม้อแปลงไฟฟ้า,การ ส่องสว่าง,กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4,งานไฟฟ้า กำลัง 2,โรงต้นกำลังไฟฟ้า,เซลล์แสงอาทิตย์และ การประยุกต์ใช้งาน,งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เบื้องต้น	หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน/ หัวหน้าส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
7. นางเรวดี ชัยศิริ	ป.ตรี	พิมพ์ดีดภาษาอังกฤษเบื้องต้น,การบัญชีธุรกิจ ซื้อขายสินค้า,การบัญชีภาษีเงินได้บุคคล,	หัวหน้างานบัญชี

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
		โครงการ,การบัญชีชั้นกลาง 2,การบัญชีต้นทุน 1,กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4,งานพิมพ์ติดด้วยคอมพิวเตอร์	
8. นางณินดา ชุมจินดา	ป.ตรี	หลักการเขียนโปรแกรม,องค์ประกอบศิลป์ สำหรับงานคอมพิวเตอร์,โปรแกรมกราฟฟิกส์, เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ,ฝึกงาน, กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1,ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์,PLC	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

6.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 20 คน (ทำหน้าที่สอน - ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายธีระศักดิ์ รอดไกร	ป.ตรี	การขับรถยนต์,งานปรับอากาศรถยนต์,งานประดับยนต์,งานส่งกำลังรถยนต์,กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. นางสาวณิชนันท์ ธีระกุลพิศุทธิ์	ป.ตรี	การจัดการสินค้าและบริการในงานธุรกิจค้าปลีก,การจัดการความปลอดภัยและความเสี่ยง,ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ,พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม,เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น,กฎหมายธุรกิจ,กฎหมายแรงงาน, กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2,งานประดิษฐ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ
3. นางสาวภัทรศยา ชื่นมาก	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด,ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน,ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ,ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน,ภาษาอังกฤษโครงการ,การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล,ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ,ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ, กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4,มัคคุเทศก์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
4. นางสาววันวิสาข์ ขาวดี	ป.ตรี	การท่องเที่ยวชุมชน,ภาษาอังกฤษในการนำเที่ยว,กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2,ปฏิบัติงานการท่องเที่ยว 2,ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว ,มัคคุเทศก์	ครูประจำแผนกวิชาการท่องเที่ยว
5. นางสาวนลิน สองเมือง	ป.ตรี	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ,สถิติการทดลอง,คณิตศาสตร์พื้นฐานอุตสาหกรรม,คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม,คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ,งานประดิษฐ์,กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	หัวหน้างานวัดผลและประเมิน
6. นางสาวปิยรัตน์ แซ่เหล้า	ป.ตรี	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย,ภาษาไทยเพื่ออาชีพ,ประวัติศาสตร์ชาติไทย,หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม,ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ,ประวัติศาสตร์ชาติไทย,ศาสตร์พระราชา,กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2,งานประดิษฐ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
7. นางสาวกมลชนก สรรเพ็ชร	ป.ตรี	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์,วงจรไฟฟ้า กระแสสลับ,เครื่องวัดไฟฟ้า,กฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า,โครงการ,การติดตั้งไฟฟ้า 1,งานไฟฟ้ากำลัง 1,การเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์,การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุมไฟฟ้า,กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2,งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
8. นางสาววิมลทกาญจน์ หมานเหม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
9. นางวิมลรัตน์ สีสุข	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
10. นางสาวชนาภา เสียมไหม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
11. นางสาวภิญญา จิตมาตร	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
12. นายเดชาชัย สารบรรณ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
13. นางสาวศุภรัตน์ เจริญฤทธิ์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
14. นางสาวจันทร์ฤดี ชายอืด	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
15. นางสาววิไลวรรณ หาดเกลี้ยง	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
16. นางสาววิลาวัลย์ หมั่นมา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
17. นายประจวบ ไชยทวีวงศ์	ปวส.	-	พนักงานขับรถ
18. นายโกวิท ชายท่วย	ป.ตรี	-	พนักงานขับรถ
19. นายสมนึก ช่วยเพชร	ปวส.	-	นักการ
20. นางสิรินุช สารบรรณ	ม.6	-	นักการ

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 243 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปวส.(เทียบโอนฯ)			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
รวมทั้งสิ้น	76	50	40	166	45	32	77	-	-	-	243
1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม											
- สาขางานยานยนต์	44	20	17	81	-	-	-	-	-	-	81
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	12	4	16	-	-	-	16
- สาขางานช่างซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	5
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	14	15	7	36	-	-	-	-	-	-	36
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	-	-	-	-	13	11	24	-	-	-	24
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขางานการบัญชี	6	3	5	14	-	-	-	-	-	-	14
- สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	-	-	6	6	12	-	-	-	12
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	8	11	27	-	-	-	-	-	-	27
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	9	2	11	-	-	-	11
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	6
- สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)	4	4	-	8	-	3	3	-	-	-	11

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2564) รวมทั้งสิ้น 2,600 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	500 คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	0 คน	2.5 หลักสูตร ปชด.	0 คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	1,000 คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	0 คน	2.6 หลักสูตรอื่นๆ	1,100 คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

336 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปวส.(เทียบโอนฯ)			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	90	76	50	216	75	45	120	-	-	-	336
1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม											
- สาขางานยานยนต์	30	44	20	94	-	-	-	-	-	-	94
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	10	12	22	-	-	-	22
- สาขางานช่างซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	10	5	15	-	-	-	15
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	15	14	15	44	-	-	-	-	-	-	44
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	-	-	-	-	15	13	28	-	-	-	28
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขางานการบัญชี	15	6	3	24	-	-	-	-	-	-	24
- สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	-	-	10	6	16	-	-	-	16
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15	8	8	31	-	-	-	-	-	-	31
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	10	9	19	-	-	-	19
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	-	-	-	-	10	-	10	-	-	-	10
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว											
- สาขางานการท่องเที่ยว	15	4	4	23	10	-	10	-	-	-	33

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2565) รวมทั้งสิ้น 2,600 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 400 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

0 คน 2.5 หลักสูตร ปชด. 0 คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) 1,000 คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.

0 คน 2.6 หลักสูตรอื่นๆ 1,200 คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2564) ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการลด ปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	2.โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรม พืช	3.โครงการ เร่ง ประสิทธิภาพ การสอนครู อาชีวศึกษา	4.โครงการ จัดหา บุคลากร ทางการศึกษา	ค่า สาธารณูปโภค	รวมทั้งสิ้น	
	2,914,540	192,000	1,657,000	-	-	4,763,540	13,000	80,000	189,600	117,600	-	400,200	5,163,740
1.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,914,540	192,000	1,657,000	-	-	4,763,540	13,000	80,000	189,600	117,600	-	400,200	5,163,740
- งบบุคลากร	2,372,340					2,372,340						-	2,372,340
- งบดำเนินงาน	542,200	192,000	1,657,000			2,391,200					600,000	-	2,391,200
- งบเงินอุดหนุน						-						-	-
- งบรายจ่ายอื่น						-	13,000	80,000	189,600	117,600		400,200	400,200

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2564) ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	7.โครงการ บูรณาการ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ (fix it - จิตอาสา)	8.เงินสมทบ ทุน ประกันสังคม	ค่าตอบแทน พนักงาน ราชการ			รวมทั้งสิ้น	
	-	-	-	-	-	-	232,000	77,000	2,372,340	-	-	2,681,340	2,681,340
1.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้							232,000					232,000	232,000
- งบบุคลากร						-						-	
- งบดำเนินงาน						-						-	
- งบลงทุน						-						-	
- งบเงินอุดหนุน						-						-	
- งบรายจ่ายอื่น							232,000					232,000	232,000
2.แผนงานบุคลากรภาครัฐ							-	77,000	2,372,340	-	-	2,449,340	2,449,340
- งบบุคลากร						-		77,000	2,372,340			2,449,340	2,449,340
- งบดำเนินงาน						-						-	
- งบลงทุน						-						-	
- งบเงินอุดหนุน						-						-	
- งบรายจ่ายอื่น						-						-	

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2564) ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการให้ ความ ช่วยเหลือ บรรเทาภาระ ค่าใช้จ่ายด้าน การศึกษา ในช่วงการแพร่ ระบาดของโรค โควิด -19					รวมทั้งสิ้น	
						2,470,000	512,000	-	-	-	-	512,000	2,982,000
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์						2,470,000	-	-	-	-	-	-	2,470,000
- งบบุคลากร						-							-
- งบดำเนินงาน						-							-
- งบลงทุน						-							-
Coding						2,470,000							2,470,000
เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยให้แก่ ประชาชนทุกสาขาอาชีพ ซึ่งได้รับ ผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัส โควิด-19	-	-	-	-	-	-	512,000	-	-	-	-	512,000	512,000
- งบบุคลากร						-						-	-
- งบดำเนินงาน						-						-	-
- งบลงทุน						-						-	-
- งบเงินอุดหนุน						-	512,000					512,000	512,000
- งบรายจ่ายอื่น						-						-	-

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2564) ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษาใน การเป็น ผู้ประกอบการ					รวมทั้งสิ้น	
					83,000	83,000	90,000		-	-	-	90,000	173,000
1.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้					83,000	83,000			-	-	-	-	83,000
- งบบุคลากร						-							-
- งบดำเนินงาน						-							-
- งบลงทุน													-
- งบอุดหนุน					83,000	83,000							83,000
- งบรายจ่ายอื่น													-
และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม สากล	-	-	-	-	-	-	90,000		-	-	-	90,000	90,000
- งบบุคลากร						-							-
- งบดำเนินงาน						-	90,000					90,000	90,000
- งบลงทุน						-							-
- งบเงินอุดหนุน						-							-
- งบรายจ่ายอื่น						-							-

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2564 ผลผลิต/โครงการ)												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน การจัดการ ศึกษาชั้น ต้น	2. ทุนการศึกษา เฉลิมราช กุมารี				รวมทั้งสิ้น	
	-	-	-	-	-	-	2,329,718	-	-	-	-	2,329,718	2,329,718
1.ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	2,329,718	-	-	-	-	2,329,718	2,329,718
- งบบุคลากร						-						-	-
- งบดำเนินงาน						-						-	-
- งบลงทุน						-						-	-
- งบเงินอุดหนุน						-	2,329,718					2,329,718	2,329,718
- งบรายจ่ายอื่น						-						-	-
2.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	172,500	-	-	-	172,500	172,500
- งบบุคลากร						-						-	-
- งบดำเนินงาน						-						-	-
- งบลงทุน						-						-	-
- งบเงินอุดหนุน						-		172,500				172,500	172,500
- งบรายจ่ายอื่น						-						-	-

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2564 ผลผลิต/โครงการ)												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการ รณรงค์ป้องกัน ปราบปราม และ บำบัดรักษาผู้ ติดยาเสพติด					รวมทั้งสิ้น	
	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	20,000	20,000
1.แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	20,000	20,000
- งบบุคลากร						-						-	-
- งบดำเนินงาน						-						-	-
- งบลงทุน						-						-	-
- งบเงินอุดหนุน						-						-	-
- งบรายจ่ายอื่น						-	20,000					20,000	20,000
2.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบบุคลากร						-						-	-
- งบดำเนินงาน						-						-	-
- งบลงทุน						-						-	-
- งบเงินอุดหนุน						-						-	-
- งบรายจ่ายอื่น						-						-	-

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

1. ประมาณการรายรับ			17,534,772	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา			3,338,233	บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	3,138,233	บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	200,000	บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			14,196,539	บาท
งบบุคลากร	5,672,339	บาท		
งบดำเนินงาน	2,691,200	บาท		
งบลงทุน	2,500,000	บาท		
งบเงินอุดหนุน	2,513,800	บาท		
งบรายจ่ายอื่น	819,200	บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย			17,534,772	บาท
ก .เงินบำรุงการศึกษา				
งบดำเนินงาน			3,338,233	บาท
- ค่าจ้างครูผู้เชี่ยวชาญ	30,000	บาท		
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	30,000	บาท		
- ค่าซ่อมครุภัณฑ์	20,000	บาท		
- สำรองจ่ายตามนโยบาย	2,925,113	บาท		
ค่าจ้างพนักงานขับรถ 7340*				
2*12=176160 และ นักการ	333,120	บาท		
ภารโรง 6540*2*12=156960				
ข.เงินงบประมาณ				
งบบุคลากร			5,672,339	บาท
- เงินเดือนข้าราชการ	2,896,799	บาท		
- เงินวิทยฐานะ	201,600	บาท		
- เงินประจำตำแหน่ง	201,600	บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,372,340	บาท		
งบดำเนินงาน			2,691,200	บาท
- ปวช				
ค่าสอนครูรายเดือน 6 คน (9540* 6 คน 5 เดือน =	542,200	บาท		
286200)				
- ปวส	192,000	บาท		
- ระยะสั้น (9540* 6 คน 7 เดือน =400,680)	1,357,000	บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	600,000	บาท		

งบลงทุน		2,500,000	บาท
ครุภัณฑ์			
ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยียานยนต์ขั้นสูง 1 ชุด	2,500,000	บาท	
สิ่งก่อสร้าง	-	บาท	
งบเงินอุดหนุน		2,513,800	บาท
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวเจ้าหน้าที่ 10 + ค่าครองชีพ (8,970* 10 คน*12 เดือน)	923,890	บาท	
ค่าสอนครูรายเดือน 1 คน (9540*12 เดือน* 1 คน)	114,480	บาท	
โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้น			
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	74,980	บาท	
- ค่าหนังสือเรียน	326,000	บาท	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	154,850	บาท	
- ค่าเครื่องแบบ	152,100	บาท	
- โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา (สิ่งประดิษฐ์)	83,000	บาท	
- เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของประชาชน	512,000	บาท	
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	172,500	บาท	
งบรายจ่ายอื่น		819,200	บาท
- โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (fix it center)	232,000	บาท	
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	13,000	บาท	
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600	บาท	
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600	บาท	
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา (ป่มเพาะ)	90,000	บาท	
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	80,000	บาท	
- ค่าใช้บุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเ	77,000	บาท	
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	20,000	บาท	
- เงินจัดสรรพระราชทาน สถานศึกษาโรงพยาบาลสนาม (บ	95,200	บาท	

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ					เงินรายได้ บคศ.		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. โครงการ	2. โครงการ	3. โครงการ	4. โครงการ	รวมทั้งสิ้น			
	542,200	192,000	1,357,000	2,513,800	-	14,196,539	-					-	3,338,233	17,534,772
- งบบุคลากร	5,672,339	-	-	-	-	5,672,339						-	-	5,672,339
เงินเดือนข้าราชการ	2,896,799					2,896,799								2,896,799
เงินวิทยฐานะ	201,600					201,600								201,600
เงินประจำตำแหน่ง	201,600					201,600						-		201,600
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,372,340					2,372,340								2,372,340
- งบดำเนินงาน	542,200	192,000	1,357,000	1,038,370		3,129,570							3,338,233	8,989,620
- ค่าตอบแทน	286,200	-	710,680	1,038,370	-	2,035,250		-	-	-		-	363,120	2,398,370
ค่าสอนพิเศษเกินภาระงาน (ค่าตอบแทนหลักสูตรระยะสั้น)			310,000			310,000								310,000
ค่าธุรการระยะสั้น						-								-
ค่าจ้างครูผู้เชี่ยวชาญ						-						30,000		30,000
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวเจ้าหน้าที่ 10 + ค่าครองชีพ (8,670*10 คน*12 เดือน)				923,890		923,890								923,890
ค่าจ้างพนักงานขับรถ 7340*2*12=176160 และ นักรถการโรง 6540*2*12=156960												333,120		333,120
ค่าสอนครูรายเดือน 6 คน	286,200		400,680			686,880								686,880
ค่าสอนครูรายเดือน 1 คน (9540*12 เดือน* 1 คน)				114,480		114,480								114,480
ค่าสอนเทียบโอนประสบการณ์						-								-
ค่าธุรการเทียบโอน						-								-

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ					เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. โครงการ	2. โครงการ	3. โครงการ	4. โครงการ	รวมทั้งสิ้น	บคส.	
- ค่าใช้สอย	58,500	35,000	243,300	-	-	336,800	40,500	11,800	-	-	52,300	50,000	439,100
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	20,000	10,000	150,000			180,000							180,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	7,000		39,700			46,700							46,700
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	5,000	5,000	10,000			20,000						20,000	40,000
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง						-						30,000	30,000
ค่าจ้างเหมาบริการ	13,500	20,000	20,000			53,500	40,500				40,500		94,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	13,000		23,600			36,600		11,800			11,800		48,400
- ค่าวัสดุ	197,500	157,000	403,020	-	-	757,520		-	-	-	-	-	757,520
ค่าวัสดุสำนักงาน	70,000	13,000	30,000			113,000							113,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		20,000	43,020			63,020							63,020
วัสดุงานบ้านงานครัว	30,000	16,300	30,000			76,300							76,300
วัสดุฝึกระยะสั้น			300,000			300,000							300,000
วัสดุฝึกแผนกต่างๆ													
แผนกวิชาช่างยนต์	32,000	30,000				62,000							62,000
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า		30,000				30,000							30,000
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	16,000	15,200				31,200							31,200
แผนกวิชาการบัญชี	6,000	12,000				18,000							18,000
แผนกวิชาค้ำปลึก		8,500				8,500							8,500
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	12,000	12,000				24,000							24,000
แผนกวิชาการท่องเที่ยว	7,500					7,500							7,500
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	24,000					24,000							24,000

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้ บคส.
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการ	1.โครงการ	3. โครงการ	4. โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	600,000	-	-	-	-	600,000							600,000
ค่าโทรศัพท์	30,000					30,000							30,000
ค่าน้ำประปา	85,000					85,000							85,000
ค่าไฟฟ้า	450,000					450,000							450,000
ค่าอินเทอร์เน็ต	20,000					20,000							20,000
ค่าไปรษณีย์	15,000					15,000							15,000
- งบลงทุน						2,500,000							2,500,000
3.1 ครุภัณฑ์													-
1. ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยียานยนต์ขั้นสูง 1 ชุด วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน						2,500,000							2,500,000
3.2 สิ่งก่อสร้าง						-							-
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	1,475,430	-	1,475,430	-	-	-	-	-	-	1,475,430
- โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา (สิ่งประดิษฐ์)				83,000		83,000							83,000
- อุดหนุน อศ.กช.						-							-
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				172,500		172,500							172,500
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน การศึกษาขั้นพื้นฐาน						-							-
- ค่าอุปกรณ์การเรียน				74,980		74,980							74,980
- ค่าหนังสือเรียน				326,000		326,000							326,000
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				154,850		154,850							154,850
- ค่าเครื่องแบบ				152,100		152,100							152,100
- ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียน				512,000		512,000							512,000
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน				-		-							-
- เงินอุดหนุนอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ				-		-							-

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้ บคส.
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. โครงการ	2. โครงการ	3. โครงการ	4. โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
- งบรายจ่ายอื่นๆ						819,200						2,925,113	819,200
โครงการบูรณาการพัฒนากีฬาทางวิชาชีพ (fix -it center)						232,000							232,000
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน						13,000							13,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีพศึกษา						189,600							189,600
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน						117,600							117,600
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีพศึกษา (บ่มเพาะ)						90,000							90,000
โครงการอาชีพะต้นยาเสพติด						20,000							20,000
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช						80,000							80,000
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษา						77,000							77,000
เงินสำรองจ่ายตามนโยบาย												2,925,113	2,925,113
ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน													-
เงินจัดสรรพระราชทาน สถานศึกษาโรงพยาบาลสนาม												95,200	95,200
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน						20,000							20,000

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้ บคส.
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการขยาย และยกระดับ อาชีวศึกษา	2.โครงการ ส่งเสริม ผู้ประกอบการ	3. โครงการ สิ่งประดิษฐ์	4.โครงการ Fix It Center	รวมทั้งสิ้น		
- โครงการ	151,825	-	292,500	952,900	-	1,397,225			19,000	2,000	319,500	2,887,845	4,285,070
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ													
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน						20,000							20,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานตู้เหล็กบานเปิด												9,800	9,800
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565												9,800	9,800
โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี (พ.ศ. 2565 -2568)												10,000	10,000
โครงการความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี							25,000						-
โครงการดูแลบำรุงรักษาครุภัณฑ์และระบบสารสนเทศ												300,000	300,000
โครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลและจดทะเบียน Domain mane			10,000			10,000							10,000
โครงการอบรมการใช้โปรแกรม V-COP						-							-
โครงการเตรียมความพร้อมและนำนักเรียนประกวดแผนธุรกิจ ปีการศึกษา 2565						-		2,000			2,000		2,000
โครงการนิเทศการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง						-		5,000			5,000		5,000
โครงการศึกษาดูงาน บ่มเพาะ						-		12,000	-		12,000		12,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ						-		10,000			10,000		10,000
โครงการนิเทศการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับภาคใต้						-		5,000			5,000		5,000

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ					เงินรายได้ บคศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการขยาย และยกระดับ อาชีวศึกษา	2.โครงการ ส่งเสริม ผู้ประกอบการ	3. โครงการ สิ่งประดิษฐ์	4.โครงการ Fix It Center	รวมทั้งสิ้น		
โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและประกวดแผนธุรกิจ						-		2,000			2,000		2,000
โครงการอาชีพะสร้างสรรค์ แปรผันธุรกิจ						-		20,000			20,000		20,000
โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์บามเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา						-			7,000		7,000		7,000
โครงการประกวดและเผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และ โครงการ						-			10,000		10,000		10,000
โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน						-			2,000		2,000		2,000
โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564						-					-		500
โครงการศึกษาดูงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	500					500					-		500
โครงการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับ อศจ.ตรัง			40,000			40,000					-		40,000
โครงการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ฯ ระดับภาคใต้		20,000				20,000					-		20,000
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ		2,500				2,500					2,500		5,000
ฝ่ายบริหารทรัพยากร						-					-		-
โครงการจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร						-					-	5,000	5,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เก้าอี้สำนักงาน						-					-	12,000	12,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน เครื่องสแกนเนอร์						-					-	39,000	39,000
โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน งานสารบรรณ	10,000	10,000	10,000			30,000					30,000		60,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ งานพัสดุ						-					-	100,000	100,000
โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่องานพัสดุ	10,000	10,000	25,000			45,000					45,000		90,000

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ					เงินรายได้ บคศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการขยาย และยกระดับ อาชีวศึกษา	2.โครงการ ส่งเสริม ผู้ประกอบการ	3. โครงการ สิ่งประดิษฐ์	4.โครงการ Fix It Center	รวมทั้งสิ้น		
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงาน เครื่องปริ้นเตอร์สี งานบุคลากร											-	5,000	5,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานตู้บานเลื่อน งานบุคลากร											-	9,800	9,800
โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน งานบุคลากร		15,000	10000			25,000					25,000		50,000
โครงการพัฒนาบุคลากร						-						500,000	500,000
โครงการพัฒนาบุคลากรเสริมสร้างขวัญกำลังใจและ ความสัมพันธ์ในองค์กร			50,000			50,000						50,000	100,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ	625					625							625
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์ งานบุคลากร						-							-
โครงการซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ งานทะเบียน						-							-
โครงการทำใบระเบียบผลการเรียน และใบ ประกาศนียบัตร	3,000					3,000							3,000
โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษา		3,000				3,000							3,000
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานทะเบียน			6000			6,000							6,000
โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	6,000					6,000							6,000
โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งานบ้านงานครัว						100,000							100,000
โครงการจัดหาเครื่องตัดหญ้าสะพายป่า												20,000	20,000
โครงการจัดหาน้ำมันตัดหญ้า			20000			20,000						20,000	20,000
โครงการปรับปรุงประตูเหล็กม้วน		2,000				2,000						80,000	2,000
โครงการปรับปรุงห้องละหมาด												30,000	30,000
						-							-

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ					เงินรายได้ บคส.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการขยาย และยกระดับ อาชีวศึกษา	2.โครงการ ส่งเสริม ผู้ประกอบการ	3. โครงการ สิ่งประดิษฐ์	4.โครงการ Fix It Center	รวมทั้งสิ้น		
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่						-						315,000	315,000
โครงการจ้างเหมาทาสีอาคารบริหารธุรกิจ				270,000		270,000							270,000
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษา				200,000		200,000							200,000
โครงการจ้างเหมาทาสีรั้ววิทยาลัย				200,000		200,000							200,000
สำรวจความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่						-							-
โครงการปรับปรุงหลังคาเมทัลชีต				50,000		50,000							50,000
โครงการบูรณะเบื้องบันได ระเบียบชั้นล่าง อาคารเฉลิม พระเกียรติ 61 พรรษา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินทร						-						300,000	300,000
โครงการปรับปรุงบ้านพักผู้อำนวยการ - รองผู้อำนวยการ						-						100,000	100,000
โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพ พะเหลียน	2,400					2,400							2,400
โครงการจัดหาห้องงานประชาสัมพันธ์			5,000			5,000							5,000
โครงการติดตั้งโทรทัศน์ LED ตึกผู้อำนวยการ ชั้น 1						-						25,000	-
โครงการประชาสัมพันธ์ สถานีวิทยุฯ เสียตามสาย และ กิจกรรมยามว่าง		2,500				2,500							2,500
โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครศึกษา	10,000	10,000				20,000							20,000
โครงการจัดทำ Presentation วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน						50,000							50,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานเครื่องปริ้นเตอร์ งาน บัญชี						-							-
โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564						-							-

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ				เงินรายได้		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการขยาย และยกระดับ อาชีวศึกษา	2.โครงการ ส่งเสริม ผู้ประกอบการ	3. โครงการ สิ่งประดิษฐ์	4.โครงการ Fix It Center	รวมทั้งสิ้น		บกศ.
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา				500		500							500
โครงการ อวท.ข้อสะอาด				35,000		35,000							35,000
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกแรมลูกเสือวิสามัญ				36,400		36,400							36,400
โครงการแข่งขันกีฬาภายใน				37,000		37,000							37,000
โครงการประชุมองค์การวิชาชีพ ระดับภาคใต้ และระดับชาติ				5,000		5,000							5,000
โครงการของขวัญเพื่อน้อง				-		-							-
โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ				500		500							500
โครงการตอบปัญหาวิชาการ				500		500							500
โครงการทำบุญตักบาตรและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่				4,000		4,000							4,000
โครงการน้อมรำลึกเนื่องในวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร				500		500							500
โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิ.ย 2565				500		500							500
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565				9,500		9,500							9,500
โครงการประเพณีไหว้พระจันทร์				2,000		2,000							2,000
โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์						-							-
โครงการประกวดร้องเพลง				500		500							500
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้				500		500							500
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565				6,500		6,500							6,500
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564				-		-							-

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต						โครงการ					เงินรายได้	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา	2.โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการ	3.โครงการส่งเสริม	4.โครงการ Fix It Center	รวมทั้งสิ้น	บคศ.	
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอตส์				500		500							500
โครงการตำบล มังคคงปลอดภัยยาเสพติด						-							-
โครงการเยาวชนต้นกล้าต้านยาเสพติด						20,000							20,000
โครงการเยาวชนรักชาติ				500		500							500
โครงการพัฒนาวัด มัสยิดและวิทยาลัย				500		500							500
โครงการพัฒนาวิทยาลัยฯ				500		500							500
โครงการ Big Cleaning Day				500		500							500
โครงการพิธีรำลึกบูรพาจารย์				13,000		13,000							13,000
โครงการวันพ่อแห่งชาติ				1,000		1,000							1,000
โครงการวันแม่แห่งชาติ				1,000		1,000							1,000
โครงการวันปิยมหาราช				2,000		2,000							2,000
โครงการวันมาฆบูชา				500		500							500
โครงการต้นไม้พูดได้				500		500							500
โครงการวันรักต้นไม้ประจำปี				500		500							500
โครงการร่วมถวายพระพรชัยมงคลฯ						-							-
โครงการวันวิสาขบูชา				3,000		3,000							3,000
โครงการวันอาสาฬหบูชา				3,000		3,000							3,000
โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมเมืองพะเหลียน				500		500							500
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม						-							-
โครงการคุณธรรม จริยธรรม ศาสนาอิสลาม						-							-
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย				500		500							500
โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพ				500		500							500
โครงการส่งเสริมมารยาทไทย				3,000		3,000							3,000
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ				10,000		10,000							10,000

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ					เงินรายได้ บคศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการขยาย และยกระดับ อาชีวศึกษา	2.โครงการ ส่งเสริม ผู้ประกอบการ	3. โครงการ สิ่งประดิษฐ์	4.โครงการ Fix It Center	รวมทั้งสิ้น		
โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมพันธุ์กรรมพืช	-					10,000							10,000
โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ (ปลูกป่าชายเลน)	-			500		500							500
โครงการวันสุนทรภู่				5,000		5,000							5,000
โครงการเตรียมความพร้อมประเมิน อวท.				15,000		15,000							15,000
โครงการอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจร ในสถานศึกษา						-			2,000				2,000
โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน						-					142,000		142,000
โครงการจัดหาทุนและมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	1,000					1,000							1,000
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและเพิ่มปริมาณผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565		8,000				8,000							8,000
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ที่ เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2565			1,000			1,000							1,000
โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564			20,000			20,000							20,000
โครงการพี่น้องจูงน้อง ประจำปีการศึกษา 2565						-							-
โครงการครูที่ปรึกษาผู้เรียน						1,000							1,000
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	10,000	15,000				25,000							25,000
ฝ่ายวิชาการ													
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายวิชาการ		5,000	5,000			10,000							10,000
โครงการเตรียมความพร้อมและทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ	2,000					-							-
โครงการจัดซื้อตุลีนชักเหล็ก	2,000					-							-
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานวัดผลและประเมินผล	10,000					10,000							10,000

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ					เงินรายได้ บกศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการขยาย และยกระดับ อาชีวศึกษา	2.โครงการ ส่งเสริม ผู้ประกอบการ	3. โครงการ สิ่งประดิษฐ์	4.โครงการ Fix It Center	รวมทั้งสิ้น		
โครงการเตรียมความพร้อมและ-นักศึกษาเข้ารับการทดสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา 2564		4,000				4,000							4,000
โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ	10,000					10,000							10,000
โครงการจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการจัดอาชีวศึกษา ระบบบทวิภาคีและจัดทำแผนการฝึกอาชีพ	10,000					10,000							10,000
โครงการนำนักเรียน นักศึกษาระบบบทวิภาคีศึกษาดูงานในสถานประกอบการ		10,000				10,000							10,000
โครงการนิเทศการฝึกอาชีพและการฝึกงาน	10,000					10,000							10,000
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานระบบบทวิภาคี		2,000				2,000							2,000
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานระบบปกติ	2,000					2,000							2,000
โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกงานระบบบทวิภาคี	2,000					2,000							2,000
โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกงานระบบปกติ		2,000				2,000							2,000
โครงการสัมมนาระหว่างฝึกงาน		2,500				2,500							2,500
โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน และผู้ประกอบการที่มีต่อผู้เรียน			3,000			3,000							3,000
โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา		3,000				3,000							3,000
โครงการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19)						-							-
โครงการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการในการรับนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพและฝึกอาชีพ						-							-
โครงการจัดหาครุภัณฑ์มาสนับสนุนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น 3,4						-						112,445	112,445
โครงการจัดทำป้ายแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น 3						-						5,000	5,000

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลิต						โครงการ					เงินรายได้ บกศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการขยาย และยกระดับ อาชีวศึกษา	2.โครงการ ส่งเสริม ผู้ประกอบการ	3. โครงการ สิ่งประดิษฐ์	4.โครงการ Fix It Center	รวมทั้งสิ้น		
โครงการอบรมการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ (Digial Education Excellence Platform : DEEP)		500				500							500
โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	20,000					20,000							20,000
โครงการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณ วิฒร่วมพัฒนาผู้ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	10,000					10,000							10,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการแข่งการ เรียนรู้งานเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการคุณธรรม		5,000				5,000							5,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ		6,000				6,000							6,000
โครงการพัฒนาพัฒนาและประเมินหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชา		6,000				6,000							6,000
โครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน						-							-
โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา		20,000				20,000							20,000
โครงการมอบเกียรติบัตรหลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกน มัธยมศึกษา แกนประถมศึกษา)			23,000			23,000							23,000
โครงการยกระดับและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบ			8,500			8,500							8,500
โครงการลงนามความร่วมมือทางการศึกษาการจัดการ เรียนการสอนหลักสูตรเสริมวิชาชีพ			15,000			15,000							15,000

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ					เงินรายได้		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการขยาย และยกระดับ อาชีวศึกษา	2.โครงการ ส่งเสริม ผู้ประกอบการ	3. โครงการ สิ่งประดิษฐ์	4.โครงการ Fix It Center	รวมทั้งสิ้น		บกศ.
โครงการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น			6,000			6,000							6,000
โครงการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา			6,000										-
โครงการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้นฐานสมรรถนะ			6,000			6,000							6,000
โครงการจัดแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น			6,000			6,000							6,000
โครงการนิเทศติดตามการจัดทำแผนการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้			-			-							-
โครงการการนิเทศติดตามแผนการจัดการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น			6,000			6,000							6,000
โครงการนิเทศการจัดการเรียน			6,000			6,000							6,000
โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ฐานสมรรถนะ						-					315,000		315,000
โครงการสำรวจความขาดแคลนแรงงานและความ ต้องการแรงงานของสถานประกอบการสำหรับการ วางแผนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	15,300					-					15,300		15,300
โครงการประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน						-							-
โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ (A Word A Day)				3,000		3,000							3,000
โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)						-					40,000		40,000
โครงการจัดทำป้ายบุคลากร แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		1500				1,500							1,500
โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพัสดุแผนกวิชาการท่องเที่ยว						-					20,000		20,000
โครงการฝึกอบรมการเป็นมัคคุเทศก์				5,000		5,000							5,000

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลิต					โครงการ					เงินรายได้ บคต.		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการขยาย และยกระดับ อาชีวศึกษา	2.โครงการ ส่งเสริม ผู้ประกอบการ	3. โครงการ สิ่งประดิษฐ์	4.โครงการ Fix It Center			รวมทั้งสิ้น
โครงการอบรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน						-							-
โครงการกั้นห้องศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง งานวิทยบริการ และห้องสมุด						-						40,000	40,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานวิทยบริการและห้องสมุด						-						8,500	8,500
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานวิทยบริการและ ห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ2565						-							-
โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์รายวันและวารสาร				15,000		15,000							15,000
โครงการจัดมูสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามราช กุมารีและประชาสัมพันธ์การใช้ประโยชน์ หนังสือ"ศาสตร์ พระราชา"				9,000		9,000							9,000
โครงการจัดหาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเข้าห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2565						100,000							100,000
โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ วิทยบริการและห้องสมุด	-					-						150,000	150,000
โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	5,000					5,000							5,000
โครงการสัปดาห์ห้องสมุด						-							-
โครงการสำรวจความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการวิทย บริการและห้องสมุด						-							-
โครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-					-							-
โครงการจัดซื้อระบบเสียงห้องสื่อการเรียนการสอน						30,000							30,000
โครงการซื้อครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุน การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียน						500,000							500,000
โครงการปรับปรุงห้องสื่อการเรียนการสอน						15,000							15,000

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ					เงินรายได้ บคศ.		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการขยาย และยกระดับ อาชีวศึกษา	2.โครงการ ส่งเสริม ผู้ประกอบการ	3. โครงการ สิ่งประดิษฐ์	4.โครงการ Fix It Center			รวมทั้งสิ้น
โครงการซ่อมล้างเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยและพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ												30,000	30,000
โครงการจัดทำป้ายบุคลากรแผนกวิชาการบัญชี		1,500				1,500							1,500
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2564			5,000			5,000							5,000
โครงการซ่อมครุภัณฑ์เครื่องล้าง แผนกช่างยนต์						-						10,000	10,000
โครงการติดตั้งช่องรับความร้อนโรงฝึกงานแผนกช่างยนต์						-						60,000	60,000
โครงการปรับปรุงพื้นโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์						-						30,000	30,000
โครงการปรับปรุงพื้นโรงฝึกงาน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน						-						95,200	95,200
โครงการจัดซื้อเครื่องเชื่อมทิก (เชื่อมอาร์กอน)						-						16,000	16,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน จังหวัดตรัง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565													รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค.65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		11,511,170	633,250	761,750	462,850	954,425	836,695	3,307,400	1,044,325	579,950	585,500	928,525	259,750	1,156,750	11,511,170	11,511,170	
1	งานตามภาระงานประจำ																	
1.1	งบดำเนินงาน		2,164,300	541,075			541,075				541,075			541,075			2,164,300	2,164,300
1.2	งบลงทุน		2,500,000	0	0	0	0	0	2,500,000	0	0	0	0	0	0		2,500,000	2,500,000
	- ค่าครุภัณฑ์																	0
1.	ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยียานยนต์	แผนกช่างยนต์	2,500,000						2,500,000								2,500,000	2,500,000
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง																	0
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		5,656,970	53,675	761,750	309,250	374,850	478,695	554,550	483,250	539,950	462,250	222,250	259,750	1,156,750	5,656,970	5,656,970	
2.1	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานตำบลบ้านเปิด	ฝ่ายแผนงาน	9,800				9,800										9,800	9,800
2.2	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ฝ่ายแผนงาน	20,000			10,000					10,000						20,000	20,000
2.3	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2565	งานวางแผนฯ	9,800	9,800													9,800	9,800
2.4	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานวางแผนฯ	10,000												10,000		10,000	10,000
2.5	โครงการความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	งานความร่วมมือ	20,000	10,000					10,000								20,000	20,000
2.6	โครงการดูแลบำรุงรักษาครุภัณฑ์และระบบสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูลฯ	300,000				100,000		100,000			100,000					300,000	300,000
2.7	โครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลและจด ทะเบียน Domain mane	งานศูนย์ข้อมูลฯ	10,000											10,000			10,000	10,000
2.8	โครงการอบรมการใช้โปรแกรม v-cop	งานศูนย์ข้อมูลฯ	0											0			0	0
2.9	โครงการเตรียมความพร้อมและนำนักเรียนประกวด แผนธุรกิจ ปีการศึกษา 2565	งานส่งเสริมผลิตผลฯ	2,000								2,000						2,000	2,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน จังหวัดตรัง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค.65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
2.10	โครงการนิเทศการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	งานส่งเสริมผลิตผลฯ	5,000											5,000		5,000	5,000
2.11	โครงการศึกษาดูงานบ่มเพาะ	งานส่งเสริมผลิตผลฯ	12,000											12,000		12,000	12,000
2.12	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ	งานส่งเสริมผลิตผลฯ	10,000										10,000			10,000	10,000
2.13	โครงการนิเทศการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาคใต้	งานส่งเสริมผลิตผลฯ	5,000										5,000			5,000	5,000
2.14	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและประกวดแผนธุรกิจโครงการอาชีวะสร้างสรรค์ แปรผันธุรกิจ	งานส่งเสริมผลิตผลฯ	2,000								2,000					2,000	2,000
2.15	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	งานส่งเสริมผลิตผลฯ	20,000					20,000								20,000	20,000
2.16	โครงการประกวดและเผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงการ	งานวิจัยพัฒนาฯ	7,000								7,000					7,000	7,000
2.17	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	งานวิจัยพัฒนาฯ	10,000			5,000				5,000						10,000	10,000
2.18	โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	งานวิจัยพัฒนาฯ	2,000				2,000									2,000	2,000
2.19	โครงการศึกษาดูงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	งานประกันคุณภาพฯ	500					500								500	500
2.20	โครงการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ ระดับ อศจ. ตรัง	งานประกันคุณภาพฯ	40,000			40,000										40,000	40,000
2.21	โครงการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ ระดับ ใต้	งานประกันคุณภาพฯ	20,000				20,000									20,000	20,000
2.22	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	งานประกันคุณภาพฯ	25,000							10,000	15,000					25,000	25,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน จังหวัดตรัง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค.65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
2.23	โครงการจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	ฝ่ายบริหาร จัดซื้อวัสดุ	5,000								5,000					5,000	5,000
2.24	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ แก้อื้อสำนักงาน	งานบริหารทั่วไป	12,000								12,000					12,000	12,000
2.25	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานเครื่องสแกน	งานบริหารทั่วไป	39,000						39,000							39,000	39,000
2.26	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	งานบริหารทั่วไป	30,000		15,000						15,000					30,000	30,000
2.27	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ งานพัสดุ	งานพัสดุ	100,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	0	0	100,000	100,000
2.28	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่องานพัสดุ	งานพัสดุ	45,000			20,000					25,000					45,000	45,000
2.29	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงาน เครื่องปริ้นเตอร์สี	งานบุคลากร	5,000			5,000										5,000	5,000
2.30	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานตู้บ้านเลื่อน	งานบุคลากร	9,800				9,800									9,800	9,800
2.31	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน งานบุคลากร	งานบุคลากร	25,000			10,000		15,000								25,000	25,000
2.32	โครงการพัฒนาบุคลากร	งานบุคลากร	500,000												500,000	500,000	500,000
2.33	โครงการพัฒนาบุคลากรเสริมสร้างขวัญกำลังใจและความสัมพันธ์ในองค์กร	งานบุคลากร	100,000										100,000			100,000	100,000
2.34	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ	งานบุคลากร	625	625												625	625
2.35	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์	งานบุคลากร	30,000				30,000									30,000	30,000
2.36	โครงการซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	งานทะเบียน	9,000					9,000								9,000	9,000
2.37	โครงการทำใบประเมินผลการเรียน และใบประกาศนียบัตร	งานทะเบียน	3,000						3,000							3,000	3,000
2.38	โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	งานทะเบียน	3,000					3,000								3,000	3,000
2.39	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานทะเบียน	งานทะเบียน	3,000						3,000							3,000	3,000
2.40	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	งานทะเบียน	6,000							6,000						6,000	6,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเยา จังหวัดต๋อง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน	
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค.65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
2.41	โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งานบ้านงานครัว	งานอาคารสถานที่	100,000			30,000			20,000					25,000		25,000	100,000	100,000
2.42	โครงการจัดหาเครื่องตัดหญ้าสะพายป่า	งานอาคารสถานที่	20,000					20,000									20,000	20,000
2.43	โครงการจัดหาน้ำมันตัดหญ้า	งานอาคารสถานที่	20,000		20,000												20,000	20,000
2.44	โครงการซ่อมประตูเหล็กม้วน	งานอาคารสถานที่	80,000											80,000			80,000	80,000
2.45	โครงการปรับปรุงห้องละหมาด	งานอาคารสถานที่	30,000					30,000									30,000	30,000
2.46	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่	315,000											315,000			315,000	315,000
2.47	โครงการจ้างเหมาทาสีอาคารบริหารธุรกิจ	งานอาคารสถานที่	270,000		270,000												270,000	270,000
2.48	โครงการปูตัวหนอนรอบอาคารอำนวยการ	งานอาคารสถานที่	200,000		200,000												200,000	200,000
2.49	โครงการจ้างเหมาทาสีรั้ววิทยาลัย	งานอาคารสถานที่	200,000		200,000												200,000	200,000
2.50	สำรวจความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่	0														0	0
2.51	โครงการปรับปรุงหลังคาเมทัลชีต	งานอาคารสถานที่	50,000					50,000									50,000	50,000
2.52	โครงการบูรณะเบื้องต้น ไร่ เบียงชั้นล่าง อาคาร เฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา เจ้าฟ้ามาทจักรีสรินทร	งานอาคารสถานที่	300,000										300,000				300,000	300,000
2.53	โครงการปรับปรุงบ้านพักผู้อำนวยการ - รอง ผู้อำนวยการ	งานอาคารสถานที่	100,000						100,000								100,000	100,000
2.54	โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการ อาชีพพะเยา	งานประชาสัมพันธ์	2,400										2,400				2,400	2,400
2.55	โครงการจัดหาห้องงานประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์	5,000				5,000										5,000	5,000
2.56	โครงการติดตั้งโทรทัศน์ LED ตึกอำนวยการ ชั้น 1	งานประชาสัมพันธ์	25,000			25,000											25,000	25,000
2.57	โครงการประชาสัมพันธ์ สถานีวิทยุฯ เสียตามสาย และกิจกรรมยามว่าง	งานประชาสัมพันธ์	2,000				2,000										2,000	2,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเยา จังหวัดด่ง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค.65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
2.58	โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครศึกษา	งานประชาสัมพันธ์	20,000					20,000								20,000	20,000
2.59	โครงการจัดทำ Presention วิทยาลัยการอาชีพพะเยา	งานประชาสัมพันธ์	50,000			50,000										50,000	50,000
2.60	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานเครื่องปริ้นเตอร์	งานบัญชี	5,000						5,000							5,000	5,000
2.61	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการฯ	0													0	0
2.62	โครงการ อวท.ข้อสะอาด	งานกิจกรรม	500				500									500	500
2.63	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกแรมลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรม	35,000						35,000							35,000	35,000
2.64	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	งานกิจกรรม	37,000										37,000			37,000	37,000
2.65	โครงการประชุมองค์การวิชาชีพ ระดับภาคใต้ และระดับ	งานกิจกรรม	500			500										500	500
2.66	โครงการของขวัญเพื่อน้อง	งานกิจกรรม	0													0	0
2.67	โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	งานกิจกรรม	500										500			500	500
2.68	โครงการตอบปัญหาวิชาการ	งานกิจกรรม	500			500										500	500
2.69	โครงการทำบุญตักบาตรและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	งานกิจกรรม	4,000			4,000										4,000	4,000
2.70	โครงการน้อมรำลึกเนื่องในวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถพิตร	งานกิจกรรม	0					0								0	0
2.71	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิ.ย 2565	งานกิจกรรม	500									500				500	500
2.72	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา 2565	งานกิจกรรม	9,500								9,500					9,500	9,500
2.73	โครงการประเพณีไหว้พระจันทร์	งานกิจกรรม	2,000												2,000	2,000	2,000
2.74	โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	งานกิจกรรม	0												0	0	0
2.75	โครงการประกวดร้องเพลง	งานกิจกรรม	500											500		500	500
2.76	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	งานกิจกรรม	500				500									500	500

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค.65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
2.77	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรม	6,500								6,500					6,500	6,500
2.78	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	0													0	0
2.79	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์	งานกิจกรรม	500				500									500	500
2.80	โครงการตำบล มั่งคั่งปลอดภัยยาเสพติด	งานกิจกรรม	0													0	0
2.81	โครงการเยาวชนต้นกล้าต้านยาเสพติด	งานกิจกรรม	20,000										20,000			20,000	20,000
2.82	โครงการเยาวชนรักชาติ	งานกิจกรรม	500									500				500	500
2.83	โครงการพัฒนาวิถีมัสยิดและวิทยาลัย	งานกิจกรรม	500					500								500	500
2.84	โครงการพัฒนาวิทยาลัยฯ	งานกิจกรรม	500					500								500	500
2.85	โครงการ Big Cleaning Day	งานกิจกรรม	500									500				500	500
2.86	โครงการพิธีรำลึกบูรพาจารย์	งานกิจกรรม	13,000									13,000				13,000	13,000
2.87	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	งานกิจกรรม	1,000			1,000										1,000	1,000
2.88	โครงการวันแม่แห่งชาติ	งานกิจกรรม	1,000										1,000			1,000	1,000
2.89	โครงการวันปียมหาราช	งานกิจกรรม	2,000	2,000												2,000	2,000
2.90	โครงการวันมาฆบูชา	งานกิจกรรม	500					500								500	500
2.91	โครงการต้นไม้พูดได้	งานกิจกรรม	500							500						500	500
2.92	โครงการวันรักต้นไม้ประจำปี	งานกิจกรรม	500							500						500	500
2.93	โครงการร่วมถวายพระพรชัยมงคลฯ	งานกิจกรรม	0													0	0
2.94	โครงการวันวิสาขบูชา	งานกิจกรรม	3,000									3,000				3,000	3,000
2.95	โครงการวันอาสาฬหบูชา	งานกิจกรรม	3,000										3,000			3,000	3,000
2.96	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมเมืองปะเหลียน	งานกิจกรรม	0												0	0	0

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน จังหวัดตรัง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน	
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค.65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
2.97	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	งานกิจกรรม	500								500						500	500
2.98	โครงการคุณธรรม จริยธรรม ศาสนาอิสลาม	งานกิจกรรม	0								0						0	0
2.99	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	งานกิจกรรม	0							0							0	0
2.100	โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพ	งานกิจกรรม	500								500						500	500
2.101	โครงการส่งเสริมมารยาทไทย	งานกิจกรรม	500								500						500	500
2.102	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	งานกิจกรรม	3,000		3,000												3,000	3,000
2.103	โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมพันธุกรรมพืช	งานกิจกรรม	10,000										10,000				10,000	10,000
2.104	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ (ปลูกป่าชายเลน)	งานกิจกรรม	500										500				500	500
2.105	โครงการวันสุนทรภู่	งานกิจกรรม	5,000										5,000				5,000	5,000
2.106	โครงการเตรียมความพร้อมประเมิน อวท.	งานกิจกรรม	15,000			15,000											15,000	15,000
2.107	โครงการอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจร ในสถานศึกษา	งานโครงการพิเศษฯ	2,000									2,000					2,000	2,000
2.108	โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน	งานโครงการพิเศษ	142,000				100,000										142,000	142,000
2.109	โครงการจัดหาทุนและมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	งานแนะแนวอาชีพฯ	1,000									1,000					1,000	1,000
2.110	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและเพิ่มปริมาณผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565	งานแนะแนวอาชีพฯ	8,000								8,000						8,000	8,000
2.111	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ที่เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2565	งานแนะแนวอาชีพฯ	1,000				1,000										1,000	1,000
2.112	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	งานแนะแนวอาชีพฯ	20,000							20,000							20,000	20,000
2.113	โครงการพี่น้องจูงน้อง ประจำปีการศึกษา 2565	งานแนะแนวอาชีพฯ	0									0					0	0

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน จังหวัดตรัง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน	
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค.65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
2.114	โครงการครูที่ปรึกษา	งานครูที่ปรึกษา	1,000		1,000												1,000	1,000
2.115	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	25,000		10,000	15,000											25,000	25,000
2.116	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ฝ่ายวิชาการ	10,000					10,000									10,000	10,000
2.117	โครงการเตรียมความพร้อมและทดสอบมาตรฐานทางวิชาการ	งานวัดผลฯ	2,000				2,000										2,000	2,000
2.118	โครงการจัดซื้อตู้ลิ้นชักเหล็ก	งานวัดผลฯ	15,600							15,600							15,600	15,600
2.119	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานวัดผลและประเมินผล	งานวัดผลฯ	10,000					10,000									10,000	10,000
2.120	โครงการเตรียมความพร้อมและ-นักศึกษาเข้ารับการทดสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา 2564	งานวัดผลฯ	4,000				4,000										4,000	4,000
2.121	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษาฯ	10,000							10,000							10,000	10,000
2.122	โครงการจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและจัดทำแผนการฝึกอาชีพ	งานอาชีวศึกษาฯ	10,000								10,000						10,000	10,000
2.123	โครงการนำนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษาฯ	10,000					10,000									10,000	10,000
2.124	โครงการนิเทศการฝึกอาชีพและการฝึกงาน	งานอาชีวศึกษาฯ	10,000			10,000											10,000	10,000
2.125	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานระบบทวิภาคี	งานอาชีวศึกษาฯ	2,000			2,000											2,000	2,000
2.126	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานระบบปกติ	งานอาชีวศึกษาฯ	2,000					2,000									2,000	2,000
2.127	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานระบบทวิภาคี	งานอาชีวศึกษาฯ	2,000					2,000									2,000	2,000
2.128	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานระบบปกติ	งานอาชีวศึกษาฯ	2,000							2,000							2,000	2,000
2.129	โครงการสัมมนาระหว่างฝึกงาน	งานอาชีวศึกษาฯ	2,500									2,500					2,500	2,500
2.130	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน และผู้ปกครองที่มีต่อผู้เรียน	งานอาชีวศึกษาฯ	3,000										3,000				3,000	3,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน จังหวัดตรัง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน	
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค.65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
2.131	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	งานอาชีวศึกษาฯ	3,000									3,000					3,000	3,000
2.132	โครงการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19)	งานอาชีวศึกษาฯ	0									0					0	0
2.133	โครงการสำรวจความต้องการของสถาน ประกอบการในการรับนักเรียนนักศึกษาฝึก อาชีพและฝึกอาชีพ	งานอาชีวศึกษาฯ	0									0					0	0
2.134	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ผ่านกันแสงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น 3,4	แผนกคอมพิวเตอร์	112,445					112,445									112,445	112,445
2.135	โครงการจัดทำป้ายแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น 3	แผนกคอมพิวเตอร์	5,000						5,000								5,000	5,000
2.136	โครงการอบรมการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ (Digial Education Excellence Platform : DEEP)	แผนกคอมพิวเตอร์	500									500					500	500
2.137	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้มี ปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมให้ความรู้แก่ผู้เรียน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	20,000									20,000					20,000	20,000
2.138	โครงการเชิญผู้มีปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณ วิฒร่วมพัฒนาผู้ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	10,000				10,000										10,000	10,000
2.139	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	5,000										5,000				5,000	5,000
2.140	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	6,000									6,000					6,000	6,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน จังหวัดตรัง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค.65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
2.141	โครงการพัฒนาพัฒนาและประเมินหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชา	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	6,000			6,000										6,000	6,000
2.142	โครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	0													0	0
2.143	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	6,000									6,000				6,000	6,000
2.144	โครงการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	6,000		6,000											6,000	6,000
2.145	โครงการยกระดับและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	8,500						8,500							8,500	8,500
2.146	โครงการมอบเกียรติบัตรหลักสูตรเสริมวิชาชีพ ฯ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	23,000												23,000	23,000	23,000
2.147	โครงการลงนามความร่วมมือทางการศึกษาการจัดการ เรียนการสอนหลักสูตรเสริมวิชาชีพ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	15,000										15,000			15,000	15,000
2.148	โครงการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	6,000				6,000									6,000	6,000
2.149	โครงการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	6,000					6,000			3,000					9,000	9,000
2.150	โครงการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นฐานสมรรถนะ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	6,000			6,000										6,000	6,000
2.151	โครงการนิเทศติดตามการจัดทำแผนการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	6,000					6,000								6,000	6,000
2.152	โครงการการนิเทศติดตามแผนการจัดการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	0													0	0

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเยา จังหวัดเชียงราย

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค.65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
2.153	โครงการนิเทศการจัดการเรียน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	0			0										0	0
2.154	โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ฐานสมรรถนะ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	315,000	20,000	24,000	23,000	30,000	30,000	35,000		35,000	37,000	36,000	25,000	20,000	315,000	315,000
2.155	โครงการสำรวจความขาดแคลนแรงงานและความ ต้องการแรงงานของสถานประกอบการสำหรับการ วางแผนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	15,300								15,300					15,300	15,300
2.156	โครงการประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการ สอน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	0													0	0
2.157	โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ(A Word A Day)	แผนกวิชาสามัญ	3,000			1,000	1,000					1,000				3,000	3,000
2.158	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ(English Camp)	แผนกวิชาสามัญ	40,000									40,000				40,000	40,000
2.159	โครงการจัดทำป้ายบุคลากร แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	แผนกวิชาสามัญ	1,500										1,500			1,500	1,500
2.160	โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพักครูแผนก วิชาการท่องเที่ยว	แผนกวิชาการ ท่องเที่ยว	20,000								20,000					20,000	20,000
2.161	โครงการฝึกอบรมการเป็นมัคคุเทศก์	แผนกวิชาการ มัคคุเทศก์	5,000						5,000							5,000	5,000
2.162	โครงการอบรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	งานสวนพฤกษ ศาสตร์ฯ	0						0							0	0
2.163	โครงการกั้นห้องศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง งานวิทย บริการและห้องสมุด	งานวิทยบริการฯ	40,000										40,000			40,000	40,000
2.164	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานวิทยบริการและห้องสมุด	งานวิทยบริการฯ	105,000								50,000		55,000			105,000	105,000
2.165	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานวิทยบริการและ ห้องสมุด	งานวิทยบริการฯ	8,500						8,500							8,500	8,500
2.166	โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์รายวันและวารสาร	งานวิทยบริการฯ	15,000	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	15,000	15,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน จังหวัดตรัง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน	
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค.65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
2.167	โครงการจัดมุมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยาม ราชกุมารีและประชาสัมพันธ์การใช้ประโยชน์ หนังสือ" ศาสตร์พระราชา"	งานวิทยบริการฯ	9,000			4,000						5,000					9,000	9,000
2.168	โครงการจัดหาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเข้าห้องสมุด	งานวิทยบริการฯ	100,000					50,000						50,000			100,000	100,000
2.169	โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ วิทยบริการและ ห้องสมุด ชั้น 1	งานวิทยบริการฯ	150,000									50,000			100,000		150,000	150,000
2.170	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	งานวิทยบริการฯ	14,000									14,000					14,000	14,000
2.171	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	งานวิทยบริการฯ	5,000											5,000			5,000	5,000
2.172	โครงการสำรวจความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการ วิทยบริการและห้องสมุด	งานวิทยบริการฯ	0												0		0	0
2.173	โครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	30,000												30,000		30,000	30,000
2.174	โครงการจัดซื้อระบบเสียงห้องสื่อการเรียนการสอน	งานสื่อฯ	30,000					30,000									30,000	30,000
2.175	โครงการซื้อครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนเพื่อ สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียน	งานสื่อฯ	500,000												500,000		500,000	500,000
2.176	โครงการปรับปรุงห้องสื่อการเรียนการสอน	งานสื่อฯ	15,000			15,000											15,000	15,000
2.177	โครงการซ่อมล้างเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยและ พิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	แผนกบัญชี	30,000					30,000									30,000	30,000
2.178	โครงการจัดทำป้ายบุคลากรแผนกวิชาการบัญชี	แผนกบัญชี	1,500		1,500												1,500	1,500
2.179	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	แผนกช่างยนต์	5,000									5,000					5,000	5,000
2.180	โครงการซ่อมครุภัณฑ์เครื่องล้าง แผนกช่างยนต์	แผนกช่างยนต์	10,000							10,000							10,000	10,000
2.181	โครงการติดตั้งช่องระบายความร้อนโรงฝึกงานแผนก ช่างยนต์	แผนกช่างยนต์	60,000											60,000			60,000	60,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน จังหวัดตรัง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน	
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค.65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
2.182	โครงการปรับปรุงพื้นที่โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์	แผนกช่างยนต์	30,000				30,000										30,000	30,000
2.183	โครงการปรับปรุงพื้นที่โรงฝึกงาน	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	95,200						95,200								95,200	95,200
2.184	โครงการจัดซื้อเครื่องเชื่อมทิก (เชื่อมอาร์กอน)	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	16,000								16,000						16,000	16,000
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ		1,169,900	38,500	0	153,600	38,500	358,000	252,850	0	40,000	123,250	165,200	0	0		1,169,900	1,169,900
3.1	โครงการบูรณาการพัฒนาคณะทางวิชาชีพ (fix -it ce	งานโครงการพิเศษฯ	232,000					200,000				32,000					232,000	232,000
3.2	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	งานครูที่ปรึกษา	13,000						13,000								13,000	13,000
3.3	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	งานบุคลากร	189,600			94,800			94,800								189,600	189,600
3.4	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อนครูเห ระ...	งานบุคลากร	117,600			58,800			58,800								117,600	117,600
3.5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	งานส่งเสริมผลิตผลฯ	90,000								40,000		50,000				90,000	90,000
3.6	โครงการอาชีพะด้านยาเสพติด	งานกิจกรรมฯ	20,000										20,000				20,000	20,000
3.7	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	งานสวนพฤกษศาสตร์ฯ	80,000					80,000									80,000	80,000
3.8	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษา	งานการเงิน	77,000	38,500			38,500										77,000	77,000
3.9	เงินจัดสรรพระราชทาน สถานศึกษาโรงพยาบาลสนาม	งานประกัน คุณภาพฯ	95,200										95,200				95,200	95,200
3.10	โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา	งานวิจัยพัฒนาฯ	83,000					78,000				5,000					83,000	83,000
3.11	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	งานกิจกรรมฯ	172,500						86,250			86,250					172,500	172,500
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)		20,000								20,000						20,000	20,000
4.1	โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	งานส่งเสริมเรียนรู้ฯ	20,000								20,000						20,000	20,000

โครงการจัดซื้อตู้เหล็กบานเปิด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานวางแผนและงบประมาณ มีภาระงานหลายด้าน และต้องดำเนินงานเก็บรักษาเอกสารและหนังสือราชการต่างๆไว้เป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องจัดหาสิ่งที่สามารถเก็บรวบรวมผลเอกสารสำคัญไว้ให้เป็นระเบียบสะดวกต่อการค้นหา ในกรณีนี้ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดโครงการจัดซื้อตู้เหล็กเก็บเอกสาร 3 บาน เพื่อเก็บรักษาป้องกันการเสียหายหรือการชำรุดของเอกสารได้ และเพื่อความเป็นระเบียบง่ายต่อการค้นหาเอกสารต่างๆ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.3 เพื่อจัดเก็บและป้องกันการเสียและชำรุดของเอกสารงานวางแผนและงบประมาณ

6. เป้าหมาย

6.1 เเชิงปริมาณ

6.1.1 งานวางแผนและงบประมาณ มีตู้เก็บเอกสารเหล็ก 3 บาน จำนวน 2 ตู้

6.2 เเชิงคุณภาพ

6.2.1 มีตู้เก็บเอกสารเหล็ก 3 บาน จำนวน 2 ตู้ สำหรับเก็บเอกสารสำคัญ และช่วยลดการชำรุดของเอกสารได้

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ		←											→
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 9,800 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การปฏิบัติงานของงานวางแผนและงบประมาณ มีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

10.2 สามารถเก็บเอกสารและหนังสือราชการได้อย่างเป็นระเบียบ ง่ายต่อการค้นหาข้อมูลย้อนหลัง

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ตรวจสอบการทำงาน

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิบัติงานของฝ่าย และงานต่างๆ มีประสิทธิภาพในการทำงาน และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการทำงานในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อส่งเสริมการทำเอกสารในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ฝ่ายต่างๆ สามารถปฏิบัติงานในด้านเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานได้ 100 %

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดประสิทธิภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ		←											→
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ตรวจสอบการทำงาน

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัด 3.3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีความมุ่งหมายในการพัฒนาการศึกษาเพื่อผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขการบริหารจัดการต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการวางแผนเพื่อกำหนดกรอบทิศทาง โครงการ กิจกรรมต่างๆ โดยต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แนวทางในการทำงานร่วมกัน ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมดำเนินการทบทวนผลการดำเนินการในระยะเวลาที่ผ่านมา และวางแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย เชื่อมโยงและ ตอบสนองของนโยบายในการดำเนินการของแผนงานหน่วยงานต้นสังกัดและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

5.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5.3 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในการบริหารสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากร นักศึกษาองค์การวิชาชีพ ตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน 39 คน

6.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 15 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาไปสู่เป้าหมาย

6.2.2 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ตอบสนองนโยบายระดับต่างๆ

และผลการประเมินที่เกี่ยวข้อง

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	↔												
4. สรุปรายงานผล	↔												

9. งบประมาณ 9,800 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

11. การติดตามประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัด 3.3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4. หลักการและเหตุผล

การวางแผนเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายทิศทางของการดำเนินการ โดยต้องมีการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินการ การบริหารงบประมาณ การประเมินผล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเฉพาะการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ผลการประเมินตนเองและผลการประเมินการบริหารสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

5.2 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568)

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 39 คน

6.1.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

6.2.2 ครู บุคลากร มีเป้าหมาย กรอบทิศทาง การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบสนองต่อทิศทางการพัฒนา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

7. ระยะเวลา/สถานที่ สิงหาคม - กันยายน 2565 ห้องสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ												↔	
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน												↔	
3. ดำเนินการ												↔	↔
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568)

11.2 บุคลากรมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

11. การติดตามประเมินผล สรุปรายงานโครงการ

โครงการความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อประเมิน

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ด้วยการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน จึงได้จัดทำโครงการความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อลงนามความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน 10 แห่ง ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6.1.2 ครูและบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 30 คน บุคลากรของสถานประกอบการ จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรของสถานศึกษาและบุคลากรของสถานประกอบการเกิดความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 สถานประกอบการเป้าหมาย

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←												→
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

10.2 วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

10.3 ครู บุคลากรของสถานศึกษาและบุคลากรของสถานประกอบการ มีความเข้าใจและเกิดความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

11. การติดตามประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ฝ้ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงินงบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนเป็นหนึ่งในสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิต (กฟผ.) เพื่อการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 20,000 บาท ในการดำเนินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเพาะปลูก การปศุสัตว์ การประมง การรักษาสัตว์เลี้ยง เพื่อเป็นแปลงสาธิตภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีการดำเนินกิจกรรมที่ถาวรภายในแปลงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยฯ และการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ของการสนับสนุนงบประมาณจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิต (กฟผ.) ที่ต้องการให้โครงการดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ถาวร และสามารถขยายผลให้กับทุกภาคส่วนต่อไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อรองรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าวต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 พัฒนาภูมิทัศน์ภายในพื้นที่โครงการชีวิตวิถีฯ

5.2 ขยายผลการดำเนินงานแก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

5.3 ขยายผลการดำเนินงานสู่ชุมชน ใกล้เคียงสถานศึกษาเพื่อเป็นจุดเรียนรู้ตัวอย่าง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ขยายผลการดำเนินงานสู่บ้านพักนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2 ครัวเรือน

6.1.2 ขยายผลการดำเนินงานสู่แกนนำชุมชน ใกล้เคียงสถานศึกษา จำนวน 9 ครัวเรือน

6.1.3 ขยายผลสู่บ้านนักเรียน นักศึกษา ภายในวิทยาลัยฯ จำนวน 2 ครัวเรือน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พื้นที่แปลงสาธิตได้มาตรฐานตามที่ กฟผ. และ สอศ. กำหนด

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ครู และชุมชนได้รับการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2.3 แปลงสาธิตมีความพร้อมเพื่อรับการประเมิน

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	←→												
3. ดำเนินการ	←												→
4. สรุปรายงานผล													←→

9. งบประมาณ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 พื้นที่ได้รับการปรับปรุง เป็นไปตามมาตรฐาน ที่ กฟผ. และ สอศ. กำหนด

10.2 ชุมชนได้รับการขยายผลการดำเนินงานของโครงการ

10.3 พื้นที่โดยรวมภายในแปลงให้แปลงเป็นแหล่งเรียนรู้ถาวร ผ่านการประเมิน

11. การติดตามประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการดูแลบำรุงรักษาครุภัณฑ์และระบบสารสนเทศ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพพะเยา มีครุภัณฑ์ และระบบสารสนเทศที่มีการใช้งานทางด้านการเรียนการสอน การสนับสนุนทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้อาจก่อให้เกิดการชำรุดเสียหาย อันจะเป็นเหตุให้ประสิทธิภาพของการเรียนการสอน และการให้การสนับสนุนทางการศึกษาลดลง หรืออาจก่อให้เกิดอันตรายได้ซึ่งถ้ามีการซ่อมบำรุงอย่างทันที จะทำให้การเสียหายของครุภัณฑ์ไม่ขยายตัวออกไปจนไม่สามารถซ่อมแซมได้

ดังนั้นการจัดเตรียมความพร้อมสำหรับการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์จึงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการสนับสนุนทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ และระบบสารสนเทศ ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

5.2 เพื่อให้ครูนักเรียน นักศึกษาได้มีประสบการณ์ตรงในการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ และระบบสารสนเทศ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์ และระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ทางด้านการศึกษาและการสนับสนุนทางการศึกษา อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ของวิทยาลัยฯ ทางด้านการศึกษา และการสนับสนุนทางการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 300,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถฝึกปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง

10.2 นักเรียน นักศึกษา และครูได้ใช้เครื่องมือ เครื่องจักรของแผนกวิชาได้อย่างปลอดภัย

10.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง

11. การติดตามประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการ

**โครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลและจดทะเบียน Domain name
และฝากพื้นที่ของเว็บไซต์วิทยาลัย (รายปี)**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและการสื่อสารข้อมูลได้เข้ามามีส่วนสำคัญเป็นอย่างมาก สำหรับหน่วยงาน โดยเฉพาะการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของหน่วยงานให้กับบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูลในรูปแบบของเว็บไซต์ และเนื่องจากเว็บไซต์เปรียบเสมือนประตูหรือช่องทางแรกที่บุคคลภายนอกจะรับรู้ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน ดังนั้นรูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับเว็บไซต์และยังบ่งบอกถึงภาพลักษณ์และศักยภาพของหน่วยงานอีกด้วย

ด้วยเหตุนี้ทางงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ เห็นความสำคัญของสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีส่วนช่วยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานออกสู่ชุมชนในระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศและระดับนานาชาติ การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมการบริการวิชาการต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์เป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการประชาสัมพันธ์องค์กรให้เป็นที่รู้จัก ทางงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงได้ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 พัฒนาเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน เพื่อให้วิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั่วไป
- 5.2 พัฒนาเว็บไซต์ เพื่อรายงานข่าวสารและความก้าวหน้าในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้เป็นปัจจุบัน
- 5.3 พัฒนาเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูล เพื่อช่วยในการบริหารงานและการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน
- 5.4 เพื่อจดทะเบียน Domain name และฝากพื้นที่ของเว็บไซต์วิทยาลัย (รายปี)

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 เว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จำนวน 1 เว็บไซต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เว็บไซต์วิทยาลัยมีข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา 9 ประการ มีความเป็นปัจจุบัน สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้ทันที

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	←→												
3. ดำเนินการ	←												→
4. สรุปรายงานผล													←→

9. งบประมาณ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 วิทยาลัยฯ มีระบบเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลและระบบการบริหารงานและการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 10.2 ระบบเว็บไซต์และฐานข้อมูลให้ทันสมัยและเชื่อมโยงถึงกันมากขึ้น

11. การติดตามประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการอบรมการใช้โปรแกรม V-COP

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

สำนักติดตามและประเมินผลได้ดำเนินการจัดทำ website เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันกันทางธุรกิจเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีขีดความสามารถให้กับผู้เรียนด้านอาชีวศึกษากับสถานประกอบการให้ทางสถานประกอบการสามารถเลือกคนให้ตรงกับงาน นักเรียนเลือกงานตามที่ต้องการและขยายโอกาสทางสมัครงานให้มากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับครู-นักเรียนในการใช้โปรแกรม V-COP

5.2 เพื่อให้ นักเรียน-นักศึกษาได้ใช้งานโปรแกรม V-COP อย่างเชี่ยวชาญ

5.3 เพื่อกระตุ้นนักเรียนนักศึกษาให้เห็นความสำคัญในด้านการใช้งานโปรแกรม V-COP

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน-นักศึกษา ครู-เจ้าหน้าที่ที่สามารถใช้โปรแกรมอย่างเชี่ยวชาญ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู-เจ้าหน้าที่ที่สามารถใช้งานโปรแกรม V-COP เชี่ยวชาญ

6.2.2 นักเรียน-นักศึกษาสามารถใช้งานโปรแกรม V-COP ได้อย่างชำนาญ

6.2.3 วิทยาลัย มีข้อมูลนักเรียน-สถานประกอบการในเว็บไซต์ WWW.V-COP.NET

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - เมษายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน		↔	↔										
3. ดำเนินการ			↔	↔	↔	↔	↔	↔					
4. สรุปรายงานผล							↔	↔					

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู-เจ้าหน้าที่ นักเรียน มีความเข้าใจในการใช้โปรแกรม V-COP

10.2 ครู-เจ้าหน้าที่ นักเรียน ใช้งานโปรแกรม V-COP อย่างเชี่ยวชาญและชำนาญ

10.3 วิทยาลัย มีข้อมูลนักเรียน-สถานประกอบการในเว็บไซต์ WWW.V-COP.NET

11. การติดตามประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการที่ 10

โครงการเตรียมความพร้อมและนำนักเรียน นักศึกษา ประกวดแผนธุรกิจ ปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ ข้อประเมิน 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ

4. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐบาลได้มีนโยบายในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้มีความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาวิสาหกิจ รวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่เพื่อก่อให้เกิดการจ้างงานและขยายฐานภาษีรายได้ของประเทศ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้การสร้างผู้ประกอบการเป็นนโยบายสำคัญแนวทางการดำเนินการดำเนินการสร้างผู้ประกอบการมุ่งเน้นการประสานความร่วมมือกับหน่วยภาคของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับกาส่งเสริมสนับสนุนผู้ประกอบการ SME ในระดับประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรในรายวิชาธุรกิจ พัฒนาความรู้ ทักษะด้านการเขียนแผนธุรกิจ จัดฝึกอบรมหัวหน้าศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในการเข้าร่วมการประกวดเขียนแผนธุรกิจ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู จำนวน 5 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา นักศึกษา จำนวน 5 คน

6.1.3 แผนธุรกิจที่เข้าร่วมประกวด จำนวน 1 แผนธุรกิจ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมการประกวดการเขียนแผนธุรกิจ

7. ระยะเวลา/สถานที่

สิงหาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียนและวิทยาลัยเทคนิคตรัง

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ												↔	
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน												↔	
3. ดำเนินการ												↔	
4. สรุปรายงานผล												↔	

9. งบประมาณ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การรายงานผล

**โครงการนิเทศการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ ข้อประเมิน 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียนการสอนใช้ประกอบธุรกิจ สร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองนโยบายการส่งเสริมผู้ประกอบการรายย่อยของรัฐบาล ซึ่งนักเรียน นักศึกษา จำเป็นต้องได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกอบธุรกิจจากครูที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินธุรกิจ
- 5.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกอบธุรกิจจากครูที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 6.1.1 ครู | จำนวน 30 คน |
| 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา | จำนวน 10 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. ระยะเวลา/สถานที่

มิถุนายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ										↔			
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน										↔			
3. ดำเนินการ										↔			
4. สรุปรายงานผล										↔			

9. งบประมาณ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การรายงานผล

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ ข้อประเมิน 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ

4. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐบาลได้มีนโยบายในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้มีความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาวิสาหกิจ รวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่เพื่อให้เกิดการจ้างงานและขยายฐานภาษีรายได้ของประเทศ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้การสร้างผู้ประกอบการเป็นนโยบายสำคัญแนวทางการดำเนินการดำเนินการสร้างผู้ประกอบการมุ่งเน้นการประสานความร่วมมือกับหน่วยภาคของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับกาส่งเสริมสนับสนุนผู้ประกอบการ SME ในระดับประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรในรายวิชาธุรกิจ พัฒนาความรู้ ทักษะด้านการเขียนแผนธุรกิจ จัดฝึกอบรมหัวหน้าศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ

5.3 เพื่อสนับสนุน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้มีธุรกิจเป็นของตนเอง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 20 คน

6.1.2 จัดตั้งกลุ่มเพื่อนำเสนอแผนธุรกิจในสถานศึกษาอย่างน้อยจำนวน 4 กลุ่ม

6.1.3 จัดอบรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน 1 ครั้ง

6.1.4 นำนักศึกษาศึกษาดูงาน จำนวน 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการดำเนินธุรกิจจริง

7. ระยะเวลา/สถานที่

เมษายน - กันยายน พ.ศ. 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ							↔					
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน							↔					
3. ดำเนินการ							↔					
4. สรุปรายงานผล												↔

9. งบประมาณ 90,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การรายงานผล

โครงการศึกษาดูงาน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ ข้อประเมิน 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ

4. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน สายวิชาชีพนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ส่งเสริมให้คิดเป็นและสามารถนำไปจำหน่ายเพื่อเป็นการสร้างรายได้ซึ่งเป็นการนำไปสู่การประกอบอาชีพอิสระต่อไป การดำเนินการ เป็นผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระตามความสนใจและความถนัด สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ ที่เข้มแข็งสามารถต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสร้างรายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ

5.2 เพื่อสนับสนุน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้มีธุรกิจเป็นของตนเอง

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินธุรกิจ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และบุคลากร จำนวน 8 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจ จำนวน 18 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ

7. ระยะเวลา/สถานที่

กรกฎาคม 2565 สถานประกอบการเป้าหมาย

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ											↔		
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน											↔		
3. ดำเนินการ											↔		
4. สรุปรายงานผล											↔		

9. งบประมาณ 12,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการที่ 14

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตภัณฑ์ การค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ ข้อประเมิน 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ

4. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน สายวิชาชีพนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ส่งเสริมให้คิดเป็นและสามารถนำไปจำหน่ายเพื่อเป็นการสร้างรายได้ซึ่งเป็นการนำไปสู่การประกอบอาชีพอิสระต่อไป การดำเนินการ เป็นผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระตามความสนใจและความถนัด สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ ที่เข้มแข็งสามารถต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสร้างรายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ
- 5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ
- 5.3 เพื่อผลักดันให้เกิดธุรกิจใหม่นำร่องสู่ระบบเศรษฐกิจของไทยและเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชน
- 5.4 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีธุรกิจได้สืบทอดกิจการ
- 5.5 เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน สามารถตั้งกองทุนบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 30 คน
- 6.1.2 จัดตั้งกลุ่มเพื่อนำเสนอแผนธุรกิจในสถานศึกษาอย่างน้อยจำนวน 5 กลุ่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการอบรมเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ

และการเขียนแผนธุรกิจ

7. ระยะเวลา/สถานที่

พฤษภาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ								↔				
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน								↔				
3. ดำเนินการ								↔				
4. สรุปรายงานผล								↔				

9. งบประมาณ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษาฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

11. การติดตามประเมินผล

- 11.1 สรุปรายงานผล

**โครงการนิเทศการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน
ระดับภาคใต้**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ ข้อประเมิน 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียนการสอนใช้ประกอบธุรกิจ สร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองนโยบายการส่งเสริมผู้ประกอบการรายย่อยของรัฐบาล ซึ่งนักเรียน นักศึกษา จำเป็นต้องได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกอบธุรกิจจากครูที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

5.วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินธุรกิจ
- 5.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกอบธุรกิจจากครูที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครู จำนวน 5 คน
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. ระยะเวลา/สถานที่

สิงหาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ												↔	
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน												↔	
3. ดำเนินการ												↔	
4. สรุปรายงานผล												↔	

9. งบประมาณ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการที่ 16

โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและประกวดแผนธุรกิจโครงการอาชีวศึกษสร้างสรรค์ แปรผันธุรกิจ ประจำปี 2565
(RRR Award 2022)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ ข้อ ประเมิน 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีแผนการดำเนินโครงการอาชีวศึกษสร้างสรรค์ แปรผันธุรกิจ ประจำปี 2565 ซึ่งเป็นกิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ โดยคัดเลือกแผนธุรกิจจากสถานศึกษาที่ส่งเข้าร่วมให้เหลือ 75 ทีม (ครู 1 คน นักศึกษา 3 คน รวม 4 คน ต่อ 1 ทีม) วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้ส่งแผนธุรกิจเข้าร่วมและได้รับการคัดเลือก และต้องเข้ารับการอบรมระยะที่ 1 เดือนสิงหาคม 2565 และนำเสนอแผนธุรกิจ เดือนกันยายน 2565 ดังนั้น งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ
- 5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ
- 5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในการเข้าร่วมการประกวดเขียนแผนธุรกิจ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครู จำนวน 3 คน
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา นักศึกษา จำนวน 3 คน
- 6.1.3 แผนธุรกิจที่เข้าร่วมประกวด จำนวน 1 แผนธุรกิจ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมการประกวดการเขียนแผนธุรกิจ

7. ระยะเวลา/สถานที่

สิงหาคม-กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนและวิทยาลัยเทคนิคตรัง

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ												↔	
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน												↔	
3. ดำเนินการ												↔	↔
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ

11. การติดตามประเมินผล

- 11.1 สรุปรายงานผล

โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่เข้าใช้บริการห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา และครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัย การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา และครูเข้ามาใช้บริการห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ดังนั้น งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ จึงจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพะเยา เพื่อให้เกิดสภาพที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

5.2 เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

5.3 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนคณะครูเจ้าหน้าที่ที่เข้ามาใช้บริการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนและบุคลากร จำนวน 20 คนที่เข้าใช้บริการห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและนักเรียนใช้บริการของห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และการดำเนินงานของห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

7. ระยะเวลา/สถานที่ มกราคม-มีนาคม 2565 ห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ				↔									
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน				↔									
3. ดำเนินการ				↔	↔	↔	↔						
4. สรุปรายงานผล						↔							

9. งบประมาณ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีวศึกษา มากยิ่งขึ้น มีสิ่งอำนวยความสะดวกสบายในการเข้าใช้บริการในห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการประกวดและเผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ข้อประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ สอนเป็นเรื่อง สอนเป็นชิ้นงาน สอนเป็นโครงการ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง ส่งผลให้เกิดทักษะ เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล มีความเข้าใจสามารถนำความรู้ไปใช้ต่อยอดได้และเป็นผู้นำในการผลิตบุคลากรด้านอุตสาหกรรมที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประกอบอาชีพสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงจัดโครงการประกวดและเผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงการขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์เพื่อชุมชนต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 5.2 เพื่อนำสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- 5.3 เพื่อจัดประกวดคัดเลือกผลงานของนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 ได้โครงการสิ่งประดิษฐ์ที่เข้าร่วมประกวดตามจำนวนนักเรียน
ระดับ ปวช.3 3 คน/ชั้น ระดับ ปวส. 2 2 คน/ชั้น
- 6.1.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่เข้าร่วมประกวด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 โครงการสิ่งประดิษฐ์สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

7. ระยะเวลา/สถานที่

กุมภาพันธ์ 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ					←→								
2. ประชุมวางแผน					←→								
3. ดำเนินการ					←→								
4. รายงานผล					←→								

9. งบประมาณ 7,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปผลิตสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพต่อไป
- 10.2 นักเรียนสามารถนำโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- 10.3 ได้โครงการสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ

11. การติดตามและประเมินผล

- 11.1 สรุปรายงานผล

โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ข้อประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

4. หลักการและเหตุผล

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เป็นกระบวนการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตใจที่ตื่นงาม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เป็นการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนอย่างแท้จริงที่ตอบสนองการเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มุ่งเน้นปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมเรียนรู้ในชั้นเรียนเป็นครั้งๆไป เป็นการวิจัยปัญหาของผู้เรียนในชั้นเรียนของตนเอง เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนเฉพาะชั้นเรียนนั้นๆ เป้าหมายที่สำคัญของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนคือการวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนางาน พัฒนาคน และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และองค์ความรู้ ศาสตร์ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคตต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน

5.2 เพื่อให้ครูนำวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหา

5.3 เพื่อให้เข้าใจหลักการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างถูกต้อง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนครูที่เข้าร่วม จำนวน 23 คน

6.1.2 จำนวนครูที่ทำผลงานวิจัย ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอน

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สามารถนำไปแก้ปัญหาในการสอน

10.2 ครูมีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน

10.3 ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ข้อประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ สอนเป็นเรื่องสอนเป็นชิ้นงาน สอนเป็นโครงการ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง ส่งผลให้เกิดทักษะ เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจสามารถนำความรู้ไปใช้ต่อยอดได้และเป็นผู้นำในการผลิตบุคลากรด้านอุตสาหกรรมที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประกอบอาชีพสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงจัดโครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์เพื่อชุมชนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

5.2 เพื่อนำสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวนไม่น้อยกว่า 15 ชิ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปผลิตสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ

6.2.2 สิ่งประดิษฐ์สามารถไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

7. ระยะเวลา/สถานที่

สิงหาคม - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ												↔	
2. ประชุมวางแผน												↔	
3. ดำเนินการ												↔	↔
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 83,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวนไม่น้อยกว่า 15 ชิ้น

10.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปผลิตสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ

10.3 สิ่งประดิษฐ์สามารถไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 รายงานผลจำนวนสิ่งประดิษฐ์

โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ข้อประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ สอนเป็นเรื่อง สอนเป็นชิ้นงาน สอนเป็นโครงการ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง ส่งผลให้เกิดทักษะ เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจสามารถนำความรู้ไปใช้ต่อยอดได้และเป็นผู้ดำเนินการผลิตบุคลากรด้านอุตสาหกรรมที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประกอบอาชีพสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงจัดโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์เพื่อชุมชนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 5.2 เพื่อนำสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- 5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวนไม่น้อยกว่า 15 ชิ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปผลิตสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ
- 6.2.2 สิ่งประดิษฐ์สามารถไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

7. ระยะเวลา/สถานที่ ธันวาคม 2564 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ			↔										
2. ประชุมวางแผน			↔										
3. ดำเนินการ			↔										
4. รายงานผล			↔										

9. งบประมาณ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวนไม่น้อยกว่า 15 ชิ้น
- 10.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปผลิตสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ
- 10.3 สิ่งประดิษฐ์สามารถไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

11. การติดตามประเมินผล

- 11.1 รายงานผลจำนวนสิ่งประดิษฐ์

โครงการศึกษาดูงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา และกำหนดให้มีการตรวจประเมินติดตามผลการจัดการศึกษาทั้งจากหน่วยงานของต้นสังกัดและการประเมินโดยหน่วยงานภายนอกคือสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งคณะผู้ประเมินได้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาจุดเด่น จุดด้อยในการดำเนินการประกันคุณภาพ รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ที่ต้องพัฒนาบุคคลให้มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและระบบประกันคุณภาพ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพ

5.2 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยมีส่วนร่วมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

5.3 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลระบบการประกันคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จำนวน 39 คน

6.1.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการประกันคุณภาพ

6.2.2 สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

7. ระยะเวลา/สถานที่ กุมภาพันธ์ 2565 สถานศึกษาเป้าหมาย

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ					↔							
2. อนุมัติโครงการ					↔							
3. ดำเนินการ					↔							
4. รายงานผล					↔							

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยฯ มีระบบบริหารจัดการในการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

10.2 บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างระบบและดำเนินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

10.3 ระบบประกันคุณภาพของวิทยาลัยมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของมาตรฐานการอาชีวศึกษา

11. การติดตามประเมินผล ผลการประเมินคุณภาพ

**โครงการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนได้ยื่นเสนอเพื่อขอรับการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดโครงการนิเทศคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- 5.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
- 5.3 เพื่อเตรียมรับการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครู บุคลากร จำนวน 39 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 150 คน
- 6.1.2 ข้อมูลผลการดำเนินการสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน 6 ด้าน 22 ตัวบ่งชี้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

7. ระยะเวลา/สถานที่

ธันวาคม 2564 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ			↔										
2. อนุมัติโครงการ			↔										
3. ดำเนินการ			↔										
4. รายงานผล			↔										

9. งบประมาณ 40,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 10.2 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนมีความพร้อมในการรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
- 10.3 การจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

11. การติดตามประเมินผล ผลการประเมินคุณภาพ

**โครงการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคใต้**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนได้ยื่นเสนอเพื่อขอรับการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดโครงการนิเทศคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- 5.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
- 5.3 เพื่อเตรียมรับการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครู บุคลากร จำนวน 39 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 150 คน
- 6.1.2 ข้อมูลผลการดำเนินการสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน 6 ด้าน 22 ตัวบ่งชี้

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา

7. ระยะเวลา/สถานที่

มกราคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ				←→									
2. อนุมัติโครงการ				←→									
3. ดำเนินการ				←→									
4. รายงานผล				←→									

9. งบประมาณ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 10.2 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนมีความพร้อมในการรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
- 10.3 การจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

11. การติดตามประเมินผล ผลการประเมินคุณภาพ

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา และกำหนดให้มีการตรวจประเมินติดตามผลการจัดการศึกษาทั้งจากหน่วยงานของต้นสังกัดและการประเมินโดยหน่วยงานภายนอกคือสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งคณะผู้ประเมินได้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาจุดเด่น จุดด้อยในการดำเนินการประกันคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลระบบการประกันคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มาตรฐานการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

6.2.2 สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 5 มาตรฐาน 26 ตัว บ่งชี้

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. อนุมัติโครงการ	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 25,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยฯ มีระบบบริหารจัดการในการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

10.2 บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างระบบและดำเนินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

10.3 ระบบประกันคุณภาพของวิทยาลัยมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของมาตรฐานการอาชีวศึกษา

11. การติดตามประเมินผล ผลการประเมินคุณภาพ

โครงการจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานบริหารงานทั่วไป มีภาระงานหลายด้าน และต้องดำเนินงานเก็บรักษาเอกสารและหนังสือราชการต่างๆไว้เป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องจัดหาสิ่งที่สามารถเก็บรวบรวมผลเอกสารสำคัญไว้ให้เป็นระเบียบสะดวกต่อการค้นหา ในกรณีนี้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้จัดโครงการจัดซื้อตู้เหล็กเก็บเอกสาร 2 บาน เพื่อเก็บรักษาป้องกันการเสียหายหรือการชำรุดของเอกสารได้ และ เพื่อความเป็นระเบียบง่ายต่อการค้นหาเอกสารต่างๆ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดเก็บและป้องกันการเสียหายและชำรุดของเอกสารงานบริหารงานทั่วไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานบริหารงานทั่วไปมีตู้เก็บเอกสารเหล็ก 2 บาน จำนวน 2 ตู้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานบริหารงานทั่วไปมีตู้เก็บเอกสารเหล็ก 2 บาน จำนวน 2 ตู้ สำหรับเก็บเอกสารสำคัญ และช่วยลดการชำรุดของเอกสารได้

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565 ห้องงานบริหารงานทั่วไปวิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ	↔											
2. อนุมัติโครงการ	↔											
3. ดำเนินการ	↔											
4. รายงานผล						↔						

9. งบประมาณ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 งานบริหารงานทั่วไป สามารถเก็บเอกสารและหนังสือราชการได้อย่างเป็นระเบียบ ง่ายต่อการค้นหาข้อมูลย้อนหลัง

11. การติดตามประเมินผล สรุปและประเมินผล

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ แก้วอีสำนักงาน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานบริหารงานทั่วไป มีความจำเป็นในการจัดซื้อแก้วอีสำนักงานเพื่อทดแทนแก้วที่ชำรุด เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไปจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อใช้ในสำนักงานทดแทนแก้วที่ชำรุด

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานบริหารงานทั่วไปมีตู้แก้วอีสำนักงาน จำนวน 2 ตู้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565 ห้องงานบริหารงานทั่วไปวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ	↔											
2. อนุมัติโครงการ	↔											
3. ดำเนินการ	←	→										
4. รายงานผล						↔						

9. งบประมาณ 12,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 งานบริหารงานทั่วไป มีแก้วอีสำนักงานสำหรับใช้ปฏิบัติงาน

11. การติดตามประเมินผล สรุปและประเมินผล

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน เครื่องสแกนเนอร์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานบริหารงานทั่วไป มีภาระงานหลายด้าน และต้องดำเนินงาน รับ-ส่งหนังสือราชการ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ เป็นจำนวนมาก และเครื่องสแกนเนอร์ตัวเก่าใช้งานมาตั้งแต่ 26 ส.ค. 2561 เป็นระยะเวลาประมาณ 3 ปี ทำให้การใช้งานมีความขัดข้องไม่ต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องจัดหาเครื่องสแกนเนอร์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อความสะดวกในการส่งหนังสือติดต่อราชการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ ในการนี้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้จัดโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน เครื่องสแกนเนอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อใช้งานในการส่งหนังสือราชการ ภายในและภายนอก วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนของงานบริหารงานทั่วไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานบริหารงานทั่วไปมีเครื่องสแกนเนอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานบริหารงานทั่วไปมี เครื่องสแกนเนอร์ จำนวน 1 เครื่อง สำหรับสแกนเอกสารส่งให้ หน่วยงานราชการภายนอกและภายในวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565 ห้องงานบริหารงานทั่วไปวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ	↔											
2. อนุมัติโครงการ	↔											
3. ดำเนินการ	↔											
4. รายงานผล						↔						

9. งบประมาณ 39,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 งานบริหารงานทั่วไป สามารถสแกนเอกสารและหนังสือราชการต่างๆส่งให้แก่งานราชการและบุคลากรได้อย่างชัดเจน รวดเร็วมีประสิทธิภาพ

11. การติดตามประเมินผล สรุปและประเมินผล

โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานบริหารงานทั่วไป มีภาระงานหลายด้าน และมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการบริหารงานทั่วไปเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและขับเคลื่อนการบริหารงานของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพียงพอสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานของงานบริหารงานทั่วไป

5.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานบริหารงานทั่วไปมี วัสดุอุปกรณ์สำนักงานจำนวนเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานบริหารงานทั่วไปมี วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ห้องงานบริหารงานทั่วไปวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. อนุมัติโครงการ	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 30,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 งานบริหารงานทั่วไป ได้รับอุปกรณ์สำนักงานสำหรับการปฏิบัติงานของงานบริหารงานทั่วไป

11. การติดตามประเมินผล สรุปและประเมินผล

โครงการจัดซ่อมครุภัณฑ์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน มีครุภัณฑ์ ที่มีการใช้งานทางด้านการเรียนการสอน การสนับสนุนทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้อาจก่อให้เกิดการชำรุดเสียหาย อันจะเป็นเหตุให้ประสิทธิภาพของการเรียนการสอน และการให้การสนับสนุนทางการศึกษาลดลง หรืออาจก่อให้เกิดอันตรายได้ซึ่งถ้ามีการซ่อมบำรุงอย่างทันทีจะทำให้การเสียหายของครุภัณฑ์ไม่ขยายตัวออกไปจนไม่สามารถซ่อมแซมได้

ดังนั้น การจัดเตรียมความพร้อมสำหรับการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ จึงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการสนับสนุนทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

5.2 เพื่อให้ครูนักเรียน นักศึกษาได้มีประสบการณ์ตรงในการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์ ของวิทยาลัยฯ ทางด้านการศึกษาและการสนับสนุนทางการศึกษาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ของวิทยาลัยฯ ทางด้านการศึกษา และการสนับสนุนทางการศึกษาสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←												→
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 100,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถฝึกปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง

10.2 นักเรียน นักศึกษา และครูได้ใช้เครื่องมือ เครื่องจักรของแผนกวิชาได้อย่างปลอดภัย

10.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง

11. การติดตามประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อดำเนินงานพัสดุ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทางฝ่ายพัสดุมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการต่างๆ ภายในวิทยาลัย ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องใช้เป็นอุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว ทางพัสดุจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในวิทยาลัยเกิดความคล่องตัวและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เช่น หมึกพิมพ์ กระดาษ วัสดุสำนักงาน ฯลฯ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน ฝ่ายพัสดุมีวัสดุใช้อย่างพอเพียง

5.2 เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

5.3 เพื่อให้งานพัสดุดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุฯ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรภายในวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

6.1.2 จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานพัสดุดำเนินไปอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ห้องพัสดุ วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ	↔											
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔											
3. ดำเนินการ	←	→										
4. สรุปรายงานผล												↔

9. งบประมาณ 45,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปอย่างคล่องตัว

10.2 มีวัสดุอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

10.3 เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานเครื่องปริ้นเตอร์สี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานบุคลากรฝ่ายบริหารทรัพยากร มีภาระงานหลายด้าน และต้องดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งในปัจจุบันงานบุคลากร ยังขาดเครื่องปริ้นเตอร์สี ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้นจึง จำเป็นต้องจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์สี ซึ่งจะช่วยให้การทำงานได้รับผลดี และงานสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปริ้นเตอร์สี จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงาน งานมีคุณภาพมากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การปฏิบัติงานของงานบุคลากรมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

10.2 มีการบันทึกภาพประกอบเป็นข้อมูลหลักฐานตลอดจนการปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานบุคลากรฝ่ายบริหารทรัพยากร มีความประสงค์จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการงานบุคลากร เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร วิทยาลัยฯ ได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่วิทยาลัยฯ มอบหมายหน้าที่เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานให้มีคุณภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานในสำนักงาน

5.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชงปริมาณ จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

6.2 เชงคุณภาพ ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อองค์กร

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	←→												
3. ดำเนินการ	←—————→												
4. สรุปรายงานผล													←→

9. งบประมาณ 25,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การปฏิบัติงานของงานบุคลากรมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

10.2 บุคลากรมีอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อประเมิน 3.3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัดและการประเมินภายนอกจาก สมศ. ในรอบที่ 3 แล้ว ซึ่งผลการประเมินมีมาตรฐานและตัวบ่งชี้บางส่วนต้องดำเนินการพัฒนาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ ต้องดำเนินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนให้กับบุคลากรของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาระบบประกันคุณภาพและการจัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร

5.2 เพื่อให้บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน

5.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน

6.2 เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 500,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการพร้อมในการพัฒนาด้านความรู้ คุณธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู

10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

10.3 ครูได้รับการพัฒนาโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น

10.4 บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการพัฒนาบุคลากรเสริมสร้างขวัญกำลังใจและความสัมพันธ์ในองค์กร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อประเมิน 3.3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน เป็นองค์กรทางการศึกษาที่มีครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 39 คน เพื่อกระชับความสัมพันธ์และประสานความสามัคคี รวมถึงสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จึงจัดกิจกรรมให้สมาชิกในองค์กรร่วมทั้งกรรมการวิทยาลัยฯ ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความสามัคคี ซึ่งถือเป็นกิจกรรมที่บุคลากรในสถานศึกษาให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นอกจากนี้กิจกรรมนันทนาการที่กำหนดขึ้นจะบรรลุนิติประสงค์แล้วนั้น ยังนับเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่วิทยาลัยฯ จะได้สร้างความสัมพันธ์กับภาคีทุกฝ่าย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

5.3 เพื่อประสานสัมพันธ์ไมตรีบุคลากรภายในองค์กร

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จำนวน 39 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรเสริมสร้างขวัญกำลังใจและความสัมพันธ์ในองค์กร

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 100,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

10.2 ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีและสัมพันธ์ไมตรีอันดี

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน
ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักเกณฑ์ใหม่ ว.PA**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน ประเด็นการพิจารณา 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

หลักเกณฑ์กำหนดให้ข้าราชการครูทุกคน ทุกสายงาน จะต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA : Performance Appraisal) กับผู้บังคับบัญชา เป็นประจำทุกปี โดยรอบที่ 1 ในวันที่ 1 ตุลาคม 2564 นี้ โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลักก่อนมติให้ดำเนินการ

เมื่อสิ้นรอบปีงบประมาณให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู โดยพิจารณาประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะตามแบบที่ ก.ค.ศ กำหนด และให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA และนำเข้าสู่ข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูแต่ละราย เข้าสู่ระบบดังกล่าวเป็นประจำทุกกรอบการประเมิน โดยให้ดำเนินการตามคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.ค.ศ กำหนด

ด้วยเหตุผลนี้ จึงจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักเกณฑ์ใหม่ ว.PA

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ทราบแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

5.2 เพื่อทราบขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) นำไปพิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 ตามหลักเกณฑ์ฯ ว.PA

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ข้าราชการครู พนักงานราชการครู ครูพิเศษสอน จำนวน 25 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครู พนักงานราชการครู ครูพิเศษสอน เข้าใจเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักเกณฑ์ใหม่ ว.PA : Performance Appraisal

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 วิทยาลัยการอาชีพพะเยา จังหวัดเชียงราย

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	↔												
4. สรุปรายงานผล	↔												

9. งบประมาณ 625 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการขอรับการประเมินเพื่อมีและเลื่อนวิทยฐานะ เพิ่มขึ้น

11. การติดตามประเมินผล ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานบุคลากรฝ่ายบริหารทรัพยากร มีภาระงานหลายด้าน และต้องดำเนินงานตามโครงการ ต่าง ๆ ซึ่งในปัจจุบันงานบุคลากรต้องการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยทดแทนเครื่องที่มีอายุการใช้งาน 5-10 ปี และซ่อมแซมบ่อยเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึง จำเป็นต้องจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะช่วยให้การทำงานได้รับผลดีและงานสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.3 เพื่อให้เกิดความเพียงพอและความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงาน งานมีคุณภาพดีขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมคณะกรรมการ	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 30,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การปฏิบัติงานของงานบุคลากรมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

10.2 มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานที่จำเป็นและเพียงพอต่อการทำงาน

11. การติดตามประเมินผล ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ งานทะเบียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานทะเบียน มีภาระงานหลายด้าน ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารสนับสนุนการเรียนการสอน และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง และต้องดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งในปัจจุบันงานทะเบียน ยังขาดเครื่องปริ้นเตอร์ ใช้งานไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ ซึ่งจะช่วยให้การทำงานได้รับผลดี และแก้เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงาน งานมีคุณภาพมากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่ เมษายน - พฤษภาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←												→
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 9,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ตรวจสอบการทำงาน

โครงการที่ 40

โครงการทำประกาศนียบัตรและใบแสดงผลการเรียนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วย วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เมื่อนักเรียน นักศึกษา จบการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรและใบแสดงผลการเรียน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำประกาศนียบัตรและใบแสดงผลการเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรและใบแสดงผลการเรียนทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีประกาศนียบัตรที่สามารถนำไปใช้ในการสมัครเรียนต่อหรือทำงานได้

7. ระยะเวลา/สถานที่ เมษายน - พฤษภาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ							←→					
2. ประชุม วางแผน							←→					
3. ดำเนินการ							←→	→				
4. รายงานผล								←→				

9. งบประมาณ 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีประกาศนียบัตรที่สามารถนำไปใช้ในการสมัครเรียนต่อหรือทำงานได้

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ตรวจสอบการทำงาน

โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วย วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นักเรียน นักศึกษาจะต้องมีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการแสดงสถานภาพของการเป็นนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีบัตรนักเรียน นักศึกษาทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีบัตรนักเรียน นักศึกษาที่ใช้งานได้

7. ระยะเวลา/สถานที่ พฤษภาคม - กรกฎาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ								←→				
2. ประชุม วางแผน								←→				
3. ดำเนินการ								←→	←→	←→		
4. รายงานผล										←→		

9. งบประมาณ 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาที่สามารถใช้งานได้

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ตรวจสอบการทำงาน

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานทะเบียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิบัติงานของฝ่าย และงานต่างๆ มีประสิทธิภาพในการทำงาน และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการทำงานในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อส่งเสริมการทำเอกสารในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ฝ่ายต่างๆ สามารถปฏิบัติงานในด้านเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานได้ 100 %

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดประสิทธิภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุม วางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 6,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ตรวจสอบการทำงาน

โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อประเมิน 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. หลักการและเหตุผล

ด้วย วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยฯ จะรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการรับสมัครนักเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่

5.2 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพิ่มปริมาณของผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ให้มากขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่

มีนาคม - พฤษภาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ						↔						
2. ประชุม วางแผน						↔						
3. ดำเนินการ						↔	↔	↔				
4. รายงานผล								↔				

9. งบประมาณ 6,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา เพิ่มมากขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบประเมินการเข้าร่วมโครงการ

โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งานบ้านงานครัว

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ จะต้องทำการดูแลทำความสะอาดอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการห้องน้ำห้องส้วม และพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ ให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ และเพื่อให้เป็นไปตามแผนงบประมาณตามโครงการงานบ้านงานครัว จึงต้องทำการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ทำความสะอาดดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อใช้เป็นวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด

5.2 เพื่อให้อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการห้องน้ำห้องส้วม และพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ สะอาด

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการห้องน้ำห้องส้วม และพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการห้องน้ำห้องส้วม และพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ สะอาด

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุม วางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 100,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการห้องน้ำห้องส้วม และพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ สะอาด

10.2 นักเรียนนักศึกษา บุคลากร ได้ใช้งานอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำห้องส้วมและพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการจัดหาเครื่องตัดหญ้าสะพายป่า

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ จำเป็นต้องตัดหญ้าภายในวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นพื้นที่มีหญ้ามากอากาศร้อนชื้นทำให้หญ้าโตเร็ว ต้องทำการตัดด้วยเครื่องตัดหญ้าแบบสะพายป่าบ่อยครั้ง ทำให้เครื่องตัดหญ้าสึกหรอเร็วและเสียบ่อยจึงต้องจัดหาเครื่องตัดหญ้าแบบสะพายป่า มาทดแทนเครื่องเดิม และให้การทำงานของนักการในการตัดหญ้าของวิทยาลัยฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสะอาดไม่รก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาเครื่องตัดหญ้าแบบสะพายป่า

5.2 เพื่อใช้ตัดหญ้าภายในวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องตัดหญ้าแบบสะพายป่า จำนวน 2 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ตัดหญ้าภายในวิทยาลัยฯ

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←												→
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้เครื่องตัดหญ้าแบบสะพายป่าของใหม่

10.2 การตัดหญ้าภายในวิทยาลัยฯ ทำได้สะดวกและเร็วขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการจัดหาน้ำมันตัดหญ้า

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่จะต้องทำการตัดหญ้าภายในวิทยาลัยฯ และรอบๆ วิทยาลัยฯ เพื่อให้พื้นที่และภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ ไม่รกดูสะอาด โล่งเตียนอยู่เสมอ จึงต้องมีการจัดหาน้ำมันตัดหญ้าภายในวิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซื้อน้ำมันตัดหญ้าภายในวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้ภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ สวยงาม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้น้ำมันตัดหญ้าภายในวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ สวยงาม

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้น้ำมันตัดหญ้าภายในวิทยาลัยฯ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการซ่อมประตูเหล็กม้วน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

อาคารอำนวยการของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ใช้งานมาหลายปี การเปิด-ปิดประตูต้องทำทุกวัน ทำให้มีการสึกหรอ เสื่อมสภาพ ขำรูด หมดยอายุการใช้งาน อีกทั้งเป็นสนิม เกิดการผุกร่อน การผืด และตัวของประตูม้วนที่เป็นเหล็กหลุดออกจากร่อง มีการฉีกขาดหลายจุด ทำให้บางครั้งเปิดหรือปิดประตูได้ไม่สุด และเกิดอันตรายแก่นักเรียนนักศึกษาได้ จึงต้องการซ่อมประตูเหล็กม้วนทั้งสองบานให้ใช้งานได้เป็นปกติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมประตูเหล็กม้วน อาคารอำนวยการ

5.2 เพื่อความปลอดภัยในอาคารอำนวยการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมประตูเหล็กม้วน จำนวน 4 บาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดความปลอดภัยกับตัวอาคารและผู้ใช้งาน

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 80,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ประตูเหล็กม้วนใช้งานได้ดี

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการปรับปรุงห้องละหมาด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม และนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ส่วนใหญ่ก็นับถือศาสนาอิสลาม ดังนั้นเวลาที่นักเรียนนักศึกษาจะละหมาด ต้องออกไปละหมาดยังมีสยิดภายนอกวิทยาลัยฯ อาจทำให้เกิดอันตรายได้ จึงเห็นว่าควรที่จะมีการปรับปรุงห้องละหมาดภายในวิทยาลัยฯ ให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ในการประกอบศาสนพิธี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องละหมาด

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ห้องละหมาดประกอบศาสนพิธี

6. เป้าหมาย

6.1 เเชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องละหมาดจำนวน 1 ห้อง

6.2 เเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ห้องละหมาดประกอบศาสนพิธี

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 30,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ห้องละหมาดที่ปรับปรุงแล้ว

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัยและเป็นการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และมีการกำกับ ดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการชุมชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุง สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการชุมชน

5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารและสถานที่และภูมิทัศน์เกิดความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการชุมชน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารและสถานที่และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ครบถ้วนตามแผนกิจกรรมงานอาคารสถานที่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและปลอดภัย ของอาคารสถานที่และภูมิทัศน์เกิดความสวยงามเอื้อต่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และสร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการและชุมชน

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←												→
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 315,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ระบบไฟฟ้า ระบบสื่อสาร ระบบประปา อาคารต่างๆ ห้องน้ำที่ชำระชุดโทรม ธง ป้ายต่างๆ ต้นไม้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ตลอดจนพื้นที่ โดยรอบ ของวิทยาลัยฯ ได้รับการปรับปรุง

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการจ้างเหมาทาสีอาคารบริหารธุรกิจ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ ได้ทำการสำรวจ พบว่าอาคารบริหารธุรกิจมีความเสื่อมโทรมของสีที่ทาตัวอาคาร ภายนอกตัวอาคาร สีเป็นแป้งฝุ่น หลุดลอก เป็นรูดำ ทำให้ดูไม่สวยงาม เหมือนอาคารเก่าทรุดโทรม ด้วยสภาพอากาศที่มีความชื้นมาก ทำให้อายุของสีที่ทาเสื่อมเร็วกว่าปกติ ดังนั้นจึงเห็นควร ที่จะปรับปรุงทาสีอาคารบริหารธุรกิจ ให้ใหม่อยู่เสมอ เพื่อความสวยงาม น่ามอง น่าใช้งาน บุคลากร และผู้รับบริการ มีความสุข ในการใช้อาคารบริหารธุรกิจ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงทาสีอาคารบริหารธุรกิจ

5.2 เพื่อความสวยงามของอาคารบริหารธุรกิจ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ทาสีอาคารบริหารธุรกิจ จำนวน 1 หลัง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้สีอาคารบริหารธุรกิจ ใหม่

6.2.2 บุคลากร และผู้รับบริการ มีความสุข ในการใช้อาคารบริหารธุรกิจ

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - ธันวาคม 2564 วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	↔	↔	↔										
4. สรุปรายงานผล			↔										

9. งบประมาณ 270,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ปรับปรุงทาสีอาคารบริหารธุรกิจ

10.2 ได้ความสวยงามของอาคารบริหารธุรกิจ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการปฐมนิเทศหอพักนักเรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ ได้ทำการสำรวจ พบว่าตัวนอนรอบๆ อาคารอำนวยการมีความเสื่อมโทรมแตกหัก ยุบตัวลงตามพื้นดิน เป็นรูโพรง รอบๆ ตัวอาคารอำนวยการ ทำให้ดูไม่สวยงาม อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อ นักศึกษา ครู - อาจารย์ และประชาชนผู้ที่มาใช้บริการได้ ดังนั้นทางงานอาคารสถานที่จึงเห็นควร ที่จะปรับปรุงโดยการปฐมนิเทศหอพักนักเรียนใหม่ เพื่อความสวยงาม น่ามอง น่าใช้งาน บุคลากร และผู้รับบริการ มีความสุข ในการใช้สถานที่หอประชุม และติดต่อราชการ อาคารอำนวยการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปฐมนิเทศหอพักนักเรียน

5.2 เพื่อความสวยงามของอาคารอำนวยการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปฐมนิเทศหอพักนักเรียน อาคารอำนวยการ จำนวน 1 หลัง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้พื้นตัวนอน อาคารอำนวยการใหม่

6.2.2 บุคลากร และผู้รับบริการ มีความสุข ในการใช้อาคารอำนวยการ

7. ระยะเวลา/สถานที่

พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพพะเยา จังหวัดเชียงราย

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ		↔										
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน		↔										
3. ดำเนินการ		↔										
4. สรุปรายงานผล												↔

9. งบประมาณ 200,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ปฐมนิเทศหอพักนักเรียน

10.2 ได้ความสวยงามของอาคารอำนวยการ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการจ้างเหมาทาสีรั้ววิทยาลัย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ ได้ทำการสำรวจ พบว่ารั้ววิทยาลัยมีความเสื่อมโทรมของสีที่รั้ว และเหล็กลูกกรงรั้วผุกร่อน ขึ้นสนิม สีเป็นแปงฝุ่น หลุดลอก เป็นรดำ ทำให้ดูไม่สวยงาม ด้วยสภาพอากาศที่มีความชื้นมาก ทำให้อายุของสีที่ทาเสื่อมเร็วกว่าปกติ ดังนั้นจึงเห็นควร ที่จะปรับปรุงทาสีรั้ววิทยาลัย ให้ใหม่อยู่เสมอเพื่อความสวยงาม น่ามอง น่าใช้งาน บุคลากร และผู้รับบริการ มีความสุขในการเข้ามารับบริการจากวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงทาสีรั้ววิทยาลัย

5.2 เพื่อความสวยงามของรั้ววิทยาลัย

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ทาสีรั้ววิทยาลัย จำนวน 500 ตรม.

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้สีรั้ววิทยาลัยใหม่

6.2.2 บุคลากร และผู้รับบริการ มีความสุข ในการทำงาน และติดต่อราชการ

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 200,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ปรับปรุงทาสีรั้ววิทยาลัย

10.2 ได้ความสวยงามของรั้ววิทยาลัย

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการที่ 53

โครงการสำรวจความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพพะเยาจะทำการสำรวจความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากร และผู้เรียน

5.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

5.3 เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ประเมินความพึงพอใจ ทั้งวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงได้ตรงประเด็น

7. ระยะเวลา/สถานที่

มกราคม - มีนาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพพะเยา จังหวัดต๋อง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ				↔								
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน				↔								
3. ดำเนินการ				↔	↔	↔	↔					
4. สรุปรายงานผล						↔						

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้สำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากร และผู้เรียน

10.2 ได้ข้อมูลในการปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

10.3 มีข้อมูลใช้ในการประกันคุณภาพ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการปรับปรุงหลังคาเมทัลชีต

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาคารสถานที่ดั้งเดิมเป็นอาคารชั่วคราว ต่อมาได้มีอาคารต่างๆ ของวิทยาลัยฯ มากขึ้น เลยให้อาคารดังกล่าวเป็นอาคารสถานที่ ไว้เป็นที่จัดเก็บของ วัสดุต่างๆ ที่ใช้และไม่ใช้งานแล้วนำมาเก็บไว้ และตัวหลังคาเดิมก็เป็นกระเบื้องมีการแตกร้าวเป็นจำนวนมาก ได้มีการแก้ปัญหาดังกล่าวเบื้องต้นโดยการนำเอากระเบื้องจากอาคารภายในวิทยาลัยฯ ที่เปลี่ยนเป็นเมทัลชีสแล้ว กระเบื้องดังกล่าวก็นำมาเปลี่ยนใส่อาคารสถานที่ ด้วยเป็นกระเบื้องเก่านำมาใช้ได้ระยะเวลานานก็เกิดการร้าวแตกร้าวอีก ทำให้ของที่จัดเก็บในอาคารสถานที่ได้รับความเสียหายจึงเห็นสมควรต้องเปลี่ยนเป็นหลังคาเมทัลชีส

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปลี่ยนหลังคาเมทัลชีสอาคารสถานที่

5.2 เพื่อให้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดเก็บอยู่ภายในอาคารสถานที่ปลอดภัย

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงหลังคาเมทัลชีส จำนวน 1 หลัง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดความปลอดภัยกับของที่อยู่ในอาคารสถานที่และผู้ใช้งาน

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล													←→

9. งบประมาณ 50,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้เปลี่ยนหลังคาเมทัลชีสอาคารสถานที่

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการที่ 55

โครงการบูรณะเบื้องต้น ระเบียบทางเดินชั้นล่าง อาคารเฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ที่จะทำการ บูรณะเบื้องต้น ระเบียบทางเดิน อาคารเฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร ซึ่งเป็นพื้นปูนขัดมันดูแล้วไม่สวยงาม เกิดความชื้นในตัวบันไดและระเบียบทางเดินบ่อยๆ เมื่อเกิดฝนตกหนัก อาจเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักศึกษา ครู - อาจารย์ และประชาชนผู้มาใช้บริการอาคารเฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร ซึ่งปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการส่งเสริมและพร้อมใช้งานสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา ครู - อาจารย์ และประชาชนผู้ที่ใช้บริการสถานที่ภายในสถานศึกษา อย่างสะดวกและปลอดภัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อบูรณะเบื้องต้น ระเบียบทางเดิน อาคารเฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร

5.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บูรณะเบื้องต้น ระเบียบทางเดินชั้นล่างของอาคารเฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 กระเบื้องบันได ระเบียบทางเดินชั้นล่างของอาคารเฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร ใช้งานสะดวกและปลอดภัย

7. ระยะเวลา/สถานที่

พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ		↔											
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน		↔											
3. ดำเนินการ		↔											
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 100,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้บูรณะเบื้องต้น ระเบียบทางเดินชั้นล่างของอาคารเฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการปรับปรุงบ้านพักผู้อำนวยการ-รองผู้อำนวยการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ จะทำการปรับปรุงบ้านพักผู้อำนวยการ-รองผู้อำนวยการ เนื่องจากใช้งานมานาน เกิดการทรุดโทรมของตัวบ้าน สี หลังคา ฝ้าเพดาน พื้นไม้ ประตู ผนังไม้-ปูน หน้าต่าง ห้องน้ำ สาเหตุมาจาก อายุการใช้งานมานาน ความชื้น และปลวก และเพื่อให้บ้านพักผู้อำนวยการ-รองผู้อำนวยการ สามารถใช้งานได้ดี และอยู่อาศัยได้เป็นปกติ และปลอดภัย จึงเห็นควรจัดทำโครงการดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงบ้านพักผู้อำนวยการ

5.2 เพื่อปรับปรุงบ้านพักรองผู้อำนวยการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงบ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง

6.1.2 ปรับปรุงบ้านพักรองผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บ้านพักผู้อำนวยการใช้งานอยู่อาศัยได้ดีและปลอดภัย จำนวน 1 หลัง

6.2.2 บ้านพักรองผู้อำนวยการใช้งานอยู่อาศัยได้ดีและปลอดภัย จำนวน 1 หลัง

7. ระยะเวลา/สถานที่

พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ		↔										
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน		↔										
3. ดำเนินการ		↔										
4. สรุปรายงานผล												↔

9. งบประมาณ 100,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ปรับปรุงบ้านพักผู้อำนวยการ

10.1 ได้ปรับปรุงบ้านพักรองผู้อำนวยการ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อช่วยประสานความรู้ให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข่าวสารของวิทยาลัยการอาชีพพะเยาได้อย่างถูกต้องก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษาและมีผลกระทบต่อ การเพิ่มปริมาณนักเรียน-นักศึกษาให้มาเรียนในสาขาวิชาชีพมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยการอาชีพพะเยา

5.2 เพื่อสร้างภาพที่ดีให้กับบุคลากรและนักเรียน-นักศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพพะเยา

5.3 เพื่อจูงใจให้ผู้มาเรียนในสาขาวิชาชีพมากขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนวารสาร

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยการอาชีพพะเยา

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - พฤษภาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพพะเยา จังหวัดต๋รง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	↔												
4. สรุปรายงานผล								↔					

9. งบประมาณ 2,400 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยการอาชีพพะเยา

10.2 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับบุคลากรและนักเรียน-นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพะเยา

10.3 เพื่อจูงใจให้ผู้มาเรียนวิชาชีพมากขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการจัดหาห้องงานประชาสัมพันธ์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่งานประชาสัมพันธ์ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เอกสาร ปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย ซึ่งจำเป็นต้องมีห้องงานประชาสัมพันธ์ เพื่อการปฏิบัติงาน การจัดเก็บเอกสาร และเกิดสัดส่วนในการบริหารจัดการของฝ่ายประชาสัมพันธ์ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยในพื้นที่รับผิดชอบ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาห้องงานประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์

5.2 เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของการจัดเก็บเอกสารและการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย

6.1. เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องงานประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การปฏิบัติงานและการจัดเก็บเอกสาร ทำได้สะดวกและเป็นระเบียบเรียบร้อย

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - พฤษภาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล								↔					

9. งบประมาณ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ห้องงานประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์

10.2 ได้มีพื้นที่ในการปฏิบัติงาน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการติดตั้งโทรทัศน์ LED ตึกอำนวยการ ชั้น 1

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นส่วนสำคัญสำหรับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารรวมถึงการเผยแพร่ภาพลักษณ์และคุณลักษณะของสถานศึกษาสู่สายตาบุคคลภายนอกและองค์กรภายนอก ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์จึงมีความประสงค์ติดตั้งโทรทัศน์ LED เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้จัดขึ้นภายในวิทยาลัยฯ ให้องค์กรหรือบุคคลภายนอกทราบ อีกทั้งการติดตั้งโทรทัศน์ LED ยังเป็นสื่อเทคโนโลยีอีกรูปแบบหนึ่งที่จะทำให้การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทราบข่าวสารของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ติดตั้งโทรทัศน์ LED งานประชาสัมพันธ์ 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตึกอำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 25,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการประชาสัมพันธ์ สถานีวิทยุฯ เสียงตามสาย และกิจกรรมยามว่าง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยฯ ได้จัดช่วงเวลาในตอนเที่ยงให้ผู้เรียนได้พักรับทานอาหารและพักผ่อนตามอัธยาศัย โดยนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดจะพักเที่ยงพร้อมๆ กัน จึงเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมยามว่างเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมด้วยกัน ลดการออกนอกสถานศึกษา เพื่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง โดยใช้ช่องทางที่วิทยาลัยฯ มีอยู่ คือสถานีวิทยุฯ เสียงตามสาย และกิจกรรมนันทนาการอื่นๆ ตามที่นักเรียน นักศึกษาสนใจเช่น ดนตรี กีฬา เหล่านี้เป็นต้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 จัดรายการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข่าวสารต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ทางสถานีวิทยุฯ เสียงตามสาย

5.2 จัดกิจกรรมยามว่างในช่วงเวลาพักเที่ยงพักเที่ยง

5.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข่าวสารต่างๆ ของวิทยาลัยฯ จำนวน 3 กิจกรรม คือ ทางสถานีวิทยุฯ เสียงตามสาย กิจกรรมยามว่างช่วงพักเที่ยง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ได้รับการเผยแพร่ให้ถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้น

6.2.2 ผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - พฤษภาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	↔												
4. สรุปรายงานผล								↔					

9. งบประมาณ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทางสถานีวิทยุฯ และเสียงตามสาย

10.2 เกิดกิจกรรมยามว่าง เช่นดนตรี กีฬา ในช่วงพักเที่ยง ลดการออกนอกสถานศึกษา

10.3 ช่องทางการนำเสนอข่าวสาร ที่หลากหลาย

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งมีความต้องการตลาดแรงงานสายอาชีพในปัจจุบันเพิ่มขึ้น ดังนั้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนทั่วไปให้สามารถได้เข้าถึงข้อมูลจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยให้มีปริมาณนักเรียน นักศึกษาสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความสนใจแก่กลุ่มเป้าหมายในการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1. เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การเรียน การสอน อาชีวศึกษา การรับสมัครนักศึกษา

6.1.2 จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การเรียน การสอน อาชีวศึกษา การรับสมัครนักศึกษา

6.1.3 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ การเรียน การสอน อาชีวศึกษา การรับสมัครนักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป เข้าใจการเรียนการสอน อาชีวศึกษา และรับทราบ การรับสมัคร และอย่างทั่วถึง

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - พฤษภาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล								↔					

9. งบประมาณ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครอง ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

10.2 สถานศึกษามีปริมาณนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้น

10.3 การประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการจัดทำ Presentation วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อช่วยประสานความรู้ให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข่าวสารของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนได้อย่างถูกต้องก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษาและมีผลกระทบต่อ การเพิ่มปริมาณนักเรียน-นักศึกษาให้มาเรียนในสาขาวิชาชีพมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

5.2 เพื่อสร้างภาพที่ดีให้กับบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

5.3 เพื่อจูงใจให้ผู้มาเรียนในสาขาวิชาชีพมากขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 Presentation วิทยาลัยฯ จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

7. ระยะเวลา/สถานที่

พฤศจิกายน - ธันวาคม 2564 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ		↔										
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน		↔										
3. ดำเนินการ		↔	↔									
4. สรุปรายงานผล			↔									

9. งบประมาณ 50,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

10.2 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

10.3 เพื่อจูงใจให้ผู้มาเรียนวิชาชีพมากขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานเครื่องปริ้นเตอร์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบัญชี ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัด 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานบัญชีฝ่ายบริหารทรัพยากร มีภาระงานหลายด้าน และต้องดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งในปัจจุบันงานบัญชีมีเครื่องปริ้นเตอร์เก่าและชำรุดะไม่มีประสิทธิภาพในการปริ้นงานและ ยังขาดเครื่องปริ้นเตอร์สี และสแกนงานได้ ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้นจึง จำเป็นต้องจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์สี ซึ่งจะช่วยให้การทำงานได้รับผลดี และงานสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การดำเนินงานให้เกิดความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานการบัญชี

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงาน งานมีคุณภาพดีขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 งานบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การปฏิบัติงานของงานบัญชีมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

10.2 มีการบันทึกภาพประกอบเป็นข้อมูลหลักฐานตลอดจนการปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ติดตามการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ

11.2 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยฯ เป็นสถานที่ให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ และยังทำให้เกิดความแข็งแรง ควรมีการตรวจสุขภาพปีละ ๑ ครั้ง เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีป้องกันโรคร้ายไข้เจ็บต่าง ๆ พร้อมทั้งควรระมัดระวังดูแลเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยป้องกันหรือลดความรุนแรงได้ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลของนักเรียน นักศึกษาโดยเฉพาะ อุบัติเหตุจากการเดินทาง จึงได้จัดทำโครงการ ประกันและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ดูแลสุขภาพของตนเอง

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักและใส่ใจสุขภาพของตนเอง

5.3 เพื่ออำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาสุขภาพและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลของ นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนจำนวน 230 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีการตรวจสุขภาพ 1 ครั้ง/ปี

6.2 เชิงปริมาณ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี แข็งแรงและสามารถดูแลรักษาของตนเองได้

7. ระยะเวลา/สถานที่

มกราคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ				↔									
2. ประชุม วางแผน				↔									
3. ดำเนินการ				↔									
4. รายงานผล				↔									

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพ

10.2 นักเรียน นักศึกษา ลดภาระค่าใช้จ่ายการรักษาพยาบาล

10.3 นักเรียน นักศึกษารู้จักดูแลสุขภาพของตนเองให้สมบูรณ์แข็งแรง มีความพร้อมในการเรียนและการทำงาน

11. การติดตามประเมินผล การสรุปผลโครงการ

โครงการ อวท.ข้อสะอาด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้เห็นความสำคัญการทำกิจกรรม คือเพื่อปรับพื้นฐานความคิดทุกช่วงวัยให้มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสาธารณะและการปลูกฝังวิธีการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัว ส่วนร่วม จิตพอเพียง ความอายและไม่ทนต่อการทุจริต และสร้างกระบวนการต่อสังคมในการป้องกันและปราชญ์ทุจริตอย่างเป็นระบบตามแนวทางของการสร้างสังคมไทยในปัจจุบัน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จึงเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา ให้ความรู้เรื่องในการป้องกันและการปราบปรามการทุจริต “ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต” เพื่อให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และปลูกฝัง จึงได้จัดโครงการ อวท.ข้อสะอาด ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนักเรียนได้รับความรู้ เรื่องการปลูกฝังวิธีแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนร่วม

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกเพื่อส่วนร่วมมากกว่าส่วนตัว

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ไม่เอาเปรียบและเบียดเบียนผู้อื่น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 120 คน

6.1.2 คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และเห็นความสำคัญการปราบปรามทุจริต

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา รู้วิธีการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนร่วม

7. ระยะเวลา/สถานที่ มกราคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ				←→									
2. ประชุมวางแผน				←→									
3. ดำเนินการ				←→									
4. รายงานผล				←→									

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับความรู้ เรื่องการปลูกฝังวิธีแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนร่วม

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกเพื่อส่วนร่วมมากกว่าส่วนตัว มากขึ้น

10.3 นักเรียน นักศึกษา ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ไม่เอาเปรียบและเบียดเบียนผู้อื่น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์และมีคุณค่าต่อชีวิตของนักเรียน นักศึกษาเพราะกิจกรรมลูกเสือจะช่วยให้เด็กได้มีการฝึกฝนตนเองด้านต่างๆ ให้ได้รับความรู้ ได้ผจญภัยได้สนุกสนานอย่างมีระเบียบวินัย รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้รู้จักและพร้อมที่จะบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ จึงมีความสัมพันธ์เป็นไปในทางส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และปลูกฝังเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีประโยชน์โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่ง จึงได้จัดโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกความจงรักภักดีแก่สถาบันพระกษัตริย์

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักปฏิบัติตนให้เป็นผู้นำและผู้ตาม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมโครงการฯ ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 60 คน

6.1.2 ลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมโครงการฯ คณะผู้กำกับฯและเจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน

6.1.3 ลูกเสือวิสามัญได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือวิสามัญมีความสามัคคีในหมู่คณะ

6.2.2 ลูกเสือวิสามัญได้รู้จักปฏิบัติตนให้เป็นผู้นำและผู้ตาม

7. ระยะเวลา/สถานที่ มีนาคม - เมษายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ						←→						
2. ประชุมวางแผน						←→						
3. ดำเนินการ						←→	→					
4. รายงานผล							←→					

9. งบประมาณ 35,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ลูกเสือวิสามัญ ได้เข้าร่วมโครงการฯ ปฏิบัติและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

10.2 ลูกเสือวิสามัญ รู้จักขั้นตอนและการเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายฯ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการแข่งขันกีฬาภายใน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการเน้นให้เยาวชนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกายควบคู่ไปกับพัฒนาทางด้านการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกายได้เป็นอย่างดีนั้นคือกีฬา ดังนั้นจึงได้จัดการแข่งขันเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการออกกำลังกายฝึกซ้อมกีฬาอย่างต่อเนื่องและเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาเป็นผู้มีสุขภาพที่ดีและแข็งแรง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ฝึกฝนการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้ออกกำลังกายห่างไกลยาเสพติด

ดังนั้น วิทยาลัยฯจึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมทางด้านการกีฬาและเป็นกิจกรรมพัฒนาคน ซึ่งเป็นการพัฒนาสุขภาพเป็นหลักรวมทั้งน้ำใจนักกีฬา จึงได้จัดโครงการฯ ดังกล่าวขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตดี
- 5.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการแสดงออกทางด้านการกีฬาและทักษะในการเล่นกีฬาที่ชอบ
- 5.4 เพื่อส่งเสริมและรณรงค์สร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา 255 คน 3 คณะ
- 6.1.2 พัฒนาและส่งเสริมทักษะการเล่นกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ตึกากการแข่งขันมากยิ่งขึ้น
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา รู้รักสามัคคีมีน้ำใจในการแข่งขันกีฬา

7. ระยะเวลา/สถานที่ มิถุนายน - กรกฎาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ										←→			
2. ประชุมวางแผน										←→			
3. ดำเนินการ											←→		
4. รายงานผล											←→		

9. งบประมาณ 37,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกทางด้านกีฬาตามที่ตนถนัด
- 10.2 ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับอื่นต่อไป

11. การติดตามประเมินผล

- 11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการการประชุมองค์การวิชาชีพ ระดับภาคใต้ และระดับชาติ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมเชื่อว่าการเป็นผู้นำนั้นสามารถฝึกได้ เพราะบุคคลแต่ละคนอาจจะต้องเป็นผู้นำ กลุ่มบางกลุ่ม ดังนั้น จึงต้องมีการฝึกฝนตนเองไว้เพื่อประโยชน์ในอนาคตของตนเองและสังคม การที่จะเป็นผู้นำได้นั้นมีหลายวิธี หากมีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องย่อมทำหน้าที่สมบูรณ์ขึ้น เพื่อให้คณะองค์การวิชาชีพ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมประชุมกิจกรรมแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น และสิ่งที่ได้รับมาปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ ได้เข้าร่วมประชุมองค์การ

5.2 เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประชุม จำนวน 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจและนำมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่

ธันวาคม 2564 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ			↔										
2. ประชุมวางแผน			↔										
3. ดำเนินการ			↔										
4. รายงานผล			↔										

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะองค์การวิชาชีพ เข้าร่วมประชุมทางวิชาการฯ ระดับภาคใต้ และระดับชาติ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการของขวัญเพื่อน้อง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันเสาร์ สัปดาห์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันฉลองวันเด็กแห่งชาติ การจัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายหลักในการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจสังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งเป็นรากฐานของความมั่นคงความสมดุลและมีภูมิคุ้มกันคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งอยู่ภายใต้คำขวัญแห่งชาติประจำปี 2565 วิทยาลัยการอาชีพพะเยา เห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญกับการศึกษา และการประกอบอาชีพในอนาคต จึงได้จัดโครงการของขวัญเพื่อเด็ก

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดงานวันเด็ก
- 5.2 เพื่อส่งเสริม ความรัก ความสามัคคี ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง
- 5.3 เพื่อสร้างเครือข่าย การส่งเสริมความสัมพันธ์ของรุ่นพี่และรุ่นน้อง
- 5.4 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา ครู มีความรู้ในการพัฒนาทักษะชีวิต มีจิตอาสา ในการช่วยเหลือสังคม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 20 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 70 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงความสัมพันธ์ร่วมกันในการทำกิจกรรมและการสร้างความสามัคคี สังคมเป็นสุขได้

7. ระยะเวลา/สถานที่ มกราคม 2565 โรงเรียนในพื้นที่

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ				←→									
2. ประชุมวางแผน				←→									
3. ดำเนินการ				←→									
4. รายงานผล				←→									

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของรุ่นน้องและรุ่นพี่
- 10.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรักความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 10.3 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ในการพัฒนาทักษะชีวิตมีจิตอาสา ในการช่วยเหลือสังคม

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึก และความตระหนักในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนได้มีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง และอีกหนึ่งโครงการที่วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนให้ความสำคัญ คือการดำเนินโครงการ มีเป้าหมายสูงสุดในการต่อยอดงานรณรงค์การคัดแยกกล่องยูเอชที เพื่อนำส่งกระบวนการรีไซเคิล ผ่านการสร้างความร่วมมือร่วมใจจากภาคประชาชน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมุ่งเน้นการสร้างระบบการดำเนินงานที่ยั่งยืน และสร้างความรู้ความเข้าใจ อันจะก่อให้เกิดจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผ่านการลดปริมาณขยะเพิ่มอัตราการรีไซเคิล โดยมี “กล่องเครื่องดื่มยูเอชที” บรรจุภัณฑ์ที่สามารถรีไซเคิลได้ คาร์บอนต่ำ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตลอดวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ (LCA) เป็นสื่อกลางหลักในการรณรงค์ที่วัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถจัดเก็บกล่องเครื่องดื่มและนำส่งเข้าสู่กระบวนการรีไซเคิล ผ่านหลังคา และยังช่วยลดปริมาณขยะจากพื้นที่หลุมฝังกลบได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการบริจาคกล่องนม

5.2 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการรณรงค์ การนำกล่องเครื่องดื่มมาใช้ให้เกิดประโยชน์ แก่เยาวชนและชุมชน

5.4 เพื่อรณรงค์และแยกกล่องเครื่องดื่มที่ใช้แล้วส่งกระบวนการรีไซเคิลเป็นแผ่นหลังคา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 91 คน และครูบุคลากร 10 คน

6.1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

6.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการลดขยะ

7. ระยะเวลา/สถานที่ สิงหาคม - กันยายน 2565 ณ วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ												↔	
2. ประชุมวางแผน												↔	
3. ดำเนินการ												↔	↔
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.2 เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

10.3 ปลูกฝังจิตสำนึกการรณรงค์ การนำกล่องเครื่องดื่มมาใช้ให้เกิดประโยชน์ แก่เยาวชน ชุมชน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลโครงการ

โครงการตอบปัญหาวิชาการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการเน้นให้เยาวชน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ส่งเสริมทางด้านวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน การสอนมากยิ่งขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ และพัฒนาตัวเองได้ทุกโอกาส จึงถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต่อกระบวนการศึกษาทั้งในทฤษฎี ปฏิบัติและทางด้านวิชาการ ดังนั้นคณะกรรมการหน่วยองค์การวิชาชีพเห็นควรจัดให้มีการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการขึ้น

5. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทางการศึกษามากขึ้น

3.2 เพื่อนักเรียน นักศึกษา ได้ค้นคว้าหาความรู้มากยิ่งขึ้น

3.3 เพื่อนักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม 91 คน ครูและบุคลากร 10 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อย 9 ทีม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา รู้จักค้นคว้าและพัฒนาด้านความคิด

7. ระยะเวลา/สถานที่

สิงหาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ												↔	
2. ประชุมวางแผน												↔	
3. ดำเนินการ												↔	
4. รายงานผล												↔	

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกในการใช้ความคิดและเรียนรู้เพิ่มขึ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักกระบวนการค้นคว้า

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการทำบุญตักบาตรและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ในวาระดิถีสิ้นปีเก่า 2564 และขึ้นปีใหม่ 2565 เทศกาลดังกล่าวนี้ เป็นเทศกาลที่มีการฉลองกันทั่วโลก มีการทำกิจกรรมที่สำคัญต่างๆ มากมายตามประเพณีนิยมของแต่ละประเทศ ประเทศไทยเราก็เช่นเดียวกันมีการจัดกิจกรรมต่างๆ มากมาย เทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ก็ยังเข้ามามีบทบาทต่อเยาวชน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นความสำคัญและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามความเหมาะสม อยู่ในวัฒนธรรมที่ดีงามกิจกรรมดนตรี ละคร เป็นกิจกรรมศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวว่า ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นความสำคัญของเทศกาลขึ้นปีใหม่
- 5.2 เพื่อนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
- 5.3 เพื่อให้สมาชิกฯ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อความสามัคคี
- 5.4 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดงออก จิตนาการของนักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1. เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ จำนวน 140 คน
- 6.1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติกิจกรรมการแสดงออก

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนุกสนานและเพลิดเพลินใจ
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. ระยะเวลา/สถานที่

ธันวาคม 2564 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ			↔										
2. ประชุมวางแผน			↔										
3. ดำเนินการ			↔										
4. รายงานผล			↔										

9. งบประมาณ 4,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการทำบุญและการขอพร ในช่วงเทศกาลปีใหม่
- 10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
- 10.3 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพจิตที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

11. การติดตามประเมินผล

- 11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการที่ 73

โครงการน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมมัทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ 13 ตุลาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมมัทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร เพื่อเป็นการน้อมเกล้าฯ รำลึกพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดี แต่สถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็นที่รักยิ่งปวงชนชาวไทย ถือเป็นวันสำคัญแห่งชาติ

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ร่วมกับอำเภอปะเหลียน โดยคณะครู เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา จัดทำพวงมาลา เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมถวายพวงมาลาและถวายบังคมเพื่อถวายราชสักการะ ณ ห้องประชุมอำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคณะครู นักเรียน และบุคลากร ร่วมพิธีวางพวงมาลาและถวายบังคม

5.2 เพื่อคณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้แสดงออกความจงรักภักดีแก่สถาบันพระมหากษัตริย์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน

6.1.2 เพื่อคณะครูและบุคลากร จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อคณะครู นักเรียน และบุคลากร พิธีวางพวงมาลา เพื่อรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ 1 ครั้ง

6.2.2 เพื่อคณะครู นักเรียน และบุคลากร ร่วมแสดงความเคารพจงรักภักดี

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ	↔											
2. ประชุมวางแผน	↔											
3. ดำเนินการ	↔											
4. รายงานผล	↔											

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีวางพวงมาลาและถวายบังคม

10.2 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิ.ย.

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติร่วมถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 3 มิถุนายน 2565 ถวายความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงพลังความสามัคคีของนักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น

5.2 เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล

5.3 เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกความจงรักภักดีแก่สถาบันพระมหากษัตริย์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 144 คน ครูและบุคลากร 39 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาเข้าใจในการจัดกิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือสังคม

6.2.2 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักธรรมภิบาล

7. ระยะเวลา/สถานที่

มิถุนายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน และที่ว่าการอำเภอปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ										↔			
2. ประชุมวางแผน										↔			
3. ดำเนินการ										↔			
4. รายงานผล										↔			

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ช่วยเหลือชุมชน

10.2 สร้างจิตสำนึกที่ดีในหน้าที่ในการปฏิบัติตน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยฯ มีนักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนั้นจึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศอบรม คุณธรรมนำวิชาชีพ นักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน คุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกฎระเบียบต่างๆ ของสถานศึกษาให้นักเรียนใหม่ได้มีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมต่างๆ ของสถานที่เรียน สร้างความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาใหม่ได้พัฒนาตนเองและสามารถปรับตัว ด้านการเรียนการสอน และด้านต่างๆได้ดี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรม และกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีการปรับตัวให้กับสภาพแวดล้อมด้านต่างๆ

5.3 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพสร้างความสามัคคีและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่เป็นประโยชน์ให้กับนักศึกษาใหม่

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาใหม่ จำนวน 80 คน คณะครูเจ้าหน้าที่ จำนวน 39 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ กฎระเบียบหลักสูตรการเรียนและสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี

7. ระยะเวลา/สถานที่

พฤษภาคม 2565 หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ								↔				
2. ประชุมวางแผน								↔				
3. ดำเนินการ								↔				
4. รายงานผล								↔				

9. งบประมาณ 9,500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อให้ นักศึกษาสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนและกฎระเบียบต่างๆ

10.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีการปรับตัวให้กับสภาพแวดล้อมและชุมชน

10.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาบุคลิกภาพสร้างความสามัคคี และการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ให้กับนักศึกษาใหม่

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการประเพณีไหว้พระจันทร์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยเทศบาลตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง ได้กำหนดจัดกิจกรรมประเพณีไหว้พระจันทร์ประจำปี 2564 ขึ้น ณ เทศบาลตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง ซึ่งเป็นกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ตลอดจนเป็นการสร้างความรู้ประสบการณ์ และทักษะทางสังคมให้กับนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน เห็นความสำคัญในการร่วมอนุรักษ์ประเพณีของท้องถิ่น และส่งเสริมการท่องเที่ยวของท้องถิ่นในอำเภอปะเหลียน ร่วมจัดโต๊ะไหว้พระจันทร์และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ประเพณีการดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนของชาวทุ่งยาว ให้เป็นที่ประจักษ์อย่างกว้างขวาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น

5.3 เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร จำนวน 116 คน ครูและบุคลากร 39 คน

6.1.2 เพื่อส่งเสริมและสืบสานประเพณีให้ต่อเนื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีไหว้พระจันทร์

6.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.2.3 กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญการอนุรักษ์วัฒนธรรม

7. ระยะเวลา/สถานที่ กันยายน 2565 เทศบาลตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ													↔
2. ประชุมวางแผน													↔
3. ดำเนินการ													↔
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสืบสานประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาที่พบเป็นประจำทุกวันของนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพพะเยา ทุกระดับชั้นปี จะเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ไม่ทันแม้ครูจะชี้แนะหรือแจ้งเหตุผลให้ทราบเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ แต่นักเรียนส่วนมากก็ไม่สนใจปฏิบัติตาม อย่างไรก็ตาม นักเรียนที่ปฏิบัติได้เรียบร้อยตามกฎระเบียบก็เป็นเพียงส่วนน้อย ของจำนวนนักเรียนทั้งวิทยาลัยการอาชีพพะเยา

วิทยาลัยการอาชีพพะเยา จึงได้มีการริเริ่มนำแนวทาง และวิธีการแก้ไขปัญหาดังกล่าวขึ้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรม กิจกรรมหน้าเสาธง และการเข้าร่วมกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ ของนักเรียน นักศึกษา อย่างเป็นระเบียบให้เกิดเป็น คุณธรรมอัตลักษณ์ และนักศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติจริง ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น เกิดเป็นจริยธรรม ซึ่งเป็นการปรับลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้หมดไป โดยใช้หลักการเสริมแรงบวก และ ลบ ไปในขณะเดียวกัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียนให้เป็นระเบียบมากขึ้น

5.2 เพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในเรื่องของกิจกรรมหน้าเสาธงและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม 60 คน ครูและบุคลากร 5 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงที่กำหนดทุกวัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาตนเองและปรับพฤติกรรมที่ดีขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา รู้จักค้นคว้าและพัฒนาด้านระเบียบวินัยมากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่ มีนาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ						↔						
2. ประชุมวางแผน						↔						
3. ดำเนินการ						↔						
4. รายงานผล						↔						

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มากขึ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษา ลดพฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มากขึ้น

10.3 นักเรียน นักศึกษา ปรับพฤติกรรมที่ดีขึ้นมีความเป็นระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการประกวดร้องเพลง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เน้นให้เยาวชนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกายและจิตใจควบคู่ไปกับพัฒนาทางด้านการเรียน และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นผู้นำ การส่งเสริมสุขภาพบุคคลให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการทำงานหรือการดำรงชีวิตจึงจัดให้มีการส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการขึ้น โดยให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย

5. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาสุขภาพควบคู่ไปกับการรู้และสติปัญญา

3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาบุคลิกภาพที่ดีสู่การเป็นผู้นำในอนาคตได้

3.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนให้เข้าสู่ระบบการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเข้าร่วมโครงการฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมเพื่อสุขภาพและนันทนาการ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

7. ระยะเวลา/สถานที่

กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ													↔
2. ประชุมวางแผน													↔
3. ดำเนินการ													↔
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาสุขภาพควบคู่ไปกับการรู้และสติปัญญา

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาบุคลิกภาพที่ดีสู่การเป็นผู้นำในอนาคต

10.3 เพื่อพัฒนาคนให้เข้าสู่ระบบการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ข้อประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

4. หลักการและเหตุผล

ความคิดสร้างสรรค์ หมายถึง ความสามารถในการคิดหรือแสดงออกในลักษณะที่แปลกใหม่ หรือแตกต่างไปจากความคิดของคนธรรมดาทั่วไป เช่นการสร้างสรรคงานศิลปะ ดนตรี การประดิษฐ์คิดค้นเครื่องทุ่นแรงรูปแบบต่างๆ ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ แต่ละกิจกรรมเป็นเครื่องมือที่ดีในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ คุณสมบัติที่เกี่ยวกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มักถูกซ่อนเร้นอยู่ในตัวนักเรียน การเรียนรู้ พัฒนาตนเองและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการของนักศึกษาให้เจริญก้าวหน้า จึงได้ถือว่าคุณเรียนมีความสำคัญที่สุดต่อกระบวนการศึกษาทั้งในทฤษฎีและทางด้านทักษะที่แสดงออกมาเป็นชิ้นงานที่สนองต่อการเรียนรู้ที่ได้รับมาเพื่อพัฒนาตนเองตามลำดับต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่เพิ่มขึ้น

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมการกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่แตกต่าง มาเป็นชิ้นงาน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 150 คน ครู 20 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา รู้จักคุณค่าการทำงานเป็นทีมให้เกิดประโยชน์ นำมาใช้ได้จริง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ส่งเสริมความคิดและพัฒนาการเรียนรู้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาด้านทักษะในการทำงานเป็นทีม

7. ระยะเวลา/สถานที่

มกราคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ				↔								
2. ประชุมวางแผน				↔								
3. ดำเนินการ				↔								
4. รายงานผล				↔								

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความริเริ่มสร้างสรรค์

10.2 นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานเป็นทีม

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ตระหนักว่าวิทยาลัยฯ ไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว วิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ วิทยาลัยฯ จึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อให้ทางวิทยาลัยฯ ได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง นักศึกษา ได้รับทราบกฎระเบียบ ของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์

5.3 เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จำนวน 164 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา รับทราบผลการเรียน และกฎระเบียบต่างๆของวิทยาลัย

7. ระยะเวลา/สถานที่ พฤษภาคม 2565 หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ								↔				
2. ประชุมวางแผน								↔				
3. ดำเนินการ								↔				
4. รายงานผล								↔				

9. งบประมาณ 6,500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา รับทราบกฎระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯและรับทราบผลการเรียนเทอมที่ผ่านมาของนักเรียน นักศึกษา

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ตระหนักว่าวิทยาลัยฯ ไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว วิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ วิทยาลัยฯ จึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อให้ทางวิทยาลัยฯ ได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง นักศึกษา ได้รับทราบกฎระเบียบ ของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์

5.3 เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จำนวน 164 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา รับทราบผลการเรียน และกฎระเบียบต่างๆของวิทยาลัย

7. ระยะเวลา/สถานที่ พฤศจิกายน 2564 หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ		↔											
2. ประชุมวางแผน		↔											
3. ดำเนินการ		↔											
4. รายงานผล		↔											

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา รับทราบกฎระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯและรับทราบผลการเรียนเทอมที่ผ่านมาของนักเรียน นักศึกษา

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอชไอวี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย ค่านิยมทัศนคติคนในสังคม ซึ่งได้รับอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อม โดยจากทางสื่อสารมวลชน ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยรับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาใช้พฤติกรรมทางเพศหลายอย่างที่คนสมัยก่อนไม่ยอมรับและถือว่าเป็นเรื่องน่าตำหนิ แต่ในปัจจุบันพฤติกรรมเหล่านั้นกลับถูกมองว่าเป็นเรื่องปกติ แต่สังคมไทยส่วนใหญ่ก็ยังคงไม่เห็นด้วยที่วัยรุ่นชายและหญิงจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน สังคมไทยในปัจจุบันเต็มไปด้วยสิ่งกระตุ้นยั่วอารมณ์ทางเพศ และยาเสพติด อย่างแพร่หลายโดยเฉพาะวัยรุ่น ทำให้พฤติกรรมและค่านิยมทางเพศของวัยรุ่นเปลี่ยนแปลงไปก่อให้เกิดปัญหา ความสำคัญประการหนึ่งคือ การแพร่ระบาดของโรคเอดส์ ผลที่ตามมาคือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เกิดปัญหาด้านคุณภาพชีวิตและปัญหาทางสังคมตามมา ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและรณรงค์การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าว จึงเห็นจัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์จากการมีเพศสัมพันธ์

5.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์

5.3 เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำในการจัดกิจกรรมรณรงค์และการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 78 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา รู้วิธีป้องกันและห่างไกลจากโรคเอดส์

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมประกวดกิจกรรมในโครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ (เพศสัมพันธ์)

7. ระยะเวลา/สถานที่ พฤศจิกายน 2564 วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ		↔											
2. ประชุมวางแผน		↔											
3. ดำเนินการ		↔											
4. รายงานผล		↔											

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และสามารถป้องกันปัญหาโรคเอดส์

10.2 นักเรียน นักศึกษา แกนนำมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาโรคเอดส์

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการตำบล มั่นคง ปลอดภัยยาเสพติด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดให้โทษ ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 ได้ให้ความหมายว่าสารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ๆ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะรับประทาน ดม สูบ ฉีดหรือด้วยประการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ อีกหนึ่งกิจกรรมที่ควรส่งเสริมคือคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่จะพัฒนานักเรียน นักศึกษาได้ประพฤติตนเป็นนิสัย

ด้วยปัจจุบันปัญหายาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญที่แพร่ระบาดและคุกคามเยาวชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะวัยรุ่น เป็นเด็กนักเรียน นักศึกษา รัฐบาลได้กำหนดการป้องกันปราบปรามอย่างจริงจังสามารถแก้ไขปัญหาได้ในระดับหนึ่ง เป็นวันต่อต้านยาเสพติด กำหนดขึ้นให้ประชากรโลกได้เห็นความสำคัญ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ทุกสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้น เพื่อรณรงค์และสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมของครูและเจ้าหน้าที่ นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จึงได้จัดโครงการฯ ดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติด

5.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมรณรงค์และสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้ห่างไกลยาเสพติด

5.3 นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องในการเข้าร่วมประกวดผลงาน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 140 คน ครู 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนห่างไกลยาเสพติด

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาลด ละ เลิกพฤติกรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติด

7. ระยะเวลา/สถานที่ กรกฎาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ											↔		
2. ประชุมวางแผน											↔		
3. ดำเนินการ											↔		
4. รายงานผล											↔		

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติด

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมรณรงค์และสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้ห่างไกลยาเสพติด

10.3 นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องในการเข้าร่วมประกวดผลงาน

11. การติดตามประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการเยาวชนต้นกล้าด้านยาเสพติด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดให้โทษ ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 ได้ให้ความหมายว่าสารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ๆ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะรับประทาน ดม สูบ ฉีดหรือด้วยประการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ อีกหนึ่งกิจกรรมที่ควรส่งเสริมคือคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่จะพัฒนานักเรียน นักศึกษาได้ประพฤติตนเป็นนิสัย

ด้วยปัจจุบันปัญหายาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญที่แพร่ระบาดและคุกคามเยาวชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะวัยรุ่น เป็นเด็กนักเรียน นักศึกษา รัฐบาลได้กำหนดการป้องกันปราบปรามอย่างจริงจังสามารถแก้ไขปัญหาได้ในระดับหนึ่ง เป็นวันต่อต้านยาเสพติด กำหนดขึ้นให้ประชากรโลกได้เห็นความสำคัญ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ทุกสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้น เพื่อรณรงค์และสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมของครูและเจ้าหน้าที่ นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จึงได้จัดโครงการฯ ดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติด
- 5.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมรณรงค์และสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้ห่างไกลยาเสพติด
- 5.3 นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องในการเข้าร่วมประกวดผลงาน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 136 คน ครู 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนห่างไกลยาเสพติด
- 6.2.3 นักเรียน นักศึกษาลด ละ เลิกพฤติกรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติด

7. ระยะเวลา/สถานที่ กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ													↔
2. ประชุมวางแผน													↔
3. ดำเนินการ													↔
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติด
- 10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมรณรงค์และสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้ห่างไกลยาเสพติด
- 10.3 นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องในการเข้าร่วมประกวดผลงาน

11. การติดตามประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการเยาวชนรักชาติ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี และเรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติการจัดการศึกษา และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้นักศึกษา

เพื่อให้นโยบายดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นชาติ เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึก รักชาติ จึงจัดทำโครงการเยาวชนรักชาติ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย ความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 79 คน ครู 20 คน
- 6.1.2 กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติและเผยแพร่

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเยาวชนรักชาติ
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และการสร้างเครือข่ายเยาวชนทำดีที่เข้มแข็ง

7. ระยะเวลา/สถานที่ กรกฎาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ											↔		
2. ประชุมวางแผน											↔		
3. ดำเนินการ											↔		
4. รายงานผล											↔		

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย ความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ได้
- 10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และโบราณสถาน
- 10.3 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย
- 10.4 นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

11. การติดตามประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการพัฒนาวัด มัสยิดและวิทยาลัยฯ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา เป็นการพัฒนาการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย การเสียสละเพื่อส่วนร่วม การสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น สังคมและส่งเสริมการตั้งกลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในด้านต่างๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญในการช่วยเหลือและดูแล พัฒนาตนเองสร้างจิตสำนึกที่ดี มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมประจำใจ โดยการพัฒนาและทำความสะอาดดูแลอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและพร้อมในการใช้งาน จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นและกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ทุกสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี ดังนั้นวิทยาลัยฯจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสังคม

5.2 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมสภาพภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ

5.3 เพื่อให้สมาชิกมีจิตสาธารณะ สำนึกดีและพัฒนาสังคม (วัด/มัสยิด/วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน)

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรม 3 กลุ่มๆละ 42 คน

6.1.2 พัฒนาพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ/วัด/มัสยิด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาวิทยาลัยฯ/วัด/มัสยิด

6.2.2 พื้นที่พัฒนามีความสะอาดและสวยงามมากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่ กุมภาพันธ์ 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ					↔								
2. ประชุมวางแผน					↔								
3. ดำเนินการ					↔								
4. รายงานผล					↔								

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการพัฒนาฯ/วัด/มัสยิด

10.2 สภาพภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ /วัด/มัสยิด มีความสวยงาม

10.3 สมาชิกชมรม มีการทำงานเป็นทีมและสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่ชุมชน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการพัฒนาวิทยาลัยฯ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา เป็นการพัฒนาการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย การเสียสละเพื่อส่วนร่วม การสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น สังคมและส่งเสริมการตั้งกลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในด้านต่างๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญในการช่วยเหลือและดูแล พัฒนาตนเองสร้างจิตสำนึกที่ดี มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมประจำใจ โดยการพัฒนาและทำความสะอาดดูแลอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและพร้อมในการใช้งาน จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นและกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ทุกสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี ดังนั้นวิทยาลัยฯจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสังคม

5.2 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมสภาพภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ

5.3 เพื่อให้สมาชิกมีจิตสาธารณะ สำนึกดีและพัฒนาสังคม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรม 3 กลุ่มๆละ 42 คน

6.1.2 พัฒนาพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาวิทยาลัยฯ

6.2.2 พื้นที่พัฒนามีความสะอาดและสวยงามมากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่ กุมภาพันธ์ 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ					↔							
2. ประชุมวางแผน					↔							
3. ดำเนินการ					↔							
4. รายงานผล					↔							

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ

10.2 สภาพภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ มีความสวยงาม

10.3 สมาชิกชมรม มีการทำงานเป็นทีมและสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่ชุมชน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการพัฒนาวิทยาลัยฯ Big Cleaning Day

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลและบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ส่งผลต่อคุณภาพความเป็นอยู่ของบุคคล ประสิทธิภาพการทำงาน การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันเป็นหน้าที่สำคัญที่ทุกคนต้องดำเนินการ โดยเฉพาะสถานศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งอบรม ส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจ และนักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ จึงต้องมีการปลูกฝังจิตสำนึกต่อส่วนรวม ซึ่งจะส่งผลประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคต ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการฯ ดังกล่าวขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สร้างความรู้ความเข้าใจและความรับผิดชอบให้กับนักเรียน นักศึกษาดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

5.3 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีความน่าอยู่ยิ่งขึ้น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรวิทยากร จำนวน 20 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 144 คน

6.1.3 พัฒนาพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนา

6.2.2 พื้นที่พัฒนามีความสะอาดและสวยงามมากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่

มิถุนายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ										↔			
2. ประชุมวางแผน										↔			
3. ดำเนินการ										↔			
4. รายงานผล										↔			

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการพัฒนาฯ

10.2 สภาพภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ มีความสวยงาม

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการพิธีรำลึกบูรพาจารย์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับการศึกษา ปวช. และ ปวส. และมีนักเรียน นักศึกษา หลายแผนกพร้อมกันเป็นจำนวนมากจึงสมควรให้มีพิธีไหว้ครู เพื่อเสริมสร้างความกตัญญูตเวทีที่ศิษย์มีต่อครู-อาจารย์ และเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จึงได้จัดโครงการฯ พิธีไหว้ครู เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม ให้นักศึกษามีความกตัญญูต่อครู-อาจารย์ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความกตัญญูตเวทีต่อครูอาจารย์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 240 คน ครูและบุคลากร 38 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก ประกอบในพิธีการไหว้ครู

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

7. ระยะเวลา/สถานที่

มิถุนายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ										↔			
2. ประชุมวางแผน										↔			
3. ดำเนินการ										↔			
4. รายงานผล										↔			

9. งบประมาณ 13,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

10.3 นักเรียน นักศึกษามีความกตัญญูรู้คุณต่อครู-อาจารย์

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการวันพ่อแห่งชาติ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทุกภาคส่วนได้พร้อมใจกันจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อแสดงความจงรักภักดี รัฐบาลเห็นสมควรจัดกิจกรรมอันเกี่ยวเนื่องกับโอกาสสำคัญทั้ง 3 วาระ ได้แก่ การบำเพ็ญกุศลหรือบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เพื่อแสดงความจงรักภักดี อุทิศถวายพระราชกุศลกิจกรรมเทิดพระเกียรติ และเชิดชูเกียรติคุณ กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและถวายราชสักการะกตัญญูตาบูชา ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวันชาติสร้างจิตสำนึก เคารพและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ดังนั้น พร้อมทั้งเชิญชวนคณะครูและนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จึงได้จัดโครงการฯ ดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในพระคุณพ่อ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกความจงรักภักดี และมีความกตัญญูต่อบิดามารดา
- 5.3 เพื่อสร้างจิตสำนึก เคารพและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม น้อมถวายเป็นราชกุศล

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ร่วมถวายความจงรักภักดีแก่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ร่วมทำบุญตักบาตร ถวายเป็นราชกุศล

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 สร้างจิตสำนึก เคารพและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกความจงรักภักดีและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ

7. ระยะเวลา/สถานที่

ธันวาคม 2564 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ			↔										
2. ประชุมวางแผน			↔										
3. ดำเนินการ			↔										
4. รายงานผล			↔										

9. งบประมาณ 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก เคารพและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม น้อมถวายเป็นราชกุศล

11. การติดตามประเมินผล

- 11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการวันแม่แห่งชาติ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในวันที่ 12 สิงหาคม 2565 เพื่อเฉลิมพระเกียรติ ถวายความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงพลังความสามัคคีของนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย

วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงพระคุณที่ลูกจะต้องตอบแทนพระคุณแม่ และจัดให้มีกิจกรรมร่วมพิธีถวาย พระพรชัยมงคล ความจงรักภักดีแก่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ หอประชุมอำเภอปะเหลียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและสร้างจิตสำนึกรำลึกในการตอบแทนพระคุณแม่ ได้จัดโครงการดังกล่าว ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้มีจิตสำนึกในพระคุณแม่

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกความจงรักภักดีแก่สถาบันพระมหากษัตริย์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพิธีถวายพระพรฯ จำนวน 144 คน ครูและบุคลากร 39 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจในการจัดกิจกรรมรำลึกถึงพระคุณที่ลูกจะต้องตอบแทนพระคุณแม่

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักธรรมภิบาล

7. ระยะเวลา/สถานที่

สิงหาคม 2565 หอประชุมอำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ												↔	
2. ประชุมวางแผน												↔	
3. ดำเนินการ												↔	
4. รายงานผล												↔	

9. งบประมาณ 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกถึงพระคุณแม่

10.2 สร้างจิตสำนึกที่ดีในหน้าที่ของลูกที่มีต่อแม่

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการวันปิยมหาราช

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ 23 ตุลาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร เพื่อเป็นการน้อมเกล้าฯ รำลึกพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดี แต่สถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็นที่รักยิ่งปวงชนชาวไทย ถือเป็นวันสำคัญของชาติ

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ร่วมกับอำเภอปะเหลียน โดยคณะครู เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา จัดทำพวงมาลา เพื่อเข้าร่วมพิธีถวายพวงมาลาเพื่อถวายราชสักการะ ณ ห้องประชุมอำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคณะครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดทำพวงมาลา

5.2 เพื่อคณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้แสดงออกความจงรักภักดีแก่สถาบันพระมหากษัตริย์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลา จำนวน 50 คน

6.1.2 เพื่อคณะครูและบุคลากร เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลา จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อคณะครู นักเรียน และบุคลากร ร่วมพิธีวางพวงมาลารำลึกพระมหากรุณาธิคุณ 1 ครั้ง

6.2.2 เพื่อคณะครู นักเรียน และบุคลากร ร่วมแสดงความเคารพจงรักภักดี

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 อาคารอเนกประสงค์อำเภอปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	↔												
4. รายงานผล	↔												

9. งบประมาณ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีวางพวงมาลา

10.2 คณะครู นักเรียน และบุคลากร มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการวันมาฆบูชา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจกวันมาฆบูชา เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ชาวพุทธศาสนิกชนทุกคนได้ไปประกอบพิธีทางศาสนา ทำบุญตักบาตร เพื่อเป็นสิริมงคลและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามไว้ตลอดไป เพื่อพัฒนาผู้เรียน และถือปฏิบัติเป็น ประเพณีในสังคมไทย ยังเป็นการส่งเสริมเยาวชนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย อีกด้วยในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา ทำบุญตัก บาตรเข้าวัดบำเพ็ญคุณความดี เจริญภาวนา สมาทานศีล ฟังธรรมเทศนา เพื่อเป็นสิริมงคลและสืบสานวัฒนธรรม ตาม ประเพณีที่ดีงามไว้ตลอดไป และเป็นการพัฒนาจิตทางวิถีทางศาสนา โดยเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรมประจำ ใจ ตามศาสนาที่ตนเองนับถือ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้สืบทอดงานประเพณีวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย

5.2 เพื่อพัฒนาจิตใจของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 50 คน

6.1.2 คณะครูและบุคลากร จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจและได้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจให้มี

คุณธรรมจริยธรรม

7. ระยะเวลา/สถานที่

กุมภาพันธ์ 2565 ณ วัดทุ่งยาว ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ					←→							
2. ประชุมวางแผน					←→							
3. ดำเนินการ					←→							
4. รายงานผล					←→							

9. งบประมาณ 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีจิตใจดีที่มีความเมตตามากขึ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษามีความเลื่อมใสต่อพระพุทธศาสนา

10.3 นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามพิธีการทางศาสนาได้

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการต้นไม้พูดได้

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ในด้านความรู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา รู้จักทำ รู้จักพัฒนางาน และมีค่านิยมที่ดี การเรียน การสอน เห็นว่าได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน จะช่วยส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้เกิดทางด้านทักษะ และประสบการณ์ และยังเป็นการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษารู้จักรักธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างจิตนึก ปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเห็นค่าของสิ่งแวดล้อมและภาคภูมิใจในการจัดกิจกรรม

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ส่งเสริมและปลูกฝังอนุรักษ์ธรรมชาติ เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมจึงได้จัดโครงการฯ ดังกล่าวขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกและรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5.2 เพื่อให้มีนิสัยใฝ่หาความรู้ เพิ่มทักษะและประสบการณ์ทางภาษาควบคู่ธรรมชาติ

5.3 เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีทัศนคติที่ดี

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมการฯ จำนวน 140 คน

6.1.2 บุคลากร จำนวน 15 คน

6.1.3 จัดเตรียมพื้นที่ในการพัฒนาและป้ายคำขวัญ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาของวิทยาลัยฯ มีการดูแลธรรมชาติและป้ายคำขวัญที่ตนเองรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

7. ระยะเวลา/สถานที่

มกราคม - กุมภาพันธ์ 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ				←→								
2. ประชุมวางแผน				←→								
3. ดำเนินการ				←→	←→							
4. รายงานผล					←→							

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีจิตใจดีที่มีความเมตตามากขึ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษามีความเลื่อมใสต่อพระพุทธศาสนา

10.3 นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามพิธีการทางศาสนาได้

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการวันรักต้นไม้ประจำปี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษานอกสถานศึกษาที่มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ เป็นการเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียนให้กว้างไกล การได้พบเห็นสัมผัสกับสภาพแวดล้อมและสถานที่จริงตามธรรมชาติ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ด้านความรู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา รู้จักทำ รู้จักพัฒนางานและมีค่านิยมที่ดี ยังเป็นการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษารู้จักรักธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างจิตนึ่กปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เห็นค่าของสิ่งแวดล้อมและภาคภูมิใจ จึงได้จัดโครงการฯ ดังกล่าวขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยฯ ได้รับความรู้และเห็นความสำคัญประโยชน์ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้ดี จึงได้จัดโครงการฯ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้
- 5.2 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการปลูกต้นไม้
- 5.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป
- 5.4 เพื่อเป็นการป้องกันหน้าดินพังทลาย ในฤดูช่วงฤดูฝน

6. เป้าหมาย

6.1. เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร จำนวน 60 คน
- 6.1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ
- 6.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญของการปลูกต้นไม้
- 6.2.3 นักเรียนนักศึกษามีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้น
- 6.2.4 กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญการปลูกต้นไม้

7. ระยะเวลา/สถานที่ มิถุนายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ										↔		
2. ประชุมวางแผน										↔		
3. ดำเนินการ										↔		
4. รายงานผล										↔		

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้
- 10.2 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการปลูกต้นไม้

11. การติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการพิธีถวายพระพรชัยมงคลฯ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2565 โดยมีพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล และพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี และพลังของแผ่นดิน ปฏิบัติหน้าที่ตามรอยพระยุคลบาทในฐานะข้าของแผ่นดินให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนและประเทศชาติสืบไป

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ร่วมจัดทำกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระชนมพรรษา 70 พรรษา ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2565 นักเรียน นักศึกษา รวมถึงบุคลากรร่วมจัดกิจกรรมเพื่อเทิดพระเกียรติ และบูรณาการพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณ เพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร แสดงความมุ่งมั่นในการประพฤติตนที่ดี และเป็นพลังของแผ่นดิน สร้างความสามัคคีและเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

5.2 เพื่อแสดงความจงรักภักดีเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 70 พรรษา 28 กรกฎาคม 2565

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา 167 คน , ครูและบุคลากร จำนวน 37 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนเป็นคนดี เป็นพลังของแผ่นดิน สร้างความสุขความเจริญแก่ส่วนรวม

7. ระยะเวลา/สถานที่ กรกฎาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ											←→		
2. ประชุมวางแผน											←→		
3. ดำเนินการ											←→		
4. รายงานผล											←→		

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประพฤติตนที่ดี และเป็นพลังของแผ่นดินสร้างความสามัคคีและประโยชน์แก่ส่วนรวม

10.2 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ได้แสดงความจงรักภักดี เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 69 พรรษา 28 กรกฎาคม 2564

11. การติดตามประเมินผล

โครงการวันวิสาขบูชา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจกวันวิสาขบูชา เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพราะเป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้และปรินิพานขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และเป็นวันที่องค์การสหประชาชาติได้ประกาศให้เป็นวันวิสาขบูชาเป็นวันสำคัญสากลโลกที่ชาวพุทธศาสนิกชนทุกคนนับถือ และถือปฏิบัติเป็นประจำประเพณีในสังคมไทย ยังเป็นการส่งเสริมเยาวชนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย อีกด้วยในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนา ทำบุญตักบาตรเข้าวัดบำเพ็ญคุณความดี เจริญภาวนา สมาทานศีล ฟังธรรมเทศนา เพื่อเป็นศิริมงคลและสืบสานวัฒนธรรม ตามประเพณีที่ดีงามไว้ตลอดไป และเป็นการพัฒนาจิตทางวิถีทางศาสนา โดยเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรมประจำใจ ตามศาสนาที่ตนเองนับถือ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้สื่องานประเพณีวันสำคัญทางศาสนา

5.2 เพื่อพัฒนาจิตใจให้เป็นคนดีมีความเลื่อมใสต่อพระพุทธศาสนา

5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ งานสำคัญยิ่งทางพระพุทธศาสนา วันวิสาขบูชา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 167 คน และครูบุคลากร 20 คน

6.1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทางด้านจิตใจ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจและรวมฟังพระธรรมเทศนา เพื่อพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรม จริยธรรม

6.2.2 เพื่อส่งเสริมสัปปาห์พระพุทธศาสนาเนื่องวันวิสาขบูชา

7. ระยะเวลา/สถานที่ มิถุนายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ										←→			
2. ประชุมวางแผน										←→			
3. ดำเนินการ										←→			
4. รายงานผล										←→			

9. งบประมาณ 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้สื่องานประเพณีวันสำคัญทางศาสนา

10.2 เพื่อพัฒนาจิตใจให้เป็นคนดีมีความเลื่อมใสต่อพระพุทธศาสนา

10.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ งานสำคัญยิ่งทางพระพุทธศาสนา วันวิสาขบูชา

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการวันอาสาฬหบูชา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวกลุ่มเอกลานิสัยใจคนให้ประพฤติปฏิบัติชอบ ยั้งตนและหมั่นคุณะให้เกิดความสงบสุข โดยยึดหลักธรรมของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมอันเป็นพิธีการทางศาสนาเกิดแนวคิด และมีระเบียบวินัยจิตใจจนเป็นนิสัย ดังนั้นเพื่อปลูกฝังแนวคิดแก่เยาวชนไทย เนื่องจกวันอาสาฬหบูชา เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ชาวพุทธศาสนิกชนทุกคนนับถือ และถือปฏิบัติเป็นประจำ เป็นประเพณีในสังคมไทย ยังเป็นการส่งเสริมเยาวชนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยอีกด้วยในการเข้าร่วมประกอบพิธีทางศาสนา ทำบุญตักบาตร ถวายเทียนพรรษา เพื่อเป็นสิริมงคลและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามไว้ตลอดไปและเป็นการพัฒนาจิตทางวิถีทางศาสนา โดยเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และศีลธรรมประจำใจ ตามศาสนาที่ตนเองนับถือ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้สื่อสารงานประเพณีวันสำคัญทางศาสนา

5.2 เพื่อพัฒนาจิตใจของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี

5.3 เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมในกิจกรรมอันเป็นพิธีการทางศาสนาได้

ถูกต้อง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธจำนวน 50 คน และครูบุคลากร 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และได้ประกอบพิธีกรรมในการถวายเทียนพรรษาเพื่อพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม

7. ระยะเวลา/สถานที่ กรกฎาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ											↔		
2. ประชุมวางแผน											↔		
3. ดำเนินการ											↔		
4. รายงานผล											↔		

9. งบประมาณ 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

10.3 นักเรียน นักศึกษามีความกตัญญูรู้คุณต่อครู-อาจารย์

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมเมืองปะเหลียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตัวชี้วัด 2.4.2 การบริการชุมชนและจิตอาสา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วย กลุ่มชมรมฟื้นฟูเมืองเก่าท่าข้าม ตำบลท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง ได้รับการสนับสนุนของสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตรัง ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองปะเหลียน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอปะเหลียน โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองเก่าตรัง ย้อนเมืองเก่าท่าข้าม ซึ่งเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวและกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ตลอดจนเป็นการสร้างความรู้ประสบการณ์ และทักษะทางสังคมในการท่องเที่ยวให้กับนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน เห็นความสำคัญการร่วมโครงการฯ ดังกล่าว และเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวของท้องถิ่นเมืองเก่า ตำบลท่าข้าม เข้าร่วมการแสดงผลและร่วมขบวนพาเหรดและสืบสานวัฒนธรรม การดำเนินการชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนท่าข้าม ให้เป็นที่ประจักษ์ อย่างกว้างขวางและเกิดความภาคภูมิใจชุมชนและวัฒนธรรมของท้องถิ่นวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการดังกล่าวฯ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันสืบสานอนุรักษ์ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

5.2 เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมการท่องเที่ยวตามวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร จำนวน 25 คน ครูและบุคลากร 5 คน

6.1.2 ชุดการแสดง จำนวน 3 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว

6.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์วัฒนธรรมตามภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. ระยะเวลา/สถานที่ สิงหาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ												↔
2. ประชุมวางแผน												↔
3. ดำเนินการ												↔
4. รายงานผล												↔

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการส่งเสริมวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเมืองปะเหลียน

10.2 นักเรียน นักศึกษา รู้จักการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี ควบคู่ไปกับการเรียนด้านวิชาการ ตั้งแต่นักเรียน นักศึกษามาถึงประตูหน้าวิทยาลัยฯ และเวลา เข้าแถวหน้าเสาธง เข้าเรียนและกลับบ้าน

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการฯ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สร้างบุคลิกภาพ สร้างความสามัคคี และการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสามารถปรับตัวให้เป็นประโยชน์ให้กับนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการฯ ดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาฯ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 230 คน

6.1.2 คณะครู-อาจารย์ จำนวน 37 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษา เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรม

6.2.2 นักศึกษา มีการปรับตัวให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่ พฤษภาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ								↔				
2. ประชุมวางแผน								↔				
3. ดำเนินการ								↔				
4. รายงานผล								↔				

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาตนเองตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาบุคลิกภาพสร้างความสามัคคีในการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรม

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศาสนาอิสลาม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

3.1.1 ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ศาสนาอิสลาม ถือเป็นศาสนาในท้องถิ่นที่ควรอนุรักษ์ และถือปฏิบัติคำสอนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม นำเอาหลักคำสอนของตามคัมภีร์อัลกุรอาน เป็นคัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์ของอิสลามซึ่งสาวก ถือว่าเป็นคำสอนและตัวอย่างเชิงบรรทัดฐานของมุฮัมหมัด เป็นศาสดา องค์สุดท้ายของพระเจ้า ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน เห็นความสำคัญและสนับสนุนให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนมีการอบรมและได้จัดโครงการดังกล่าวว่า

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ใช้หลักคำสอนของศาสนาขัดเกลาคิดใจ ให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา พบประชาชนและชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

5.3 เพื่อนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีความภาคภูมิใจ มีภูมิคุ้มกันที่ดีและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 50 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 80%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา มาใช้ให้เกิดประโยชน์

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามวิธีทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง

7. ระยะเวลา/สถานที่

กุมภาพันธ์ 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ					↔							
2. อนุมัติโครงการ					↔							
3. ดำเนินการ					↔							
4. รายงานผล					↔							

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้หลักคำสอนของศาสนาขัดเกลาคิดใจ ให้มีสุขภาพจิตที่ดี จิตใจเบิกบานร่าเริงแจ่มใส

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้พบปะพูดคุยและทำกิจกรรมร่วมกันกับชุมชน

10.3 นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีกับตัวเองและนำหลักธรรมทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

การปกครองระบอบประชาธิปไตยหัวใจอยู่ที่ประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยประชาชนสามารถใช้อำนาจอธิปไตยได้ทั้งทางตรงด้วยตนเองและทางอ้อมผ่านทางตัวแทน คือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) และคณะกรรมการการเลือกตั้ง และร่วมรณรงค์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นจำนวนมาก

วิทยาลัยฯ จึงเห็นความสำคัญ ในการร่วมรณรงค์การเลือกตั้งจะสะท้อนถึงเจตนารมณ์ของประชาชนว่าต้องการเห็นประเทศบ้านเมืองก้าวไปในทิศทางใด อนาคตของประเทศไทยจะเป็นอย่างไรต่อไป ดังนั้น วิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญ ในการร่วมรณรงค์และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง เพื่อให้ประชาชนมาใช้สิทธิออกเสียงมากขึ้น จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษา ได้มีการประยุกต์ความรู้ทางด้านสาขาวิชาชีพที่เรียนในการจัดทำโครงการ

5.2 เพื่อกระตุ้นนักเรียน นักศึกษา เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเรียน การสอน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการประกวดโครงงาน จำนวน 60 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีการเข้าร่วมประกวดโครงงานทุกสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพในการจัดทำชิ้นงานโครงงาน

7. ระยะเวลา/สถานที่

มีนาคม 2565 ตลาดทุ่งยาว/ตลาดเทศบาลท่าข้าม/ชุมชนบ้านหยงสตาร์ อ.ปะเหลียน จ.ตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ						↔						
2. ประชุมวางแผน						↔						
3. ดำเนินการ						↔						
4. รายงานผล						↔						

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการทำงานเป็นทีม

10.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านวิชาชีพใช้ในการแก้ปัญหาและการทำงานเป็นทีมได้

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นส่วนหนึ่งของการเป็นทั้งคนดีและคนเก่ง คือการส่งเสริมสภาวะผู้นำอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมีการจัดกิจกรรมโดยนักเรียน นักศึกษา เพื่อนักศึกษา มีการจัดตั้งหน่วยองค์การวิชาชีพ เพื่อเป็นผู้ประสานและเป็นผู้จัดกิจกรรมทั้งหมดของวิทยาลัยฯ ให้ นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วม ได้รับความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต ดังนั้น การสร้าง ความรู้ ความเข้าใจให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ หน่วยวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ทำงานและส่งเสริมสภาวะผู้นำ จะส่งผลให้การดำเนินการจัดกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ มีประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ผู้นำของคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ

5.2 เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำการกล้าแสดงออกให้กับคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพได้ร่วมวางแผนงานในการจัดกิจกรรมต่างๆขององค์การวิชาชีพใน สถานศึกษา

5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะกรรมการองค์การวิชาชีพให้มีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมต่างๆ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ รวม 14 คน

6.1.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการอย่างต่อเนื่องในการเป็นผู้นำวางแผนการปฏิบัติงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีภาวะผู้นำ

6.2.2 เพื่อคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ มีพฤติกรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

7. ระยะเวลา/สถานที่ พฤษภาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ								↔				
2. ประชุมวางแผน								↔				
3. ดำเนินการ								↔				
4. รายงานผล								↔				

9. งบประมาณ 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน มีภาวะผู้นำ มีบุคลิกภาพที่ดีในการทำงาน

10.2 คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ ครูที่ปรึกษาที่มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานและการจัดกิจกรรม

11. การติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการส่งเสริมมารยาทไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเด็กไทยในปัจจุบันนี้ มีการเอาวัฒนธรรมต่างชาติตะวันตกมาในชีวิตประจำวัน จึงทำให้วัฒนธรรมของไทย ที่มีอยู่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งส่งผลให้การดำเนินชีวิตประจำวันเปลี่ยนไปด้วย ดังนั้นชมรมองค์การวิชาชีพจึงได้มีการจัดโครงการส่งเสริมมารยาทไทยขึ้นมา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีขึ้นและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีวัฒนธรรมและมารยาทไทยมากขึ้น ประกอบกับการเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นด้านวิชาการ มิได้มุ่งเน้นมารยาทอันดีงามของเด็กไทยยุคปัจจุบัน วิทยาลัยฯจึงเห็นความสำคัญของการจัดโครงการส่งเสริมมารยาทไทย ด้วยเอกลักษณ์ความเป็นไทย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักมารยาทความเป็นไทยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญและมีความตระหนักถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

5.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมสร้างบุคลิกภาพนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1. เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ จำนวน 60 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 80%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามและมีความเป็นไทยมากขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทย

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา รู้รักษามารยาทที่ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

7. ระยะเวลา/สถานที่ กรกฎาคม 2565 หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ											←→		
2. ประชุมวางแผน											←→		
3. ดำเนินการ											←→		
4. รายงานผล											←→		

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา รู้จักมารยาทความเป็นไทยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

10.2 นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญและมีความตระหนักถึงวัฒนธรรมอันงามของไทย

10.3 นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดการพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ทักษะและความสามารถ ซึ่งสอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยมุ่งเน้นการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถจะทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาออกสู่โลกภายนอก จึงได้จัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาต่างๆตอบสนองนโยบายดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะความสามารถด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับบอศจ.

5.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถ

6. เป้าหมาย

6.1. เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ จำนวน 60 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 80%

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในสาขาอาชีพของตน

7. ระยะเวลา/สถานที่

กันยายน 2565 หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ													↔
2. ประชุมวางแผน													↔
3. ดำเนินการ													↔
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพิ่มพูนความรู้และทักษะความสามารถด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา

10.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมพันธุกรรมพืช

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ต้นไม้เป็นสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญและให้ประโยชน์กับมนุษย์มากมาย การสร้างจิตสำนึกและความรู้เกี่ยวกับต้นไม้ให้กับนักเรียนนักศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งและสมเด็จพระเทพรัตนสุดา สยามมกุฎราชกุมารี ทรงมีพระราชดำรัสให้ประชาชน เยาวชน หน่วยงานต่างๆ ให้มีความสำคัญและดำเนินการในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชเพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมและเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้ตามสายพันธ์ต่างๆ

5.1 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการปลูกต้นไม้

5.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแก่เยาวชนและรู้จักพันธ์พืช **** โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมพันธุกรรมพืช

5.4 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนสุดา สยามบรมราชกุมารี

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 80 คน และครูบุคลากร 15 คน

6.1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ

6.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญของการปลูกต้นไม้

6.2.3 นักเรียนนักศึกษามีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้น

6.2.4 กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและมีความรู้เกี่ยวกับต้นไม้ใน

ชีวิตประจำวัน

7. ระยะเวลา/สถานที่ มิถุนายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ										↔			
2. ประชุมวางแผน										↔			
3. ดำเนินการ										↔			
4. รายงานผล										↔			

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้ตามสายพันธ์ต่างๆ

10.2 เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการปลูกต้นไม้

10.3 ปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแก่เยาวชนและรู้จักพันธ์พืช

11. การติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ (ปลูกป่าชายเลน)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อม เป็นปัญหาที่มีความสำคัญควบคู่กับพัฒนาความเจริญก้าวหน้า ซึ่งเป็นปัญหาร่วมกัน โดยเฉพาะการนำเอาทรัพยากรมาใช้ประโยชน์แต่ไม่ได้มีการวางแผนการจัดการที่เหมาะสมรองรับปัญหาที่จะเกิดขึ้นทำให้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหลืออยู่มีสภาพเสื่อมโทรม โดยเฉพาะป่าชายเลนซึ่งนับวันจะลดปริมาณลงเรื่อยๆจนทำให้เกิดผลกระทบต่อสัตว์อ่อน ดังนั้นการปลูกป่าชายหาดจึงเป็นเรื่องจำเป็นตลอดจนเป็นการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดขึ้นแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป ดังนั้นเพื่อเป็นการรณรงค์และร่วมอนุรักษ์ การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จึงได้จัดโครงการฯ ดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก เคารพและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมและสร้างความเป็นผู้นำ

5.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเภทป่าชายเลน

5.4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์พันธุกรรมการพืชแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร จำนวน 50 คน

6.1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการเป็นผู้นำตามธรรมชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่ มิถุนายน 2565 แหลมทรายสตาร์ ตำบลท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ										↔			
2. ประชุมวางแผน										↔			
3. ดำเนินการ										↔			
4. รายงานผล										↔			

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษาให้ความสำคัญ เคารพและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

10.2 นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมและสร้างความเป็นผู้นำตามธรรมชาติ

10.3 นักเรียน นักศึกษา ให้ความสำคัญการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเภทป่าชายเลน

10.4 มีการปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป

11. การติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการวันสุนทรภู่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นกวีที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ จนได้รับสมญานามว่า รัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ยกย่องให้สุนทรภู่ เป็นกวีเอกของโลก เมื่อปี พ.ศ.2529 ดังนั้นในวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันสุนทรภู่ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงมีการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณผลงานของสุนทรภู่ ให้เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของภาษาไทย ทั้งยังเป็นการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่

5.2 เพื่อให้เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของภาษาไทย

5.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ทุกชั้นปี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของภาษาไทย

7. ระยะเวลา/สถานที่

มิถุนายน 2565 หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ										↔			
2. ประชุมวางแผน										↔			
3. ดำเนินการ										↔			
4. รายงานผล										↔			

9. งบประมาณ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนได้ระลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่

10.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของภาษาไทย

10.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ

11. การติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินหน่วยองค์การวิชาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีวศึกษาภาคใต้ จะดำเนินการคัดเลือกหน่วยองค์การวิชาชีพดีเด่น และสมาชิกองค์การวิชาชีพดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินและพัฒนาทักษะของนักเรียน นักศึกษาในการดำเนินการตามแนวทางขององค์การวิชาชีพ ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการทำงานและชีวิต ประจำต่อไปในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินหน่วยองค์การวิชาชีพขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกัน

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดระบบข้อมูลการดำเนินงานด้านต่างๆ รองรับการประเมินองค์การวิชาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1. เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ อ.ช.ท. และ อ.ธ.ท. จำนวน 14 คน ครูที่ปรึกษา

6.1.2 จัดระบบข้อมูลการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพให้มีความพร้อมตามกรอบการ

ประเมินด้านต่างๆ

6.1.3 เพื่อให้การประเมินหน่วยองค์การวิชาชีพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การดำเนินงานของหน่วยองค์การวิชาชีพ มีระบบข้อมูลต่างๆ ครบตามกรอบการประเมิน

7. ระยะเวลา/สถานที่

ธันวาคม 2564 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ			↔										
2. ประชุมวางแผน			↔										
3. ดำเนินการ			↔										
4. รายงานผล			↔										

9. งบประมาณ 15,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะกรรมการองค์การวิชาชีพและหน่วยองค์การวิชาชีพ มีความพร้อมในการรองรับการประเมินของ คณะกรรมการประเมิน

10.2 คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ ครูที่ปรึกษา มีความเข้าใจการดำเนินการตามแนวทางขององค์การ วิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

11. การติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อประเมิน 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องมือที่ใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขภาพอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและสร้างเสริมมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชน อันจะเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการ พัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซึ่งปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน มีบุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในด้านอุตสาหกรรม ซึ่งสามารถนำความรู้เหล่านี้มาบูรณาการการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง

5. วัตถุประสงค์

ผลต่อประชาชน

1. ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชน ให้รู้วิธีการใช้ ดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน
2. ยกระดับช่างฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขภาพอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่า สร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
4. ลดรายจ่ายของประชาชน โดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
5. ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษา และซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

1. เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน
2. สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

1. ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
2. ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

3. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ โดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้รับบริการ จำนวน 600 คน

6.1.2 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) จำนวน 2 ศูนย์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาชนได้รับการตรวจเช็คสภาพรถ ของยานพาหนะให้มีความพร้อมในการเดินทาง

6.2.2 ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการ

6.2.3 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดีในการดำรงชีวิต

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 อ.บ.ต. ในเขตอำเภอปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 232,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้รับบริการ จำนวน 600 คน

10.2 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) จำนวน 2 ศูนย์

10.3 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดีในการดำรงชีวิต

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบสอบถาม

11.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการอบรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน ตลอดจนความสูญเสียทางเศรษฐกิจอย่างมากมายมหาศาล รวมทั้งการบาดเจ็บทางร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นการสูญเสียที่มีอาจประมาณค่าได้ จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างเร่งด่วน จริงจังและต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ รวมทั้ง เสริมสร้างทักษะความชำนาญเพื่อการขับขี่อย่างปลอดภัย

5.2 เพื่อรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจรให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น จำนวน 142 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลดสถิติการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ เทคนิค การขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

7. ระยะเวลา/สถานที่

พฤศจิกายน - ธันวาคม 2564 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ		↔											
2. ประชุมวางแผน		↔											
3. ดำเนินการ		↔	↔										
4. รายงานผล			↔										

9. งบประมาณ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัย

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคคลทั่วไป

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบสอบถาม

11.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อประเมิน 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับกรมการขนส่งทางบก มีนโยบายจัดโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและบริการสังคม เป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้มีการปฏิบัติงานจริง เพิ่มพูนทักษะพื้นฐานเกิดความเชื่อมั่นและความภาคภูมิใจในวิชาชีพและรณรงค์การใช้รถใช้ถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์อย่างระมัดระวังและความปลอดภัย วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิชาชีพในการปฏิบัติงานจริง
- 5.2 เพื่อให้บริการประชาชนในการเดินทางช่วงเทศกาล
- 5.3 เพื่อรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
- 5.4 เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้รับบริการ จำนวน 200 คน
- 6.1.2 จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาฯ จำนวน 2 ศูนย์ (เทศกาลปีใหม่, เทศกาลสงกรานต์)

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ประชาชนได้รับการตรวจเช็คสภาพรถ ของยานพาหนะให้มีความพร้อมในการเดินทาง
- 6.2.2 ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการ

7. ระยะเวลา/สถานที่

ธันวาคม 2564 - มกราคม 2565 และ เมษายน 2565 เขตอำเภอปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ			↔										
2. ประชุมวางแผน			↔										
3. ดำเนินการ			↔	↔			↔						
4. รายงานผล				↔			↔						

9. งบประมาณ 142,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้รับบริการ จำนวน 200 คน
- 10.2 จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาฯ จำนวน 2 ศูนย์ (เทศกาลปีใหม่, เทศกาลสงกรานต์)

11. การติดตามประเมินผล

- 11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดหาทุนและมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อประเมิน 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้มีนโยบายในการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความประพฤติดี ผลการเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว และใช้จ่ายในการศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพภูมิแก่นักเรียน นักศึกษา โดยจัดในวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษานั้นๆ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในการสร้างโอกาสทางการศึกษา
- 5.2 เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองบางส่วน
- 5.3 เพื่อช่วยแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ในเบื้องต้นได้
- 5.4 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา ในการประพฤติตนเป็นคนดีต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาได้รับทุนการศึกษา จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับทุนการศึกษามีความภาคภูมิใจ และประพฤติตนเป็นคนดี มีกำลังใจในการศึกษาต่อไป

7. ระยะเวลา/สถานที่

พฤษภาคม - มิถุนายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ								←→				
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน								←→				
3. ดำเนินการ								←→	→			
4. สรุปรายงานผล									←→			

9. งบประมาณ 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในเบื้องต้น
- 10.2 สร้างความภาคภูมิใจแก่นักเรียน นักศึกษา ในการเป็นคนดี
- 10.3 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อไปแก่นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนต่อไป

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและเพิ่มปริมาณผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายการเพิ่มปริมาณผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนสาขาใดก็ได้ตามที่ต้องการ และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา และวันรับสมัคร ทางงานแนะแนว ฯ จึงจัดแนะแนวการศึกษาต่อขึ้น เพื่อให้ข้อมูลเชิงลึกแก่สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา สนใจ เข้าศึกษาต่อในสายอาชีพให้มากยิ่งขึ้นทั้งในระบบปกติ และระบบทวิภาคี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้อง สำหรับ นักเรียน นักศึกษา ที่ใกล้จะสำเร็จการศึกษา

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

5.3 เพื่อให้แต่ละสาขาวิชานำเสนอผลงานแก่นักเรียนได้เลือกเรียนสาขาที่อยากเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยมีผู้มาสมัครเรียนตามเป้าหมายและแผนการรับที่ได้วางไว้ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ชั้น ม.3 และ ม.6 มีความเข้าใจในสาขางานที่ ต้องการศึกษาต่อมากยิ่งขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่

พฤศจิกายน 2564 - เมษายน 2565 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ		↔											
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน		↔											
3. ดำเนินการ		←	→										
4. สรุปรายงานผล							↔						

9. งบประมาณ 8,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับข้อมูลในการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อสายอาชีพมากขึ้น

10.2 นักเรียนมีข้อมูลแต่ละสาขาวิชา ทำให้สามารถเลือกสาขาที่ตรงกับความถนัดของตนเอง

10.3 ทำให้นักเรียนมีความต้องการที่จะเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

10.4 ทำให้สถานศึกษาเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล การสรุปผลโครงการ

โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ที่เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อประเมิน 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป และเพื่อให้วิทยาลัยได้มีข้อมูลของนักศึกษาที่จบออกไปกับการสำรวจประสิทธิภาพในการทำงานในสถานประกอบการของนักศึกษาในวิทยาลัย และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงในการเรียนการสอนแต่ละแผนกวิชาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อมีข้อมูลของนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษอย่างครบถ้วน

5.2 เพื่อสะดวกในการติดตามและได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในการรายงานผลการติดตาม

5.3 เพื่อให้สถานศึกษาทราบข้อมูลของนักศึกษาที่สำเร็จออกไปกับภาวะการมีงานทำในสถานประกอบการ

5.4 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนในการรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2564

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ทุกคน มีความตระหนักในการศึกษาต่อและการทำงานเพิ่มขึ้นเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ

7. ระยะเวลา/สถานที่

มีนาคม - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ						↔						
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน						↔						
3. ดำเนินการ						←	→					→
4. สรุปรายงานผล												↔

9. งบประมาณ 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาทุกคนได้รับการประสานงานจากวิทยาลัยฯ

10.2 ได้ข้อมูลของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา

10.3 ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักที่จะเรียนและการประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น

10.4 ทำให้สถานศึกษามีข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปรายงานโครงการ

โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อประเมิน 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ทั้งในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ได้มีแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพต่อไป พร้อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน จึงเห็นควรจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อประโยชน์แก่วิทยาลัยฯ และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

5.2 เพื่อให้แนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

5.3 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 87 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มีความภาคภูมิใจ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพต่อไป

7. ระยะเวลา/สถานที่

มีนาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ						↔						
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน						↔						
3. ดำเนินการ						↔						
4. สรุปรายงานผล						↔						

9. งบประมาณ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกคน มีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษาครั้งนี้ และมีแนวทางที่ดีในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพต่อไป

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการพิจู่งน้อง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายการเพิ่มปริมาณผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนสาขาใดก็ได้ตามที่ตนต้องการ และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยให้เข้าถึงผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ความสำคัญกับนักเรียนรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ได้มีโอกาสประชาสัมพันธ์และแนะนำรุ่นน้องให้รู้จักวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนมากยิ่งขึ้นและสนับสนุนการศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนได้อย่างสะดวกเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้อง สำหรับ นักเรียน นักศึกษา ที่ใกล้จะสำเร็จการศึกษา

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายในกลุ่มเป้าหมายโดยตรง

5.3 เพื่อให้นักเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ นำเสนอผลงานแก่นักเรียนรุ่นน้องได้เลือกเรียนสาขาที่อยากเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนรุ่นพิจู่งนักเรียนรุ่นน้องมาเรียนได้ จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ชั้น ม.3 และ ม.6 มีความเข้าใจในสาขางานที่ต้องการศึกษาต่อมากยิ่งขึ้นจากรุ่นพี่

7. ระยะเวลา/สถานที่

กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2565 กลุ่มโรงเรียน/ชุมชนในเขตอำเภอปะเหลียน อำเภอทุ่งหว้า และอำเภอย่านตาขาว

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ					↔								
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน					↔								
3. ดำเนินการ					↔↔								
4. สรุปรายงานผล						↔							

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับข้อมูลในการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อสายอาชีพมากขึ้น

10.2 นักเรียนรุ่นน้องมีข้อมูลแต่ละสาขาวิชา โดยตรง ทำให้สามารถเลือกสาขาที่ตรงกับความถนัดของตนเอง

10.3 จำนวนผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนเพิ่มขึ้น

10.4 ทำให้สถานศึกษาเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวนหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ยากจน มีปัญหาการหย่าร้างของบิดามารดา ปัญหาขาดการเอาใจใส่ของผู้ปกครอง และปัญหาการขาดเรียนของนักศึกษาบ่อยครั้ง ปัญหาผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญในการศึกษาของบุตรหลานตนเท่าที่ควร ปัญหาทั้งหลายเหล่านี้จะแก้ไม่ได้เลย ถ้าครูและผู้ปกครองไม่ได้พูดคุยพบปะกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเพื่อแก้ปัญหาเบื้องต้นในการหยุดเรียนกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องออกพื้นที่เพื่อเยี่ยมบ้านนักศึกษา เพื่อจะให้เห็นและรับรู้สภาพปัญหาของนักศึกษา เพื่อนำมาข้อมูลมาหาแนวทางในการช่วยเหลือนักศึกษาได้อย่างถูกต้องต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

5.2 เพื่อได้พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครอง

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

5.4 เพื่อแก้ปัญหาออกกลางคัน และปัญหาติดสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูที่ปรึกษารับรู้ถึงสภาพความเป็นอยู่ของนักศึกษาอย่างดี และให้การช่วยเหลือดูแลต่อไป

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม - ธันวาคม 2564 กลุ่มโรงเรียน/ชุมชนในเขตอำเภอปะเหลียน อำเภอทุ่งหว้า และอำเภอย่านตาขาว

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	↔	↔	↔										
4. สรุปรายงานผล			↔										

9. งบประมาณ 15,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 รู้จักนักเรียนและผู้ปกครองเป็นรายบุคคลด้วยหลักแห่งความสัมพันธ์ฉันญาติมิตรและได้ช่วยแนะนำวางแผนอนาคตให้นักเรียน

10.2 ได้นำเสนอข้อมูล ความคาดหวังของโรงเรียนต่อผู้ปกครอง เน้นการเสนอข้อมูลในเชิงบวกเป็นสำคัญ

10.3 ได้รับทราบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อโรงเรียน

10.4 เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนตามความจำเป็น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการครูที่ปรึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นั้น เพื่อให้การเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย พร้อมทั้งเสริมสร้างนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างเรียน ของนักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องตลอดจนให้คำปรึกษาตักเตือนดูแลแก้ไขปรับปรุงความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา ให้ถูกต้องตามกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและการดำเนินชีวิต

5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯ ครู ผู้ปกครอง

5.3 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ ครู รับรู้ข้อมูล สภาพความเป็นอยู่ของผู้เรียน เพื่อการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจส่งผลต่อการเรียนให้ลดน้อยลง ผู้เรียนได้มีขวัญกำลังใจ และสามารถเรียนต่อไปได้ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนต่อไป

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 กลุ่มโรงเรียน/ชุมชนในเขตอำเภอปะเหลียน อำเภอทุ่งหว้า และอำเภอย่านตาขาว

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 รับทราบข้อมูล สภาพปัญหาต่างๆ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

10.2 วิทยาลัยฯ ครู ผู้ปกครอง มีการติดต่อกันเป็นเครือข่ายเพื่อดูแลผู้เรียน

10.3 นักเรียนที่ออกกลางคั้นน้อยลง

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสรุปผลโครงการ

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

4.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในหน้าที่และเกิดประโยชน์ต่อองค์กร

4.2 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการทำงานในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อส่งเสริมการทำเอกสารในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ฝ่ายต่างๆ สามารถปฏิบัติงานในด้านเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานได้ 100 %

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดประสิทธิภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 25,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ตรวจสอบการทำงาน

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายวิชาการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิบัติงานของฝ่าย และงานต่างๆ มีประสิทธิภาพในการทำงาน และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการทำงานในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อส่งเสริมการทำเอกสารในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ฝ่ายต่างๆ สามารถปฏิบัติงานในด้านเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานได้ 100 %

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดประสิทธิภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565 ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จังหวัดตรัง

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล						↔							

9. งบประมาณ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ตรวจสอบการทำงาน

โครงการเตรียมความพร้อมและทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้ ข้อประเมิน 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

โครงการทดสอบมาตรฐานทางด้านวิชาชีพเป็นโครงการที่ดีโครงการหนึ่ง เนื่องจากนักเรียน-นักศึกษาจะฝึกทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนมาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ว่ามีความสามารถมากน้อยเพียงใดในการฝึกเรียนทางด้านอาชีพนี้ และยังเป็นการทบทวนการเรียนที่เคยได้เรียนมาอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝีมือทางด้านวิชาชีพที่เคยเรียนมา

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้พื้นฐานวิชาความรู้ ทบทวนความรู้ ความสามารถที่เคยเรียนมาใช้ประโยชน์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้มีความชำนาญกับวิชาชีพที่เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ปวช. 3 และ ปวส. 2 ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ความรู้ทางด้านวิชาชีพตามสาขาที่เรียน ได้อย่างมีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

7. ระยะเวลา/สถานที่

กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ					←→								
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน					←→								
3. ดำเนินการ					←→	→							
4. สรุปรายงานผล						←→							

9. งบประมาณ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝีมือทางด้านที่เคยเรียนมา

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้พื้นฐานวิชาความรู้ ทบทวนความรู้ ความสามารถที่เคยเรียนมาใช้ประโยชน์เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ

10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้มีความชำนาญกับวิชาชีพที่เรียนมา

11. การติดตามประเมินผล

11.1 กำกับติดตามและประเมินโดยการจัดกิจกรรม

11.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โครงการจัดซื้อตุ้ล้นชักเหล็ก

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

งานฝ่ายวัดผลและประเมินผลเป็นฝ่ายที่จัดเก็บข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นเรียนตั้งแต่ระดับ ปวช.1 ถึง ปวส.2 หลังจากครูประจำวิชาได้วัดและประเมินผลตอนสิ้นภาคเรียน จะนำข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนทุกวิชาทุกระดับชั้นมารอบรวมไว้ที่ฝ่ายงานวัดผลและประเมินผล จึงจำเป็นต้องจัดหาสิ่งที่สามารถเก็บรวบรวมผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน ในการนี้ฝ่ายงานวัดผลและประเมิน ได้มีการจัดโครงการจัดซื้อตุ้ล้นชักเหล็กสำหรับใส่เอกสารผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา เพื่อป้องกันการเสียหายหรือการชำรุดของเอกสารได้ และยังสามารถเก็บรักษาเอกสารของฝ่ายวัดและประเมินผลไว้ได้อีกนาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดเก็บและป้องกันการเสียและชำรุดของเอกสารงานวัดผลและประเมินผล

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานวัดผลและประเมินผลมีตุ้ล้นชักเหล็ก 4 ชั้น จำนวน 4 ตู้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานวัดผลและประเมินผลมีตุ้ล้นชักเหล็ก 4 ชั้น ช่วยลดการชำรุดของเอกสารได้

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565 ห้องงานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล						↔							

9. งบประมาณ 16,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 งานวัดผลและประเมินผลสามารถเก็บเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องแยกออกเป็นปีการศึกษาได้ เพื่อให้ง่ายต่อการค้นหาข้อมูลย้อนหลัง

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ตรวจสอบการทำงาน

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานวัดผลและประเมินผล

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิบัติงานของงานวัดและประเมินผล มีประสิทธิภาพในการทำงาน และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการทำงานในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อส่งเสริมการทำเอกสารในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานวัดผลและประเมินผลสามารถปฏิบัติงานในด้านเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานได้ 100 %

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดประสิทธิภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565 งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล					↔								

9. งบประมาณ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ตรวจสอบการทำงาน

โครงการเตรียมความพร้อมและนำนักเรียน-นักศึกษาเข้ารับการทดสอบ V-NET

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้ ข้อประเมิน 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

4. หลักการและเหตุผล

V-NET ย่อมาจาก Vocational National Education Test หมายถึง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับนักเรียน-นักศึกษาอาชีวศึกษา ที่จะจบระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ซึ่งจะเป็นโยบายขั้นแ่ต้นสังกัด และสถานศึกษาในการที่จะทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครูและนักศึกษา

อีกทั้ง ผลการทดสอบ V-NET สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสูงขึ้นได้ รวมทั้งการนำผลการสอบ V-NET ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อทดสอบความรู้ของนักเรียน-นักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

5.2 เพื่อทบทวนความรู้ เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบ

5.3 เพื่อนำนักเรียน-นักศึกษาเข้ารับการทดสอบตามวัน เวลา ที่ทาง สทศ. กำหนด

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน-นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 41 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน-นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 ได้ทบทวนและได้ความรู้จากโครงการฯ

7. ระยะเวลา/สถานที่

มกราคม - มีนาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน วิทยาลัยเทคนิคตรัง

8. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ				↔									
2. ประชุมวางแผน				↔									
3. ดำเนินการ				↔	↔	↔	↔						
4. รายงานผล						↔							

9. งบประมาณ 4,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษาได้ทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครูและนักเรียน-นักศึกษาในวิทยาลัย

10.2 การนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

10.3 การนำผลการสอบ V-NET ไปใช้เป็นข้อมูลในการประกันคุณภาพทางการศึกษา

11. การติดตามประเมินผล

11.1 รายงานผลการทดสอบ V-NET

โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อประเมิน 3.3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้นำนักศึกษาฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน เช่น ให้ความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การทำสัญญา 3 ฝ่าย แผนการฝึกอาชีพ ค่าตอบแทนของนักศึกษาฝึกอาชีพ และการประสานงานการจัดการศึกษาร่วมกัน ดังนั้นเพื่อเป็นการแสดงความขอบคุณสถานประกอบการ จึงได้จัดโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับสถานประกอบการ

5.2 เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

5.3 เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการ จำนวน 10 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับสถานประกอบการ

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 แหล่งสถานประกอบการและชุมชนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล													←→

9. งบประมาณ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับสถานประกอบการ

10.2 เชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

10.3 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการจัดการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและจัดทำแผนการฝึกอาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อประเมิน 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้ดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ในสาขางานยานยนต์ และในปีการศึกษา 2554 ขยายสาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ปัจจุบันได้ดำเนินการเพิ่มสาขา สาขา 2 สาขางาน คือ สาขางานธุรกิจค้าปลีก และสาขางานการท่องเที่ยว มีนักเรียน นักศึกษา จำนวน 20 คน

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการเรียนให้นักศึกษาฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ฉะนั้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และชี้แจง การดำเนินการฝึกอาชีพ ให้กับสถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ครูนิเทศก์ เกี่ยวกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานอาชีวศึกษาทวิภาคีจึงได้จัดทำโครงการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการจัดการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และจัดทำแผนการฝึกอาชีพขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 จัดทำแผนการศึกษาอาชีพและแผนการเรียน

5.3 เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติการดำเนินการฝึกอาชีพ

5.4 เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง ภาคีเครือข่าย การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักศึกษา ครูนิเทศ จำนวน 92 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีสมรรถนะได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

7. ระยะเวลา/สถานที่ พฤษภาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ								↔				
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน								↔				
3. ดำเนินการ								↔				
4. สรุปรายงานผล								↔				

9. งบประมาณ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

10.2 สถานประกอบการให้ความร่วมมือ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบยั่งยืน

10.3 ผู้ปกครองเชื่อมั่นการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ส่งบุตรหลาน เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการนำนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาขีดความสามารถในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษาจำเป็นต้องทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์และจัดประกายความคิดในการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา อันเป็นการตอบสนองนโยบายของการจัดการอาชีวศึกษา ในการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน และสนองนโยบายการจัดการอาชีวศึกษา ในส่วนของการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

5.3 เพื่อสนองนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาในส่วนของ การศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส. 1

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน อันนำไปสู่การเรียนรู้

7. ระยะเวลา/สถานที่

พฤษภาคม 2565 สถานประกอบการ

8. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ								↔				
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน								↔				
3. ดำเนินการ								↔				
4. สรุปรายงานผล								↔				

9. งบประมาณ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกแผนกวิชา ได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบสอบถาม

11.2 สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการนิเทศการฝึกอาชีพและการฝึกงาน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ข้อประเมิน 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีผู้เรียนได้ออกฝึกงานเพื่อฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิชาภาคปฏิบัติในวิชาชีพของตน นั้น จะต้องมี การติดตามควบคุมดูแลผู้เรียนให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น ครูผู้สอนในแต่ละแผนก วิชาจะต้องทำการควบคุม ดูแลผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และปรัษาหาหรือเรื่องต่างๆ ในการฝึกงานของผู้เรียน เพื่อนำมาปรับแก้ไข ผู้เรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อติดตามการฝึกงานของผู้เรียน

5.2 เพื่อปรึกษาหารือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานของผู้เรียน

5.3 เพื่อตรวจสอบการฝึกงานของผู้เรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาระหว่างฝึกงาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีคะแนนเก็บในวิชาฝึกงาน

7. ระยะเวลา/สถานที่

พฤษภาคม - กันยายน 2565 สถานประกอบการทุกแห่งที่ผู้เรียนออกฝึกงาน

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ								↔				
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน								↔				
3. ดำเนินการ								←	→	→	→	→
4. สรุปรายงานผล												↔

9. งบประมาณ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อเสนอแนะจากครูผู้สอน

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีคะแนนเก็บวิชาฝึกงาน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบสอบถาม

11.2 สรุปรายงานการดำเนินโครงการ

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพระบบทวิภาคี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อประเมิน 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากวิทยาลัยในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและเข้าใจการนิเทศติดตามผลการประเมินผล ให้ข้อคิด ข้อควรปฏิบัติให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้จากการออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ รวมถึงการแสดงกริยา การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในการออกไปฝึกงาน

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการฝึกงานและวัตถุประสงค์ประเมินผล

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความรู้กับครู

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา ระบบทวิภาคีทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาเข้าใจการวัดผลประเมินผลและการติดตามผล

6.2.2 นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานวิชาชีพของตน

6.2.3 นักศึกษามีความเข้าใจถึงระเบียบกฎเกณฑ์ในการทำงานในสถานประกอบการ

7. ระยะเวลา/สถานที่

พฤศจิกายน 2564 ห้องสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

9. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ		↔											
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน		↔											
3. ดำเนินการ		↔											
4. สรุปรายงานผล		↔											

9. งบประมาณ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีความพร้อมในการออกฝึกงาน

10.2 ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสถานประกอบการ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบสอบถาม

11.2 สรุปรายงานดำเนินการโครงการ

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานระบบปกติ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ข้อประเมิน 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากวิทยาลัยในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและเข้าใจการนิเทศติดตามผลการประเมินผล ให้ข้อคิด ข้อควรปฏิบัติให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้จากการออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ รวมถึงการแสดงกริยา การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในการออกไปฝึกงาน

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการฝึกงานและวัตถุประสงค์ประเมินผล

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความรู้กับครู

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาเข้าใจการวัดผลประเมินผลและการติดตามผล

6.2.2 นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานวิชาชีพของตน

6.2.3 นักศึกษามีความเข้าใจถึงระเบียบกฎเกณฑ์ในการทำงานในสถานประกอบการ

7. ระยะเวลา/สถานที่

พฤษภาคม 2565 ห้องสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ								↔				
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน								↔				
3. ดำเนินการ								↔				
4. สรุปรายงานผล								↔				

9. งบประมาณ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีความพร้อมในการออกฝึกงาน

10.2 ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสถานประกอบการ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบสอบถาม

11.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพระบบทวิภาคี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อประเมิน 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. หลักการและเหตุผล

เมื่อนักศึกษาได้ฝึกอาชีพ จำนวน 2 ภาคเรียนแล้ว นักศึกษาควรนำความรู้ที่ได้รับมาบอกกล่าวกับเพื่อนที่ฝึกงาน ทุกแผนกวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และแก้ไขงานในวิชาชีพของตัวเอง และปรับปรุงการเรียนของตัวเองให้ดีขึ้นเพื่อให้มีทักษะความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการฝึกอาชีพนำไปปรับปรุงความรู้ทักษะ จิตพิสัยของตัวเองให้มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้จากสถานประกอบการต่างๆ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มเติมในการทำงาน

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้แนวทางแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพ และมีความรู้เพิ่มเติมในการทำงาน

7. ระยะเวลา/สถานที่

กันยายน 2565 ห้องสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ													↔
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน													↔
3. ดำเนินการ													↔
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

10.2 ผู้เรียนได้รับความรู้เพิ่มเติม

10.3 ผู้เรียนมีความรู้ในการแก้ปัญหาในการทำงานในอนาคต

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบสอบถาม

11.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกงานระบบปกติ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ข้อประเมิน 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

4. หลักการและเหตุผล

เมื่อนักศึกษาได้ฝึกงาน จำนวน 1 ภาคเรียนแล้ว นักศึกษาควรนำความรู้ที่ได้รับมาบอกกล่าวกับเพื่อนที่ฝึกงานทุกแผนกวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และแก้ไขงานในวิชาชีพของตัวเอง และปรับปรุงการเรียนของตัวเองให้ดีขึ้นเพื่อให้มีทักษะความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการฝึกงานนำไปปรับปรุงความรู้ทักษะ จิตพิสัยของตัวเองให้มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้จากสถานประกอบการต่างๆ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มเติมในการทำงาน

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้แนวทางแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้รับจากการฝึกงาน และมีความรู้เพิ่มเติมในการทำงาน

7. ระยะเวลา/สถานที่

กันยายน 2565 ห้องสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ													↔
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน													↔
3. ดำเนินการ													↔
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้รับจากการฝึกงานในสถานประกอบการ

10.2 ผู้เรียนได้รับความรู้เพิ่มเติม

10.3 ผู้เรียนมีความรู้ในการแก้ปัญหาในการทำงานในอนาคต

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบสอบถาม

11.2 สรุปลผลการดำเนินโครงการ

โครงการสัมมนาระหว่างฝึกงาน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ข้อประเมิน 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

4. หลักการและเหตุผล

ให้นักเรียน นักศึกษาที่ได้ออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้กลับมายังวิทยาลัยฯ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝึกงานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกงานของแต่ละสถานประกอบการ และสอบถาม อภิปราย ปัญหา อุปสรรคต่างๆที่เกิดขึ้นในระหว่างฝึกงาน และเก็บคะแนนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาฝึกงาน ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการสัมมนานិเทศระหว่างฝึกงานขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้อภิปรายปัญหาในระหว่างฝึกงาน

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้เก็บคะแนนในรายวิชาฝึกงาน

5.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความรู้กับครู

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาระหว่างฝึกงาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีคะแนนเก็บในวิชาฝึกงาน

7. ระยะเวลา/สถานที่

กรกฎาคม 2565 ห้องสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ											←→		
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน											←→		
3. ดำเนินการ											←→		
4. สรุปรายงานผล											←→		

9. งบประมาณ 2,500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อเสนอแนะจากครูผู้สอน

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีคะแนนเก็บวิชาฝึกงาน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบสอบถาม

11.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน และผู้ปกครองที่มีต่อผู้เรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อประเมิน 3.3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานประกอบการและชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้และการทำงาน หลังจากนักศึกษาจบการศึกษา ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพพะเยาต้องทราบความพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนในระดับแผนกวิชาและระดับผลรวมของวิทยาลัยฯ เพื่อนำผลมาปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน เพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนั้น ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนในการจัดการการศึกษอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

5.3 เพื่อให้จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น ทั้ง 6 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นำผลความพึงพอใจมาปรับปรุง

6.2.2 นักศึกษาที่จบการศึกษาสอบความต้องการของสถานประกอบการ และชุมชน

7. ระยะเวลา/สถานที่ เมษายน 2565 แหล่งสถานประกอบการและชุมชนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ							↔					
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน							↔					
3. ดำเนินการ							↔					
4. สรุปรายงานผล							↔					

9. งบประมาณ 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยฯ มีข้อมูลความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน และผู้ปกครอง

10.2 วิทยาลัยฯ นำผลความพึงพอใจของสถานประกอบการมาปรับปรุงการเรียนการสอน

10.3 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ชุมชนและ

ผู้ปกครอง

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการ
ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อประเมิน 3.3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานประกอบการและชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้และการทำงาน หลังจากนักศึกษาจบการศึกษา ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนต้องการทราบความพึงพอใจของสถานประกอบการ สถานศึกษา ผู้รับบริการ ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับแผนกวิชาและระดับผลรวมของวิทยาลัยฯ เพื่อนำผลมาปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน เพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนั้น ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ สถานศึกษา ผู้รับบริการ ของผู้สำเร็จการศึกษา

5.2 เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และผู้รับบริการ

5.3 เพื่อให้จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ผู้รับบริการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น ทั้ง 6 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นำผลความพึงพอใจมาปรับปรุง

6.2.2 นักศึกษาที่จบการศึกษาสอนองความต้องการของสถานประกอบการ และผู้รับบริการ

7. ระยะเวลา/สถานที่

เมษายน - พฤษภาคม 2565 แหล่งสถานประกอบการและชุมชนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ							↔					
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน							↔					
3. ดำเนินการ							↔↔					
4. สรุปรายงานผล								↔				

9. งบประมาณ 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยฯ มีข้อมูลความพึงพอใจของสถานประกอบการ สถานศึกษา ผู้รับบริการ ของผู้สำเร็จการศึกษา

10.2 วิทยาลัยฯ นำผลความพึงพอใจของสถานประกอบการ สถานศึกษา ผู้รับบริการ ของผู้สำเร็จการศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอน

10.3 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการและชุมชน

11. การติดตามประเมินผล สรุปรายงานผล

โครงการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Antigen test kit : ATK)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อประเมิน

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้ทำการส่งตัวนักเรียนนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา 2564 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 เพื่อสร้างความมั่นใจการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้กับสถานประกอบการและผู้ปกครอง ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Antigen test kit : ATK) ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ก่อนออกฝึกอาชีพ

5.2 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

5.3 เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองและสถานประกอบการในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

5.4 เพื่อสนองนโยบายของภาครัฐ และเอกชน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จำนวน 39 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

6.2.2 สร้างความมั่นใจให้กับสถานประกอบการ

7. ระยะเวลา/สถานที่

พฤศจิกายน 2564 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ		↔											
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน		↔											
3. ดำเนินการ		↔											
4. สรุปรายงานผล		↔											

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จำนวน 39 คน

10.2 สถานประกอบการมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานของนักศึกษา

11. การติดตามประเมินผล สรุปรายงานผล

โครงการที่ 138

โครงการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกอาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องของโครงการ

3.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อประเมิน

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เปิดการเรียนการสอนวิชาชีพ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความรู้เน้นการปฏิบัติงานจริงตรงกับความต้องการกับสถานประกอบการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงสำรวจความต้องการของสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงานและฝึกอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน และฝึกอาชีพ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสำรวจความต้องการของสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงานและฝึกอาชีพ

5.2 เพื่อให้แผนกวิชาเตรียมนักเรียน นักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

5.3 เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานประกอบการรับนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน และฝึกอาชีพ ตรงกับความต้องการ

7. ระยะเวลา/สถานที่

เมษายน - พฤษภาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ							↔					
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน							↔					
3. ดำเนินการ							↔↔					
4. สรุปรายงานผล								↔				

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกงาน และฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ

10.2 สถานประกอบการรับนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน และฝึกอาชีพ ตรงกับความต้องการ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการจัดหาครุภัณฑ์มางานกันแสงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น 3,4

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้มีการย้ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จากอาคารเรียน 2 ไปติดตั้งเพื่อการเรียนการสอน ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มีการทำห้องเรียน คอมพิวเตอร์ใหม่ แต่ห้องเรียนดังกล่าวมีแสงสว่างเข้ามามากเกินไป และสะท้อนเข้ามายังหน้าจอเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุณหภูมิภายในห้องเรียนสูง ทำให้มีผลต่อการเรียน การสอน และต่อสายตาของผู้เรียนและผู้สอน ดังนั้นทางแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจึงขออนุญาตโครงการติดตั้งมางานกันแสงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ดังกล่าวเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดจ้างทำมางานกันแสงและติดตั้ง ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น 3,4 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร
- 5.2 เพื่อให้การเรียนการสอนและงานอื่น ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น 3,4 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร จำนวน 4 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลดแสงและอุณหภูมิ ซึ่งสว่างมาก และสูงเกินไป ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←												→
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 112,445 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด และมีประสิทธิภาพ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการจัดทำป้ายแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา
เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การจัดการศึกษาที่ให้บริการต่อประชาชน จะต้องจัดให้มีการส่งเสริมและเอื้อประโยชน์ต่อการศึกษามากที่สุด จึงจำเป็นต้องเตรียมการและซ่อมแซมพื้นที่สถานศึกษาที่ไม่เอื้ออำนวยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจจึงได้จัดทำโครงการนี้จัดภูมิทัศน์ที่สวยงามและการพัฒนาพื้นที่แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการส่งเสริมและพร้อมใช้งานสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา ครู - อาจารย์ และประชาชนผู้มาใช้บริการสถานที่ภายในสถานศึกษาอย่างสะดวกและปลอดภัย

5.วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำป้าย แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร
- 5.2 เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดสถานที่ภายในสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการศึกษา
- 5.4 เพื่อสร้างบรรยากาศเรียนรู้ และผู้มาใช้บริการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ป้ายแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 1 ป้าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พื้นที่แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและพร้อมใช้งานตลอดเวลา และมีป้ายแผนกและมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และผู้มาใช้บริการ

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←												→
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสมมีบรรยากาศและภูมิทัศน์ ที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการที่ 141

โครงการอบรมการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการพัฒนาแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดการใช้งานให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาภาครัฐ ซึ่งปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการส่งเสริมและพร้อมใช้งานสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา ครู - อาจารย์ อย่างสะดวก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

5.2 เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียน การสอนได้ดีขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 270 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียน การสอน

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←												→
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้เรื่องแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมให้ความรู้แก่ผู้เรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ให้นักเรียน ได้มีความรู้ ทักษะ มีประสบการณ์จากสถานที่จริง จากผู้ประกอบการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับทราบข้อมูล มีความรู้และประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชา จำนวน 6 แผนก

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การดำเนินงานกิจการ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ และมีความพึงพอใจจากการดำเนินงานการให้ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. ระยะเวลา/สถานที่

พฤษภาคม - กรกฎาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ								↔				
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน								↔				
3. ดำเนินการ								←	→	→		
4. สรุปรายงานผล										↔		

9. งบประมาณ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนทุกแผนกวิชา ได้รับทราบข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแผนกวิชาที่เรียนจากผู้ประกอบการตัวจริง

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เรียน

11.2 แบบสรุปผลองค์ความรู้ที่นักเรียนได้รับทราบข้อมูล ความรู้

โครงการที่ 143

โครงการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนาผู้ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ให้นักเรียน ได้มีความรู้ ทักษะ มีประสบการณ์จากสถานที่จริง จากผู้ประกอบการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการนี้ ได้มีความรู้ความเข้าใจ ในการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนี้ ได้มีความรู้ความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อไป

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนี้ ได้มีความรู้ เข้าใจและประสบการณ์ตรงจากความรู้ที่ได้รับจากการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาจำนวน 6 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน ประสานงาน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. สรุปรายงานผล													↔

9. งบประมาณ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม จำนวน 6 สาขาวิชา ได้มีความรู้ ความเข้าใจจากการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เรียน

11.2 แบบสรุปผลองค์ความรู้ที่นักเรียนได้รับทราบข้อมูล ความรู้

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

4. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบดีว่าหัวใจของการการศึกษาอยู่ที่การจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะการจัดการอาชีวศึกษาที่เป็นทั้งระบบปกติ ระบบทวิภาคี ในระดับ ปวช. ปวส. ตลอดจนระบบสะสมหน่วยกิต สิ่งที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรก็คือ แผนการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จะช่วยให้ครูสายผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามองเห็นภาพรวมของกระบวนการเรียนการสอนทั้งรายวิชา ซึ่งจะได้ผลลัพธ์ที่ชัดเจน บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์ของการจัดการเรียนการสอนครบตามหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ตามรูปแบบที่กำหนด

5.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงประโยชน์ของแผนการจัดการเรียนรู้

5.3 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน

5.4 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษานำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้จัดทำแล้วมาประกวดและจัดทำผลงานทางด้านวิชาการต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้เข้าใจการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ห้องสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←												→
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

4. หลักการและเหตุผล

การประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาต้องนำมาใช้ในสถานศึกษาและการจัดทำคุณภาพภายในสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับรายวิชาจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการประเมินหลักสูตรควบคู่ไปด้วย จึงให้ครูสามารถดำเนินการพัฒนาและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา เพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้สอดคล้องกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาใช้ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน

5.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ร่วมกับสถานประกอบการรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน

5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจในการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ร่วมกับสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการและตลาดแรงงานเพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

6.1.2 สถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงประโยชน์ในการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ห้องสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←												→
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 6,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหลักสูตรฐานสมรรถนะมาใช้ในการจัดการเรียนการ

11. การติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

4. หลักการและเหตุผล

การประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาต้องนำมาใช้ในสถานศึกษาและการจัดทำคุณภาพภายในสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับรายวิชาจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการประเมินหลักสูตรควบคู่ไปด้วย จึงให้ครูสามารถดำเนินการพัฒนาและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา เพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาใช้ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการและชุมชน

5.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงประโยชน์ในการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน

5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจในการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการและตลาดแรงงานเพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

6.1.2 สถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง

6.3 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงประโยชน์ในการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ห้องสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 6,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหลักสูตรฐานสมรรถนะมาใช้ในการจัดการเรียนการ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการศูนย์ฝึกอบรบอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อประเมิน 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้มีโครงการจัดศูนย์ฝึกอบรบอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน ในการส่งเสริมการฝึกอาชีพให้กับประชาชนที่ไม่มีงานทำ ให้มีโอกาสได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ สามารถต่อยอดความรู้และเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพได้

โดยวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนมีความพร้อมและเป้าหมายที่ชัดเจนที่จะสนับสนุนและดำเนินการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรบอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมด้านวิชาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย ได้มีโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนความชำนาญ ทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดความรู้ให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นศูนย์ฝึกอบรบอาชีพแก่ประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้กำลังอยู่ในข่ายเลิกจ้าง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส

5.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้กำลังอยู่ในข่ายเลิกจ้าง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส

5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้กำลังอยู่ในข่ายเลิกจ้าง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาเป็นศูนย์ฝึกอบรบอาชีพสามารถฝึกอบรบอาชีพแก่ประชาชน

6.2.2 ประชาชนมีแหล่งเรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติจริงในอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

6.2.3 ประชาชนที่มารับการฝึกอบรบอาชีพและฝึกปฏิบัติการในอาชีพสามารถเลือกประกอบอาชีพ

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←												→
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ งบการจัดสรร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้กำลังอยู่ในข่ายเลิกจ้าง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

11. การติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายจะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาดูงาน ในระดับ ปวช. และปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในสัปดาห์แรกๆ ของภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด้านแรก ที่จะทำให้ครู และนักเรียนมีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ จึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการรองรับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส. 1 ได้มีโอกาสศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มความรู้ และประสบการณ์ด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจะช่วยให้ นักเรียน นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจน

5.2 เพื่อจะให้ครู นักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกันก่อนเริ่มการเรียนการสอน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานด้านวิชาการที่สอดคล้องกับวิชาชีพตนเอง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา

6.1.2 ครูทุกแผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้วางแผนการเรียนอย่างมีเป้าหมาย มีความเข้าใจในวิชาชีพที่ตนเองศึกษา และสร้างความใกล้ชิดกันระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา

7. ระยะเวลา/สถานที่ พฤษภาคม - มิถุนายน 2565 สถานประกอบการเป้าหมาย

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ								←→				
2. ประชุมวางแผน								←→				
3. ดำเนินการ								←→	→			
4. รายงานผล									←→			

9. งบประมาณ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ผู้ประกอบการจากการไปศึกษาดูงานมาวางแผนการเรียน และนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แบบในระบบบระบบทวิภาคี และนอกระบบ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนจะต้องมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทั้งระดับชาติ ระดับสถานศึกษานั้น เป็นการนำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามาใช้

ฉะนั้น เพื่อให้การวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ จึงจำเป็นต้องนำมาใช้ในสถานศึกษาและการจัดทำคุณภาพภายในสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับรายวิชาจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการประเมินหลักสูตรควบคู่ไปด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาใช้ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการและชุมชน

5.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการและตลาดแรงงานเพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

6.1.2 สถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง

6.4 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงประโยชน์ในการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการนำไปสู่การพัฒนา และประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ห้องสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 6,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหลักสูตรฐานสมรรถนะมาใช้ในการจัดการเรียนการ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการมอบเกียรติบัตรหลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยมศึกษา แกนประถมศึกษา)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วย วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้จัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมัธยมศึกษา/ ประถมศึกษา ในพื้นที่ใกล้เคียง และพื้นที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านอาชีวศึกษา และให้ผู้เรียนรู้ถึงเป้าหมายในงานอาชีพ การประกอบอาชีพเป็นเป้าหมายชีวิตเพื่อที่ประกอบอาชีพประจำหรืออาชีพเสริมเพื่อหารายได้ ในลักษณะต่างๆ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการผลิตที่คุ้มค่าในการลงทุนตามความต้องการของตลาด ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพโดยเฉพาะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ ในกลุ่มวิชาเลือกเสรีหรือกลุ่มวิชาชีพ หรือกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ หากไม่พัฒนาการสอนโดยเฉพาะในแขนงงานการฝึกอบรมอาชีพ เพื่อเสริมเศรษฐกิจไทยให้ชัดเจนและเกิดความชำนาญแล้ว ก็จะเป็นเรื่องยากที่จะให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะโดยตรง เพื่อที่จะนำไปประกอบอาชีพได้ และโดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ที่มีความสนใจในการฝึกอบรมอาชีพ ทางวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งจะเปิดขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกคน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นเกียรติแก่นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการฯ และสามารถนำไปใช้เป็น Portfolio ของผู้เรียน

5.2 เพื่อเป็นเกียรติแก่โรงเรียนฯ ที่จัดการศึกษาร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน และครู จำนวน 800 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนและครู เกิดความภาคภูมิใจ

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 23,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ประกอบการจากการไปศึกษาดูงานมาวางแผนการเรียน และนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการยกระดับและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แบบในระบบระบบทวิภาคี และนอกระบบ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนจะต้องมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทั้งระดับชาติ ระดับสถานศึกษานั้น เป็นการนำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามาใช้

ฉะนั้น เพื่อให้การวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ จึงจำเป็นต้องนำมาใช้ในสถานศึกษาและการจัดทำคุณภาพภายในสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับรายวิชาจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการประเมินหลักสูตรควบคู่ไปด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาใช้ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการและชุมชน

5.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการและตลาดแรงงานเพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

6.1.2 สถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง

6.5 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงประโยชน์ในการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการนำไปสู่การพัฒนา และประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ห้องสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 8,500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ยกระดับและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

10.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำแผนการฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

11. การติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 152

โครงการลงนามความร่วมมือทางการศึกษา การขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ประถมศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

สภาพการเรียนอาชีวศึกษาในปัจจุบัน ตามนโยบายจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีปรัชญาการบริหาร “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ” วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน มีการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 และโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 และเขต 16 ในพื้นที่ใกล้เคียง และพื้นที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านอาชีวศึกษา โดยมีหลักการมุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ป. ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง พัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา ยกกำลังสอง ภายใต้ 5 กรอบ จัดการอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ 100% และขับเคลื่อนการดำเนินงานหลักการด้วย “วงจรอาชีวศึกษาคุณภาพ” Vocational Quality Cycle

ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน สร้างงาน สร้างอาชีพให้กับชุมชน พร้อม “เปิดห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” เพื่อเป็นการให้ประชาชนได้รู้จักวิทยาลัยฯ มากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่โรงเรียนในเขตบริการรายวิชากลุ่มงานอาชีพ และเทคโนโลยี

5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนอาชีวศึกษา โดยเปิด “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”

5.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักการด้วย “วงจรอาชีวศึกษาคุณภาพ” Vocational Quality Cycle เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านอาชีวศึกษา และเป็นการบริการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษา จำนวน 24 สถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนอาชีวศึกษา

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล						↔							

9. งบประมาณ 15,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยฯ ได้เพิ่มปริมาณผู้เรียน และเป็นการบริการชุมชน โดยการเปิด “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”

10.2 วิทยาลัยฯ ได้เครือข่ายสถานศึกษาสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

11. การติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

4. หลักการและเหตุผล

การประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาต้องนำมาใช้ในสถานศึกษาและการจัดทำคุณภาพภายในสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับรายวิชาจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการประเมินหลักสูตรควบคู่ไปด้วย จึงให้ครูสามารถดำเนินการพัฒนาและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา เพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ให้สอดคล้องกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาใช้ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน

5.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงประโยชน์ในการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ร่วมกับสถานประกอบการรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน

5.3 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ร่วมกับสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการและตลาดแรงงานเพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

6.1.2 สถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงประโยชน์ในการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ห้องสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←												→
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 6,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหลักสูตรฐานสมรรถนะมาใช้ในการจัดการเรียนการ

11. การติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

4. หลักการและเหตุผล

การประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาต้องนำมาใช้ในสถานศึกษาและการจัดทำคุณภาพภายในสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับรายวิชาจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการประเมินหลักสูตรควบคู่ไปด้วย จึงให้ครูสามารถดำเนินการพัฒนาและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา เพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาใช้ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการและชุมชน

5.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงประโยชน์ในการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน

5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจในการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการและตลาดแรงงานเพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

6.1.2 สถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงประโยชน์ในการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ห้องสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 6,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหลักสูตรฐานสมรรถนะมาใช้ในการจัดการเรียนการ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันฐานสมรรถนะ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

4. หลักการและเหตุผล

ในสภาพการเรียนอาชีวศึกษาในปัจจุบัน โดยประชาชนผู้ว่างงาน ผู้สนใจเสริมอาชีพ หารายได้เสริม ต้องการเรียนอาชีวศึกษา จะต้องรู้ถึงเป้าหมายในงานอาชีพ การประกอบอาชีพเป็นเป้าหมายชีวิตเพื่อที่ประกอบอาชีพประจำหรืออาชีพเสริมเพื่อหารายได้ในลักษณะต่างๆ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการผลิตที่คุ้มค่าในการลงทุนตามความต้องการของตลาด ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพโดยเฉพาะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆในกลุ่มวิชาเลือกเสรีหรือกลุ่มวิชาชีพ หรือกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพหากไม่พัฒนาการสอนโดยเฉพาะในแขนงงานการฝึกอบรมอาชีพ เพื่อเสริมเศรษฐกิจไทยให้ชัดเจนและเกิดความชำนาญแล้ว ก็จะเป็นเรื่องยาก ที่จะให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะโดยตรง เพื่อที่จะนำไปประกอบอาชีพได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และหารายได้พิเศษหรือเป็นการบริการชุมชนในแหล่งที่วิทยาลัยฯ จำเป็นต้องบริการชุมชน กลุ่มสตรีแม่บ้าน กลุ่มเยาวชนนอกโรงเรียน ฯลฯ

5.2 เพื่อให้ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสฝึกอบรมในเชิงปฏิบัติจริง ตลอดหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อเพิ่มทักษะความชำนาญในการใช้วัสดุที่มีอยู่แล้วในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

5.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ใช้ความคิดที่จะต้องแข่งขันด้านการตลาดในการฝึกอบรมวิชาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เยาวชน นักเรียนนักศึกษา ประชาชนทั่วไป ประชาชนผู้ด้อยโอกาส เป้าหมายทั้งสิ้น 800 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ตาบลดำข้ามและตาบดใกล้เคียงได้รับความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ห้องสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 6,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำรายวิชาที่ได้รับจากการฝึกอบรมอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

10.2 ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความมั่นใจที่จะถ่ายทอดในกรรมวิธีต่างๆ ที่ทันสมัยไปสู่ชุมชนกลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ทุกหมู่บ้าน

10.3 วิทยาลัยฯ จะเป็นแหล่งบริการชุมชนในเรื่องการฝึกอบรมอาชีพต่างๆ

11. การติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการนิเทศติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

4. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่กระแสการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของการปฏิรูปการศึกษากำลังดำเนินไปภายใต้กรอบนโยบายของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ประกาศใช้ ซึ่งหมายถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 30 นั้น ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การดำเนินงานให้เป็นไปตามนัยสำคัญดังกล่าว บุคคลที่มีบทบาทสำคัญยิ่งคือ ครูผู้สอนซึ่งจะเป็นผู้คิดค้น พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ หากวิเคราะห์ในรายละเอียดแล้วจะพบว่ากระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดหลักการสำคัญก็คือ “ผู้เรียนสำคัญที่สุด” นั้น จะบังเกิดพลังการพัฒนาจากระดับฐานล่างเป็นสำคัญ เกิดจากการพัฒนาโดยวิทยาลัยฯ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ องค์ประกอบที่สำคัญอีกกระบวนการหนึ่ง ก็คือ “การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้” ซึ่งเป็นกลไกของการชี้้นำให้ความช่วยเหลือ ควบคุม กำกับ ติดตามให้การปฏิรูปการเรียนรู้ภายในก้าวไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร กับครูในวิทยาลัยฯ ในการที่จะปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการทำงานของครูให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานการจัดการเรียนการสอนมอบวุฒิบัตร รางวัลแห่งความภาคภูมิใจและความสำเร็จในการปรับปรุงพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้แก่ครูผู้รับการนิเทศ

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูที่ได้เข้ารับการนิเทศการสอนจะเป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร กับครูในวิทยาลัยฯ ในการที่จะปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการทำงานของครูให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการการนิเทศติดตามแผนการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

4. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่กระแสการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของการปฏิรูปการศึกษากำลังดำเนินไปภายใต้กรอบนโยบายของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ประกาศใช้ ซึ่งหมายถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 30 นั้น ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การดำเนินงานให้เป็นไปตามนัยสำคัญดังกล่าว บุคคลที่มีบทบาทสำคัญยิ่งคือ ครูผู้สอนซึ่งจะเป็นผู้คิดค้น พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ หากวิเคราะห์ในรายละเอียดแล้วจะพบว่ากระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดหลักการสำคัญก็คือ “ผู้เรียนสำคัญที่สุด” นั้น จะบังเกิดพลังการพัฒนาจากระดับฐานล่างเป็นสำคัญ เกิดจากการพัฒนาโดยวิทยาลัยฯ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ขององค์ประกอบที่สำคัญอีกกระบวนการหนึ่ง ก็คือ “การนิเทศภายใน” ซึ่งเป็นกลไกของการชี้้นำให้ความช่วยเหลือ ควบคุม กำกับ ติดตามให้การปฏิรูปการเรียนรู้ภายในก้าวไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร กับครูในวิทยาลัยฯ ในการที่จะปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการทำงานของครูให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานการจัดการเรียนการสอนมอบวุฒิบัตรรางวัลแห่งความภาคภูมิใจและความสำเร็จในการปรับปรุงพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 6,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูที่ได้เข้ารับการนิเทศการสอนจะเป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร กับครูในวิทยาลัยฯ ในการที่จะปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการทำงานของครูให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

10.2 ครูจะได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่กระแสการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของการปฏิรูปการศึกษากำลังดำเนินไปภายใต้กรอบนโยบายของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ประกาศใช้ ซึ่งหมายถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 30 นั้น ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การดำเนินงานให้เป็นไปตามนัยสำคัญดังกล่าว บุคคลที่มีบทบาทสำคัญยิ่งคือ ครูผู้สอนซึ่งจะเป็นผู้คิดค้น พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ หากวิเคราะห์ในรายละเอียดแล้วจะพบว่ากระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดหลักการสำคัญก็คือ “ผู้เรียนสำคัญที่สุด” นั้น จะบังเกิดพลังการพัฒนาจากระดับฐานล่างเป็นสำคัญ เกิดจากการพัฒนาโดยวิทยาลัยฯ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ องค์ประกอบที่สำคัญอีกกระบวนการหนึ่งก็คือ “การนิเทศภายใน”

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพื่อเป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร กับครูในโรงเรียนในการที่จะปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการทำงานของครูให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู เข้าร่วมโครงการจำนวน 23 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้รับการนิเทศ

7. ระยะเวลา/สถานที่ ธันวาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ			↔										
2. ประชุมวางแผน			↔										
3. ดำเนินการ			↔	↔	↔	↔							
4. รายงานผล					↔								

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูที่ได้เข้ารับการนิเทศการสอนจะเป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร กับครูในโรงเรียน ในการที่จะปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการทำงานของครูให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

10.2 ครูจะได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อประเมิน 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้มีโครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน ในปีงบประมาณ 2565 ซึ่งเป็นการดำเนินโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2564 ในการส่งเสริมการฝึกอาชีพให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อยให้มีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้

โดยวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนมีความพร้อมและเป้าหมายที่ชัดเจนที่จะสนับสนุนและดำเนินการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ กระจายโอกาสทางการศึกษา

5.2 เพื่อลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อจัดหาทุนให้คนเก่ง คนดีมาเรียนอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ประชาชนทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกาย จำนวน 2,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ประชาชนทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้จากการฝึกอบรม

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 315,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากการฝึกอบรม

10.2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการสำรวจความขาดแคลนแรงงานและความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ
สำหรับการวางแผนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 4.3
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.) พุทธศักราช 2557 ในระบบทวิภาคี และนอกระบบ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนจะต้องมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทั้งระดับชาติ ระดับสถานศึกษานั้นเป็นการนำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามาใช้

ดังนั้น เพื่อให้มีสำรวจความขาดแคลนแรงงานและความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ สำหรับการวางแผนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการสำรวจความขาดแคลนแรงงานและความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ สำหรับการวางแผนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำขึ้น จึงนำมาใช้ในสถานศึกษาเพื่อวางแผนดำเนินการเปิดสาขาวิชาที่รองรับกับโครงสร้างหลักสูตรในสถานศึกษา และการจัดทำคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตรงกับความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสำรวจความต้องการความขาดแคลนแรงงานสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5.2 เพื่อรองรับความต้องการจัดการศึกษาในสาขาวิชาชีพในสถานศึกษา เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและจัดการศึกษาตามสาขาวิชาชีพที่สถานประกอบการต้องการแรงงาน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการ จำนวน 15 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ ได้เปิดสาขาวิชาเพื่อรองรับความขาดแคลนแรงงานและความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ สำหรับการวางแผนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - พฤษภาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←												
4. รายงานผล								←→					

9. งบประมาณ 15,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาหลักสูตรรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน

11. การติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อประเมิน 4.3

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

4. หลักการและเหตุผล

บุคคลที่มีบทบาทสำคัญยิ่งคือ ครูผู้สอน ซึ่งจะเป็นผู้คิดค้น พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญ หากวิเคราะห์ในรายละเอียดแล้วจะพบว่ากระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดหลักการสำคัญก็คือ “ผู้เรียนสำคัญที่สุด” นั้น จะบังเกิดพลังการพัฒนาจากระดับฐานล่างเป็นสำคัญ เกิดจากการพัฒนา โดยวิทยาลัยฯ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ องค์ประกอบที่สำคัญอีกกระบวนการหนึ่งก็คือ “การนิเทศภายใน” ซึ่งเป็นกลไกของการชี้้นำให้ความช่วยเหลือ ควบคุม กำกับ ติดตามให้การปฏิรูปการเรียนรู้ภายในก้าวไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน โดยนักเรียน นักศึกษา ประเมินครู ครูประเมินครู หัวหน้าแผนกประเมินครู ครูประเมินหัวหน้าแผนก หัวหน้าแผนกประเมินผู้บริหาร ผู้บริหารประเมินหัวหน้าแผนก ตามลำดับ เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามสภาพความเป็นจริง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับครูในการที่จะปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการทำงานของครูให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู จำนวน 22 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ พัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูจะได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10.2 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน สามารถคิดค้นและพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

11. การติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ (A Word A Day)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารได้

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการภาษาอังกฤษวันละคำ (A Word A Day) หลังกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เวลา 8.00 น. บริเวณสนามหน้าเสาธง โดยให้นักเรียน นักศึกษาแต่ละระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษได้นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษในแต่ละวันจากบอร์ด A Word A Day และบันทึกคำศัพท์ที่ได้รับฟังในแต่ละวันลงในสมุดบันทึกคำศัพท์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่

ธันวาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ			←→										
2. ประชุมวางแผน			←→										
3. ดำเนินการ			←→	←→	←→								
4. รายงานผล					←→								

9. งบประมาณ 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษารู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

10.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

10.3 นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารได้

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) เป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชาภาษาอังกฤษและสถานประกอบการ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนจากกิจกรรมต่างๆ เช่น เกมส์ เพลงและบทบาทสมมุติ กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนานและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และปวส. ทุกแผนกวิชา จำนวน 224 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่

กุมภาพันธ์ 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ					↔								
2. ประชุมวางแผน					↔								
3. ดำเนินการ					↔								
4. รายงานผล					↔								

9. งบประมาณ 40,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

10.2 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการจัดทำป้ายบุคลากร แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การจัดการศึกษาที่ให้บริการต่อประชาชน จะต้องจัดให้มีการส่งเสริมและเอื้อประโยชน์ต่อการศึกษามากที่สุด จึงจำเป็นต้องเตรียมการและซ่อมแซมพื้นที่สถานศึกษาที่ไม่เอื้ออำนวยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาพื้นที่แผนกวิชาการบัญชี ซึ่งปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการส่งเสริมและพร้อมใช้งานสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา ครู - อาจารย์ และประชาชนผู้มาใช้บริการสถานที่ภายในสถานศึกษาอย่างสะดวกและปลอดภัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำป้ายบุคลากร แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

5.2 เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดสถานที่ภายในสถานศึกษา

5.3 เพื่อสร้างบรรยากาศเรียนรู้ และผู้มาใช้บริการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ป้ายบุคลากร จำนวน 1 ป้าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พื้นที่แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและพร้อมใช้งานตลอดเวลา และมีป้ายบุคลากรแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และผู้มาใช้บริการ

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 1,500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์มีป้ายบุคลากรในแผนกวิชา เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และผู้มาใช้บริการ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพักครูแผนกวิชาการท่องเที่ยว

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

แผนกการท่องเที่ยว วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้จัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.และ ปวส. เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ดังนั้นแผนกการท่องเที่ยว จึงจัดโครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพักครูแผนกวิชาการท่องเที่ยว ขึ้นเพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่ดีให้แก่ นักเรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยวและครูผู้สอน รวมถึงนักเรียนแผนกอื่นๆที่ใช้ห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียนให้แก่ นักเรียน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกการท่องเที่ยวได้รับการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพักครูจำนวน 2 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 แผนกการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 แผนกวิชาการท่องเที่ยว ได้รับการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพักครู สำหรับใช้ในการจัดการเรียน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการฝึกอบรมการเป็นมัคคุเทศก์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ข้อประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

มัคคุเทศก์เป็นอาชีพบริการที่มีความสำคัญต่อระบบอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นอย่างมากเพราะมัคคุเทศก์เป็นผู้ทำหน้าที่สื่อสารข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว กฎ กติกา มารยาทต่างๆ ไปยังนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้เกิดความรู้และความเข้าใจ และอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวให้เกิดความประทับใจเปรียบเสมือนทูต หรือเป็นผู้แทนของคนในประเทศหรือคนในท้องถิ่น สร้างความเชื่อมั่นแก่นักท่องเที่ยวก่อให้เกิดรายได้อย่างมหาศาล วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้จัดโครงการฝึกอบรมการเป็นมัคคุเทศก์ เพื่อรองรับการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และพัฒนาการให้บริการท่องเที่ยวเพื่อรองรับการเปิดเสรีบริการท่องเที่ยว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรองรับการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและพัฒนาการให้บริการ ท่องเที่ยวเพื่อรองรับการเปิดเสรีบริการท่องเที่ยว

5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถให้สื่อสารและให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง และชัดเจนเป็นไปตามหลักวิชาการ

5.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสอบผ่านการฝึกอบรม ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับใบอนุญาตและ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ สามารถหาเที่ยวได้ทั่วประเทศ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นมัคคุเทศก์

7. ระยะเวลา/สถานที่

มกราคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ				←→									
2. ประชุมวางแผน				←→									
3. ดำเนินการ				←→									
4. รายงานผล				←→									

9. งบประมาณ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมอาชีพให้แก่ผู้เรียนได้นำไปประกอบอาชีพอย่างแท้จริง

10.2 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้จากผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ สามารถนำไปเป็นแบบอย่างที่ดีในการ

ปฏิบัติงาน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการอนุรักษ์พันธุพืชและส่งเสริมความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพันธุกรรมพืช

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน มีเนื้อที่ ประมาณ 49 ไร่ 3 งาน 73 ตารางวา เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม โดยในปี 2560 ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี มีการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา โรงเรียนใส่ใจใส่ดูแลพรรณไม้ แต่ยังคงขาดการจัดระบบข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้และความต่อเนื่องในการดำเนินการอนุรักษ์และการสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับพันธุกรรมพืช จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีการรวมพันธุ์ไม้และสิ่งมีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในชีวิตประจำวันต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

5.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่เรียนนักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา

5.3 เพื่อศึกษาและรวบรวมพันธุกรรมพืชและความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุกรรมพืช

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา จำนวน 180 คน มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

6.2.2 สถานศึกษามีสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมคณะกรรมการ	←→												
3. ดำเนินการ	←												→
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 80,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ทราบถึงชนิดพันธุกรรมพืชในสถานศึกษาและมีฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุกรรมพืช

10.2 สร้างจิตสำนึกให้แก่เรียนนักศึกษาในการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและมีความรู้ความเข้าใจในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรชีวภาพ

11. การติดตามประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการอบรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียนได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และดำเนินการในรอบที่ 3 กรอบการ สร้างจิตสำนึก กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วัตถุประสงค์ ของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ในการนี้เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินงานและเป้าหมายที่แท้จริง ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงได้มีการจัดทำโครงการอบรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความ เข้าใจให้กับครูผู้สอนเพื่อบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้าสู่รายวิชา เพื่อครูให้ครูได้สร้างจิตสำนึกให้กับ นักเรียน นักศึกษาผ่านรายวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับ ครู บุคลากร ในการดำเนินงานและเป้าหมายที่แท้จริงของโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.2 เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนได้เขียนแผนการสอนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเข้าสู่รายวิชา

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรผ่านกิจกรรมในการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้รับการสร้างจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากรผ่านกิจกรรมในการเรียนการสอนโดยครูผู้สอน

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมคณะกรรมการ	↔												
3. ดำเนินการ	↔												
4. รายงานผล	↔												

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากร เข้าใจการดำเนินงานและเป้าหมายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช งานสวนพฤกษศาสตร์

10.2 ครูผู้สอนได้เขียนแผนการสอน และจัดกิจกรรมการสอนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้าสู่รายวิชา

10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรผ่านกิจกรรมในการเรียนการสอน

11. การติดตามประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการกั้นห้องศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง งานวิทยบริการและห้องสมุด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าที่สำคัญสำหรับระบบการศึกษาในปัจจุบันที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง ทันทเหตุการณ์และข่าวสาร มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้คณะครู และนักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและเข้าใช้บริการของห้องสมุดให้มากขึ้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดให้มีสภาพที่เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการทั้งวัสดุสิ่งพิมพ์ บรรยากาศ และการให้บริการ ในกรณีนี้ห้องสมุด จึงจัดให้มีการจัดทำโครงการกั้นห้องศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง งานวิทยบริการและห้องสมุด เพื่อคำนึงถึงผู้ให้บริการในห้องสมุด ในด้านการให้บริการในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้ห้องสมุดมี ห้องศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

5.2 เพื่อให้ห้องศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ห้องศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง งานวิทยบริการและห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีจำนวนผู้ให้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่ มกราคม - มีนาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ				↔									
2. ประชุมคณะกรรมการ				↔									
3. ดำเนินการ				↔	↔	↔							
4. รายงานผล						↔							

9. งบประมาณ 40,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

10.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน นำความรู้จากการศึกษาด้วยตนเองไปใช้ในการพัฒนาการทำงานและการดำเนินชีวิต

11. การติดตามประเมินผล การติดตาม ความพึงพอใจการใช้ห้องสมุด

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานวิทยบริการและห้องสมุด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการข้อประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการ และปฏิบัติงานวิทยบริการและห้องสมุดให้สำเร็จนั้น จำเป็นต้องมีปัจจัยพื้นฐานด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่มีความสะดวก มีความพร้อมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีความจำเป็นต่อการใช้งานในห้องสมุดและในการจัดกิจกรรมอื่นๆ ด้วยเก้าอี้ไม้บุฟองน้ำในห้องสมุดที่ใช้อยู่ปัจจุบันนี้ ชำรุดทำให้อาจเกิดอันตรายแก่นักเรียน-นักศึกษา ทางห้องสมุดจึงมีความจำเป็นต้องจัดหาเก้าอี้ใหม่มาทดแทน เพื่อให้บริการแก่นักเรียน-นักศึกษาและผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดได้นั่งอ่านหนังสือได้อย่างมีความสุข และให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน-นักศึกษาและผู้ใช้บริการให้เพียงพอ อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนบุคคลภายนอก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในการนี้ ด้วยงานวิทยบริการและห้องสมุด ต้องการจัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้เพื่อทดแทนครุภัณฑ์ชุดเดิมที่ชำรุดเนื่องจากอายุการใช้งานเป็นเวลานาน และตู้เหล็กบานเลื่อนเพื่อใช้เก็บเอกสารหนังสือทางราชการที่สำคัญ เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน ในการทำงานในมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนางานวิทยบริการและห้องสมุด

5.2 เพื่อเพิ่มจำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานวิทยบริการและห้องสมุดมีจำนวนเก้าอี้ 30 ตัว

6.1.2 มีตู้เก็บหนังสือวิชาการและหนังสืออ้างอิงที่ให้บริการชั้นปิด 3 ตู้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานมากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่ มกราคม - มีนาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ				↔								
2. ประชุม วางแผน				↔								
3. ดำเนินการ				↔								
4. รายงานผล						↔						

9. งบประมาณ 105,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพิ่มจำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

10.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าใช้บริการห้องสมุด

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานวิทยบริการและห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการข้อประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. หลักการและเหตุผล

วัสดุสำนักงานมีความสำคัญต่อดำเนินงาน เพราะเป็นส่วนช่วยสนับสนุนให้เกิดการทำงาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความสมบูรณ์ ต้องมีวัสดุที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน ดังนั้นงานวิทยบริการและห้องสมุดจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งานจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

เพื่อให้การปฏิบัติงานของวิทยบริการและห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อปีงบประมาณ 2565 และพร้อมต่อการใช้งาน และเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของงานวิทยบริการและห้องสมุด และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป ทั้งปัจจุบันและอนาคต

ในการนี้ งานวิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ขออนุญาตเสนอจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานวิทยบริการและห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อดำเนินการต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการทำงานในระบบองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อส่งเสริมการทำงานเอกสารในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อให้วัสดุอุปกรณ์ใช้ในแผนงานได้อย่างครบถ้วน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อการใช้งานในห้องสมุด

6.2 เชิงปริมาณ

6.2.1 บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ และความสำเร็จในการทำงาน

ทำงาน

7. ระยะเวลา/สถานที่ ธันวาคม 2564 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ			↔									
2. ประชุม วางแผน			↔									
3. ดำเนินการ			↔									
4. รายงานผล			↔									

9. งบประมาณ 8,500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปอย่างคล่องตัว

10.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 ผลการปฏิบัติงานประจำวัน

โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์รายวันและวารสาร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแหล่งข้อมูลข่าวสารสนเทศมีหลากหลายหนทางในการสืบค้น เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร ฯลฯ สำหรับในวิทยาลัยแล้ว ห้องสมุดเป็นอีกแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการสืบค้นและช่วยให้บริการการสืบค้นที่ผู้เรียนต้องการ ปัจจัยที่ช่วยเกื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้นคือ การสร้างบรรยากาศของห้องสมุดที่น่าเข้าใช้ น่าค้นคว้า น่าอยู่ มีป้ายนิเทศต่างๆ ที่เป็นแหล่งความรู้ อากาศถ่ายเทสะดวก และแสงสว่างที่เหมาะสม นอกจากนี้ สื่อที่เป็นแหล่งข้อมูลต้องมีคุณภาพ ประโยชน์ ทันสมัย เหมาะสม และเป็นที่ต้องการบริโภคของผู้ใช้บริการห้องสมุด เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสารให้ความรู้ทางวิชาการ วารสาร ข่าวสารต่างๆ เป็นต้น ดังนั้นกลุ่มงานวิทยบริการและห้องสมุด จึงจัดทำโครงการจัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์และวารสาร ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อใช้ในห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการ ทันเหตุการณ์ข่าวสารทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักการค้นคว้าด้วยตนเอง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือพิมพ์และวารสารในแต่ละวัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมคณะกรรมการ	↔												
3. ดำเนินการ	←												→
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 15,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจเข้าใช้ห้องสมุดมากยิ่งขึ้น และทำให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้รู้จักรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองให้เกิดประสิทธิภาพ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปและประเมินผล

**โครงการจัดมุม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
และประชาสัมพันธ์การใช้ประโยชน์หนังสือ “ศาสตร์ของพระราชา”**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการข้อประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดวิทยาลัย เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในวิทยาลัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน นักศึกษา เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในการจัดโครงการในครั้งนี้เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยวิทยาลัย จะมีการจัดบรรยากาศที่น่าสนใจ เพื่อส่งเสริมการอ่าน ดังนั้นโครงการจัดมุม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และการประชาสัมพันธ์การใช้ประโยชน์หนังสือ “ศาสตร์ของพระราชา” เพื่อให้นำไปจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา มีความหลากหลายหนทางในการค้นหา การศึกษาหาความรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการข้อมูลของผู้ใช้บริการอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายนอก

5.2 เพื่อพัฒนางานวิทยบริการและห้องสมุดให้เพียงพอเหมาะสม กับจำนวนผู้เข้าใช้บริการ

5.3 เพื่อสนองนโยบายตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมาย

6.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนคณะครูบุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้บริการมุมสมเด็จพระเทพฯ ร้อยละ 80

6.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการเข้าใช้บริการมุมสมเด็จพระเทพฯ และมีความสนใจในการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่ ธันวาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ			←→										
2. ประชุม วางแผน			←→										
3. ดำเนินการ			←→	←→	←→								
4. รายงานผล					←→								

9. งบประมาณ 9,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น มีมุมหนังสือที่น่าสนใจ และเพื่อส่งเสริมการอ่านในมุมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และประชาสัมพันธ์การใช้ประโยชน์หนังสือ “ศาสตร์ของพระราชา”

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการจัดหาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเข้าห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการข้อประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดวิทยาลัยวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ถือได้ว่าเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในวิทยาลัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน นักศึกษา เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในการจัดโครงการในครั้งนี้เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง

ในการนี้ งานวิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดโครงการจัดหาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครู/บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงบุคคลภายนอก ได้เข้าใช้บริการและใช้ประโยชน์ในการค้นหาความรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการข้อมูลของผู้ใช้บริการอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

5.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากที่สุด

5.3 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีจำนวนทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการในการศึกษาหาความรู้และค้นคว้า จำนวนผู้ให้บริการ 1 คน/30 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ใช้บริการสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากทรัพยากรสารสนเทศที่จัดเตรียมไว้ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 60

7. ระยะเวลา/สถานที่ มกราคม - กุมภาพันธ์ 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ				↔									
2. ประชุม วางแผน				↔									
3. ดำเนินการ				↔	↔								
4. รายงานผล					↔								

9. งบประมาณ 100,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

10.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรได้ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. การติดตามประเมินผล การประเมิน สถิติการใช้บริการของห้องสมุด

โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ วิทยบริการและห้องสมุด ชั้น 1

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการข้อประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าที่สำคัญสำหรับระบบการศึกษาในปัจจุบัน ที่เน้นผู้เรียนเป็นหลัก ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ทนต่อเหตุการณ์และข่าวสาร มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ และนักเรียน นักศึกษาได้เข้าใช้บริการของห้องสมุดให้มากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องปรับปรุงห้องสมุดให้มีสภาพที่เหมาะสม และตามความต้องการของผู้ใช้บริการพร้อมทั้งสร้างบรรยากาศให้น่าเข้าใช้บริการ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศถือได้เป็นการสร้างบรรยากาศในการอ่านหนังสือ และการติดตั้งเครื่องปรับอากาศก็เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนอีกรูปแบบหนึ่งที่จะทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างบรรยากาศการศึกษาค้นคว้าในการเรียนของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน เข้าใช้บริการ จำนวน 60 คน/วัน มีบรรยากาศการค้นคว้าที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีการใฝ่หาความรู้มากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←												→
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 150,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี ครู นักเรียน มีความต้องการเข้าใช้บริการมากขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การประเมิน สถิติการให้บริการของห้องสมุด

โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการข้อประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน เป็นห้องสมุดขนาดเล็ก เปิดสำหรับให้บริการ การศึกษาค้นคว้า และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ วิทยบริการและห้องสมุดในปัจจุบัน จะเน้นการจัดรูปแบบห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างนิสัยรักการอ่านยั่งยืนสำหรับทุกเพศทุกวัย ด้วยบรรยากาศที่มีชีวิตชีวา มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนรู้ สามารถเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว มีบริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และทางวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้มีงบประมาณจากส่วนกลางในการสร้างตึกวิทยบริการและห้องสมุดขึ้น ในปี 2556 และในขณะนี้ปี 2565 ตึกวิทยบริการและห้องสมุดพร้อมแก่การใช้งาน ทางงานวิทยบริการและห้องสมุดจึงจัดทำโครงการย้ายและพัฒนาห้องสมุด ตึกวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัย ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

5.2 เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้

5.3 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนคณาจารย์เจ้าหน้าที่ที่เข้ามาใช้บริการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนและบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน จำนวน 200 คนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด

6.2 เชิงคุณภาพ .

6.2.1 ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด และการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

7. ระยะเวลา/สถานที่ มกราคม - มีนาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ				↔									
2. ประชุม วางแผน				↔									
3. ดำเนินการ				↔	↔	↔	↔						
4. รายงานผล						↔							

9. งบประมาณ 14,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน มีสิ่งอำนวยความสะดวกสบายในการเข้าใช้บริการในห้องสมุด

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าใช้ห้องสมุด

โครงการสัปดาห์ห้องสมุด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแหล่งข้อมูลข่าวสารสนเทศมีหลากหลายหนทางในการสืบค้น เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์วารสาร ฯลฯ สำหรับในวิทยาลัยแล้ว ห้องสมุดเป็นอีกแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการสืบค้นและช่วยให้บริการการสืบค้นที่ผู้เรียนต้องการ กิจกรรมของห้องสมุดเป็นอีกหนึ่งวิธีที่จะดึงดูดให้ผู้เรียนสนใจอยากเข้าใช้บริการ และเป็นสมาชิกที่ต้องการเป็นผู้อ่านว่าข้อมูลข่าวสารใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้นงานวิทยบริการและห้องสมุดเป็นงานสำคัญในการสนับสนุนวิชาการของวิทยาลัย จึงได้จัดกิจกรรม โครงการ สัปดาห์ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2565 โดยจะดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้บริการ ภายในงานสัปดาห์ห้องสมุดประกอบด้วยกิจกรรมที่ให้ความรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านหลายกิจกรรมตลอดทั้งสัปดาห์ ซึ่งกิจกรรมในการโครงการเหล่านี้ยังมีส่วนในการช่วยเพิ่มพูน ทักษะและสร้างแรงจูงใจในการอ่านให้แก่ผู้ใช้บริการแล้วยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้บริการรู้จักแหล่งทรัพยากรในห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ในการนี้งานวิทยบริการและห้องสมุดจึงจัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุดให้เป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการได้ทราบถึงแนวทาง วัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่จะพึงได้รับการบริการของทางห้องสมุด เช่น บริการช่วยค้นคว้า การสอบถามข้อมูลพื้นฐานของข้อมูลต่างๆ การให้ความรู้ด้านวิชาการและกิจกรรมนันทนาการต่างๆ เป็นต้น เพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการข้อมูลของผู้ใช้บริการอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักการค้นคว้าด้วยตนเอง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน ครู จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่ กรกฎาคม - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ											←→		
2. ประชุม วางแผน											←→		
3. ดำเนินการ											←→		→
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจเข้าใช้ห้องสมุดมากยิ่งขึ้น และทำให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่รู้จักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ มีการพัฒนาตนเองให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล สรุปและประเมินผลโครงการ

โครงการสำรวจความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการวิทยบริการและห้องสมุด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

3.1.1 ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 2.3.6 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. หลักการและเหตุผล

การให้บริการให้ได้รับความพึงพอใจสูงสุด เป็นเป้าหมายขององค์กรทุกแห่งทั้งภาครัฐและเอกชน ต่างก็แข่งขันกันบริการ เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการให้ได้ ได้รับความพึงพอใจสูงสุด ปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐจึงได้เร่งดำเนินการให้มีการปรับปรุงให้การบริการที่ดี ซึ่งผู้ใช้บริการก็คาดหวังจะได้รับการบริการที่จัดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยมีการปรับปรุงระบบการให้บริการ การอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ การสร้างจิตสำนึก ต่อการบริการ เพื่อเพิ่มคุณภาพการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการและความเป็นนักวิชาชีพต่อไป ดังนั้นกลุ่มงานห้องสมุดจึงทำประเมินความพึงพอใจศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

5.2 เพื่อสนองนโยบายตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพิ่มจำนวนผู้ใช้บริการมากยิ่งขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการเข้าใช้บริการห้องสมุด และมีความพึงพอใจในการให้บริการของศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่ กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ					↔							
2. ประชุมคณะกรรมการ					↔							
3. ดำเนินการ					↔↔							
4. รายงานผล						↔						

9. งบประมาณ ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการเข้าใช้บริการห้องสมุด และมีความพึงพอใจในการให้บริการของศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

3.1.1 ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางวิทยาลัยการอาชีพพะเยาได้มีนโยบายให้แผนกวิชาได้ปรับปรุงพื้นที่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และภายในแผนกวิชาให้มีระบบบริหารและการจัดการที่ดี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพด้านการปฏิบัติทำงาน การเรียนการสอน กิจกรรม 5 ส ได้แก่ สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่งกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เป็นการจัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับองค์กร มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อให้เกิดสภาพการทำงานที่ดี มีความเป็นระเบียบ มีความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การเรียนการสอนให้มากขึ้น แผนกวิชาช่างไฟฟ้าจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นในครั้งนี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 จัดกิจกรรม 5 ส แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

5.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารจัดการภายในแผนกวิชา

5.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการซ่อมแซมต่อเติม ห้องเรียน ห้องเครื่องมือ พื้นที่ปฏิบัติงานให้มีความเป็นระเบียบ มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำกิจกรรม 5 ส. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีความสะอาด บรรยากาศน่าเรียน

7. ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมคณะกรรมการ	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 30,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ภูมิทัศน์ภายในแผนกวิชาให้มีความสะอาด บรรยากาศน่าเรียน

10.2 ห้องเรียน ห้องเครื่องมือ พื้นที่ปฏิบัติงานให้มีความเป็นระเบียบ มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการจัดซื้อระบบเสียงห้องสื่อการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้เล็งเห็นถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน แต่เนื่องด้วยระบบเสียงในห้องสื่อการเรียนการสอนได้มีการชำรุด และไม่สามารถซ่อมบำรุงระบบเสียงได้ จึงทำให้ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องสื่อการเรียนการสอนได้จึงเห็นว่าควรที่จะมีจัดซื้อระบบเสียงในห้องสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาห้องสื่อการเรียนการสอนให้พร้อมต่อการใช้งานและบูรณาการการจัดการเรียนรู้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องสื่อการเรียนการสอน

5.2 เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้ใช้ห้องสื่อการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องสื่อการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้ใช้ห้องสื่อการเรียนการสอน

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ	↔											
2. ประชุม วางแผน	↔											
3. ดำเนินการ	←											→
4. รายงานผล												↔

9. งบประมาณ 30,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้ใช้ห้องสื่อการเรียนการสอนที่มีระบบเสียงแล้ว

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสังเกต

โครงการซื้อครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพพะเยา ได้เล็งเห็นถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยที่ผู้เรียนสามารถออกแบบ และเลือกวิธีการรับรู้ข่าวสารความรู้ได้ตามที่ต้องการ และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนการสอนในแผนกวิชานั้นๆ ให้มีเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน โดยวิทยาลัยจึงขอจัดซื้อ Hospitality Display LED 75 นิ้ว พร้อมขาตั้งแบบมีล้อเลื่อน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนในแผนกวิชานั้นๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในแผนกวิชาในวิทยาลัย

5.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 Hospitality Display LED 75 นิ้ว พร้อมขาตั้งแบบมีล้อเลื่อน จำนวน 5 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพะเยา ที่ใช้ Hospitality Display LED 75 นิ้ว ในการเรียนการสอน

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม - ธันวาคม 2564 วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ	↔											
2. ประชุม วางแผน	↔											
3. ดำเนินการ	↔	↔	↔									
4. รายงานผล			↔									

9. งบประมาณ 500,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 แผนกวิชา มี Hospitality Display LED 75 นิ้ว พร้อมขาตั้งแบบมีล้อเลื่อน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสังเกต

โครงการปรับปรุงห้องสื่อการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้เล็งเห็นถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน แต่เนื่องด้วยอายุการใช้งานของห้องสื่อการเรียนการสอน ทำให้ห้องมีสิ่งของที่ชำรุดเสียหาย ทำให้ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ไม่สามารถทำการเรียนการสอนในห้องสื่อการเรียนการสอนได้ จึงเห็นว่าควรที่จะจะมีการปรับปรุงห้องสื่อการเรียนการสอนในวิทยาลัย เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้ใช้ในการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องสื่อการเรียนการสอน

5.2 เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้ใช้ห้องสื่อการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องสื่อการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้ใช้ห้องสื่อการเรียนการสอน

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←												→
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 15,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้ใช้ห้องสื่อการเรียนการสอนที่ปรับปรุงแล้ว

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสังเกต

โครงการซ่อมล้างเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยและพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 1 นักเรียนทุกคนต้องเรียนวิชาพื้นฐานด้านพณิชยการ คือวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น และวิชาพิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น แต่เนื่องจากเครื่องพิมพ์ดีดเก่าและชำรุดไม่พร้อมต่อการเรียนการสอน วิชาพิมพ์ดีดเบื้องต้น ที่จำเป็นสำหรับการสร้างทักษะพื้นฐานการพิมพ์แบบสัมผัส แผนกวิชาฯ จึงต้องจำเป็นต้องซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีอยู่ให้ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยและเครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานตลอดเวลา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย จำนวน 10 เครื่อง

6.1.2 ซ่อมเครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ จำนวน 10 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนระดับ ปวช. มีเครื่องพิมพ์ดีดใช้งานได้ตลอดเวลา

7. ระยะเวลา/สถานที่

มกราคม - มีนาคม 2565 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ				←→									
2. ประชุม วางแผน				←→									
3. ดำเนินการ				←→	←→	←→	←→						
4. รายงานผล						←→							

9. งบประมาณ 30,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน ระดับปวช. มีเครื่องพิมพ์ดีดธรรมดาภาษาไทยและเครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน

10.2 นักเรียน ระดับปวช. มีทักษะการพิมพ์ดีดแบบสัมผัสดีขึ้น รวดเร็วขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสังเกต

โครงการจัดทำป้ายบุคลากร แผนกวิชาการบัญชี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การจัดการศึกษาที่ให้บริการต่อประชาชนจะต้องจัดให้มีการส่งเสริมและเอื้อประโยชน์ต่อการศึกษามากที่สุด จึงจำเป็นต้องเตรียมการและซ่อมแซมพื้นที่สถานศึกษาที่ไม่เอื้ออำนวยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา แผนกวิชาการบัญชีจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาพื้นที่แผนกวิชาการบัญชี ซึ่งปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการส่งเสริมและพร้อมใช้งานสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา ครู - อาจารย์ และประชาชนผู้มาใช้บริการสถานที่ภายในสถานศึกษาอย่างสะดวกและปลอดภัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำป้ายบุคลากร แผนกวิชาการบัญชี ชั้น 3

5.2 เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดสถานที่ภายในสถานศึกษา

5.3 เพื่อสร้างบรรยากาศเรียนรู้ และผู้มาใช้บริการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ป้ายบุคลากร จำนวน 1 ป้าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พื้นที่แผนกการบัญชี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและพร้อมใช้งานตลอดเวลา และมีป้ายบุคลากรแผนกวิชาการบัญชี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และผู้มาใช้บริการ

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←												→
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 1,500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 แผนกการบัญชีมีป้ายบุคลากรในแผนกวิชา เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อ และผู้มาใช้บริการ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสังเกต

โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้ ข้อประเมิน 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจ่ายอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือตามประกาศคณะกรรมการค่าจ้างเรื่องอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ โดยมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนด 90 วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 28 กรกฎาคม 2554 เป็นต้นไป

ดังนั้น แผนกวิชาช่างยนต์ ได้ตระหนักและได้เล็งเห็นความสำคัญของการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่อายุ 18 ปีบริบูรณ์ได้รับการทดสอบ และได้รับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานตามความต้องการของตลาดแรงงาน จึงได้กำหนดการจัดโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพของตนเอง

5.2 เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับสถานประกอบการในการทำงานของนักศึกษา

5.3 เพื่อสร้างคุณภาพและผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา จำนวน 7 คน ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 นักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพของตนเองและได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน

7. ระยะเวลา/สถานที่

มกราคม 2565 สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตรัง ถนนท่ากลาง ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ				↔									
2. ประชุม วางแผน				↔									
3. ดำเนินการ				↔									
4. รายงานผล				↔									

9. งบประมาณ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษาสามารถทำงานได้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

10.2 สร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานประกอบการในวิชาชีพช่างยนต์

10.3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

10.4 ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสังเกต

โครงการซ่อมครุภัณฑ์ชุดเครื่องล่าง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยครุภัณฑ์เครื่องล่างรถยนต์ไม่สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้ จึงต้องซ่อม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในวิชาเครื่องล่างรถยนต์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักศึกษาเกิดสมรรถนะในการเรียนก่อนออกไปฝึกงานในสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้

5.3 เพื่อให้ได้ศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพของหลักสูตร

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์ชุดเครื่องล่าง จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีความพร้อมในการเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพะเยา

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอโครงการ	↔											
2. ประชุม วางแผน	↔											
3. ดำเนินการ	←————→											
4. รายงานผล												↔

9. งบประมาณ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติได้ตรงตามสมรรถนะ

10.2 นักเรียน มีความพร้อมในการเรียน

10.3 ครู มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการติดตั้งช่องระบายความร้อนโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยจากการจัดการเรียน การสอนของแผนกวิชาช่างยนต์มีการใช้พื้นที่ในบริเวณโรงฝึกงานสำหรับการฝึกกรายวิชาภาคปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน ทั้งนี้เนื่องจากในบริเวณพื้นของโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์มีอากาศร้อน และยังไม่มีช่องระบายความร้อนติดตั้งบนหลังคาของแผนกวิชาช่างยนต์ จึงทำให้บรรยากาศของการเรียนในวิชาภาคปฏิบัติในโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์มีอากาศที่ร้อนอบอ้าว ดังนั้นทางแผนกวิชาช่างยนต์ จึงขอติดตั้งช่องระบายความร้อนบนหลังคาโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ เพื่อให้บรรยากาศของการเรียนภาคปฏิบัติมีบรรยากาศ น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อติดตั้งช่องระบายความร้อนโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ ให้สามารถช่วยระบายความร้อน ได้ดีมากขึ้น

5.2 เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนในรายวิชาภาคปฏิบัติให้น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีพื้นที่ฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ ที่มีการระบายความร้อนได้ดี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้พื้นที่สำหรับการเรียนในรายวิชาภาคปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีบรรยากาศน่าเรียนมากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←————→												
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 60,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 พื้นของโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์มีสภาพที่มีการระบายความร้อนได้ดีมากขึ้น

10.2 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสังเกต

โครงการปรับปรุงพื้นโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียน การสอนของแผนกวิชาช่างยนต์จำเป็นต้องใช้พื้นที่บริเวณโรงฝึกงานสำหรับการฝึกทฤษฎีวิชาภาคปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน ทั้งนี้เนื่องจากพื้นของโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ได้ชำรุดเสื่อมสภาพจากอายุการใช้งาน โดยพื้นที่ชำรุดมีลักษณะแตกกร้าวไม่เรียบ และเป็นหลุมขนาดเล็กทำให้ไม่สะดวกในการเดินผ่านซึ่งทำให้ไม่ปลอดภัยในขณะที่ใช้พื้นที่บริเวณของโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์ ดังนั้นทางแผนกวิชาช่างยนต์จึงมีความต้องการที่จะทำการปรับปรุงพื้นโรงฝึกงานของแผนกวิชาช่างยนต์ ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และมีความปลอดภัยในการใช้งานในการเรียน การสอนในโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงพื้นของโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

5.2 เพื่อก่อให้เกิดความปลอดภัยในการใช้พื้นที่ของโรงฝึกงาน แผนกวิชาช่างยนต์ต่อไป

5.3 เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนให้น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงพื้นโรงฝึกงานของแผนกวิชาช่างยนต์

6.1.2 แบ่งหรือกำหนดพื้นที่การเรียนรายวิชาภาคปฏิบัติในโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์

6.1.3 ทาสีพื้นในโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้พื้นที่สำหรับการเรียนในรายวิชาภาคปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุม วางแผน	←→												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													←→

9. งบประมาณ 30,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 พื้นของโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์มีสภาพที่สวยงาม พร้อมใช้งานได้อย่างสะดวกและปลอดภัย

10.2 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การสังเกต

โครงการปรับปรุงพื้นที่โรงฝึกงาน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ได้เปิดทำการเรียนการสอนในสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ในการเรียนการสอนนั้นมีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้มีการพัฒนาศักยภาพและเป็นการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน โดยสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐานจึงจัดทำโครงการปรับปรุงพื้นที่โรงฝึกงาน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูปการศึกษา และกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาจัดอาชีวศึกษาพัฒนาอาชีพสร้างงาน สร้างรายได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงพื้นที่โรงฝึกงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

5.2 เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีศักยภาพ

5.3 เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พื้นที่โรงฝึกงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีพื้นที่สำหรับการจัดการเรียน การสอนและการเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม วางแผน	↔												
3. ดำเนินการ	←	→											
4. รายงานผล													↔

9. งบประมาณ 95,200 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้พื้นที่โรงฝึกงาน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล

โครงการจัดซื้อเครื่องเชื่อมทิก (เชื่อมอาร์กอน)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วย แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้ทำการสอนวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานที่ใช้เรียนทุกแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม และวิชาที่นักเรียนต้องใช้ปฏิบัติในงานช่าง ซึ่งสมัยปัจจุบันการเชื่อมได้มีเทคโนโลยีสมัยใหม่นอกจากการเชื่อมแก๊สและเชื่อมไฟฟ้าที่มีใช้กันมานาน ซึ่งยังมีปัญหาเรื่องความแข็งแรงในการเชื่อมจนปัจจุบันมีการเชื่อมเทคโนโลยีสมัยใหม่คือการเชื่อมทิก (อาร์กอน) ข้อดีคือรอยเชื่อมแนบสนิท แผ่นแข็งแรงและสวยงาม จึงมีการใช้กันอย่างแพร่หลายในงานช่างอุตสาหกรรม จากเหตุผลดังกล่าวนักเรียนต้องเรียนการเชื่อมให้ทันสมัย จึงต้องเรียนการเชื่อมทิก (อาร์กอน) เพิ่มเติม

5. วัตถุประสงค์

5.1 นักเรียนได้ฝึกการเชื่อมทิก (อาร์กอน)

5.2 นักเรียนได้เรียนรู้การเชื่อมเทคโนโลยีสมัยใหม่

5.3 สนองความต้องการของสถานประกอบการในการทำงานในอนาคต

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องเชื่อมทิก (อาร์กอน) จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้งานเชื่อมเทคโนโลยีสมัยใหม่

6.2.2 นักเรียนสามารถทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

7. ระยะเวลา/สถานที่

มกราคม 2565 แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

8. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. เสนอโครงการ				↔									
2. ประชุม วางแผน				↔									
3. ดำเนินการ				↔									
4. รายงานผล				↔									

9. งบประมาณ 16,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้ปฏิบัติการเชื่อมทิก (อาร์กอน)

10.2 นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีการเชื่อมสมัยใหม่

10.3 นักเรียนได้ศึกษาความรู้ในการเชื่อมประสานมากขึ้น

11. การติดตามประเมินผล

11.1 สรุปรายงานผล