



## วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีการเงิน  
ของนักศึกษา ระดับ ปวส. ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน  
(RBL : Research Based Learning)  
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จัดทำโดย

รัตนา คูหามุกข์

แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## การวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อผู้วิจัย นางรัตนา คูหามุกข์

ชื่อเรื่องวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีการเงิน ของนักศึกษา  
ระดับ ปวส. 1 จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน  
(RBL : Research Based Learning)

## ความเป็นมาของการวิจัย

แผนกวิชาการบัญชีมีการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในสาขาวิชาชีพ  
การบัญชี โดยเฉพาะวิชาการบัญชีการเงิน เป็นวิชาชีพที่ผู้เรียนในระดับ ปวส. 1 ทุกคนที่ไม่มี  
พื้นฐานการเรียนบัญชีมาก่อนในแต่ละแผนกวิชาจะต้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับหลักการ วิธีการ เข้าใจ มีทักษะ เกี่ยวกับข้อสมมติตามแม่บทการบัญชี พระราชบัญญัติการ  
บัญชี หลักการและกระบวนการปฏิบัติงานบัญชี สำหรับธุรกิจให้บริการ พาณิชยกรรม และ  
อุตสาหกรรมในการปฏิบัติงานบัญชี พร้อมมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดี ในการ  
ประกอบอาชีพ

จากข้อมูลเบื้องต้น พบว่า ผู้เรียนในระดับ ปวส. 1 ที่เข้าเรียนทุกคนจบการศึกษา  
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) และไม่มีพื้นฐานการเรียนวิชาการบัญชีมาก่อน ทำให้มีความรู้ความ  
เข้าใจเกี่ยวกับวิชาการบัญชีการเงิน ยังไม่ดีพอ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ใช้แบบประเมินก่อนเรียนและ  
หลังเรียน ในการวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่ามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการบัญชีเบื้องต้น  
มากน้อยเพียงใด โดยใช้แบบประเมินผลก่อนและหลังเรียนเปรียบเทียบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนเป็นอย่างไร เพื่อนำข้อมูลที่ได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการ  
สอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีการเงิน ของนักศึกษา  
ระดับ ปวส. 1 โดยใช้แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีการเงิน ของนักศึกษา  
ระดับ ปวส. 1 โดยใช้แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน

## ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ ผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวส. 1  
ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในวิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน จำนวน 6 คน

ตัวแปร ที่ศึกษา มีดังนี้

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ผลการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยวัด  
จากค่าของระดับคะแนนว่ามีผลแตกต่างกันเป็นอย่างไร
2. วิชาการบัญชีการเงิน หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนใน  
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ (สาขาวิชาการบัญชี) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในสาขาวิชาชีพการบัญชี  
เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไป

3. ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับ ปวส. 1 ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในวิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

4. แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน หมายถึง แบบทดสอบความรู้ความสามารถ ของผู้เรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ว่ามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากน้อยเพียงใด

### สมมุติฐานในการวิจัย

ผู้เรียนระดับ ปวส. 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. การกำหนดประชากร
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. การกำหนดประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวส. 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในวิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน จำนวน 6 คน

#### 2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน โดยมีการพัฒนารูปแบบมาจาก พะยอม สิงห์เสนห์ และเพ็ญศรี เลิศเกียรติวิทยา (2551 : 2-241) ซึ่งเป็นแบบประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 11 หน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีจำนวน 10 ข้อ

#### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีการแจกแบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งมีจำนวน 11 หน่วยการเรียนรู้ โดยแจกแบบประเมินก่อนเรียนให้ผู้เรียนใช้เวลาในการทำประมาณ 10 นาทีแล้วเก็บแบบประเมินก่อนเรียนหลังจากที่ผู้เรียนทำเสร็จ จากนั้นครูผู้สอนได้ดำเนินการสอนจนเสร็จสิ้นในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ จึงได้แจกแบบประเมินหลังเรียนโดยให้ผู้เรียนใช้เวลาในการทำประมาณ 10 นาที แล้วเก็บแบบประเมินหลังเรียนหลังจากที่ผู้เรียนทำเสร็จ เพื่อนำผลที่ได้ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เกณฑ์ในการหาค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 - 5.00	หมายถึงผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย	3.50 - 4.49	หมายถึงผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี
ค่าเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึงผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึงผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายถึงผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

วิชาการบัญชีเบื้องต้น มีจำนวน 11 หน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ จะมีแบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวนหน่วยละ 10 ข้อ ซึ่งใน จำนวน 10 ข้อ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้จะใช้วิธีการหาร 2 เพื่อให้เหลือคะแนนเต็ม เท่ากับ 5 แล้วนำไปคูณกับ จำนวน 11 หน่วยการเรียนรู้ และจะได้คะแนน เท่ากับ 55 ซึ่งจำนวน11 หน่วยการเรียนรู้ มีรายละเอียด ดังนี้

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีและแม่บทการบัญชี
2. งบการเงิน หลักและวิธีการบันทึกบัญชีในสมุดขั้นต้น
3. การคำนวณหาผลการดำเนินงาน
4. การปิดบัญชี การบัญชีเกี่ยวกับการขายสินค้าและบริการ การบัญชีเกี่ยวกับเงินสดและเงินลงทุน
5. ลูกหนี้ตัวเงินรับ
6. ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
7. เจ้าหนี้ ตัวเงินจ่าย และหนี้สินระยะยาว
8. การบัญชีเกี่ยวกับส่วนของผู้เป็นเจ้าของ
9. งบกระแสเงินสด
10. การบัญชีกิจการอุตสาหกรรม
11. ระบบใบสำคัญ

## 5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย ( $\mu$ )

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏผลดังตาราง 1-3

ตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินก่อนเรียน วิชาการบัญชีการเงิน ของนักเรียน ระดับ ปวส. 1 ในวิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยการเรียนรู้ที่											รวม	ค่าเฉลี่ย
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	นางสาวกานตรัตน์ ศรีวรรวิวัฒน์	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	27.50	2.50
2	นางสาวจันทิมา สมบัติทอง	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	27.50	2.50
3	นางสาวญาณพัฒน์ โพธิ์ทอง	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	27	2.45
4	นางสาวภัทรวดี หุเขียว	2.5	2	2	2.5	2.5	2.5	2.5	3	3	2.5	2.5	27.5	2.50
5	นางสาววรรณรดา นัยเนตร	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	27.50	2.50
6	นางสาวอัสรีนา นิมเรือง	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2	2.50	2.50	27	2.45
	รวม	16	16	17	20	21	21	23	24	25	25	27	164	2.48
	ค่าเฉลี่ยรวม	2.58	2.58	2.75	3.25	3.42	3.42	3.75	3.92	4.17	4.08	4.42	27.33	2.48

จากตาราง 1 พบว่า นักศึกษาระดับ ปวส. 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ นางสาวกานตรัตน์ ศรีวรรวิวัฒน์ , นางสาวจันทิมา

สมบัติทอง , นางสาวภัทรวดี หูเขียว , นางสาววรรณรดา นัยเนตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50  
น.ส. ญาณพัฒน์ โพธิ์ทอง , นส.อัสนีนา ฉิมเรือง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.45 ตามลำดับ

ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินหลังเรียน วิชาการบัญชีการเงิน ของนักศึกษา  
ระดับ ปวส. 1 ในวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยการเรียนรู้ที่											รวม	ค่าเฉลี่ย	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	นางสาวกานตรัตน์ ศรีวรวิวัฒน์	3	3.5	3	3.5	3	3	3	3	3	3	3	3	34	3.09
2	นางสาวจันทิมา สมบัติทอง	3	3.5	3	3.5	3.5	3	3.5	3	3	3	3	3	35	3.18
3	นางสาวญาณพัฒน์ โพธิ์ทอง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3.00
4	นางสาวภัทรวดี หูเขียว	3	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3	3	3	3	3	3	35.50	3.23
5	นางสาววรรณรดา นัยเนตร	3	2.5	2.5	3	3	3	3	3.5	3.5	3	3	3	33	3.00
6	นางสาวอัสนีนา ฉิมเรือง	3	3.5	3.5	3	3.5	3.5	3	3	3	3	3	3	35	3.18
	รวม	19	22	22	24	25	25	26	27	28	28	29	206	3.11	
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.17	3.58	3.58	3.92	4.08	4.17	4.25	4.42	4.58	4.67	4.83	34.33	3.11	

จากตาราง 2 พบว่า นักศึกษาระดับ ปวส. 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดย  
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ นางสาวภัทรวดี หูเขียว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23  
นางสาวจันทิมา สมบัติทอง , นส.อัสนีนา ฉิมเรือง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 นางสาวกานตรัตน์  
ศรีวรวิวัฒน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 น.ส. ญาณพัฒน์ โพธิ์ทอง , นางสาววรรณรดา นัยเนตร  
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ตามลำดับ

ตาราง 3 เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน  
วิชาการบัญชีการเงิน ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1 ในวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-11			
		ค่าเฉลี่ย ก่อนเรียน	ระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ค่าเฉลี่ย หลังเรียน	ระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
1	นางสาวกานตรัตน์ ศรีวรวิวัฒน์	2.50	ปานกลาง	3.09	ปานกลาง
2	นางสาวจันทิมา สมบัติทอง	2.50	ปานกลาง	3.08	ปานกลาง
3	นางสาวญาณพัฒน์ โพธิ์ทอง	2.45	น้อย	3.00	ปานกลาง
4	นางสาวภัทรวดี หูเขียว	2.50	ปานกลาง	3.23	ปานกลาง
5	นางสาววรรณรดา นัยเนตร	2.50	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
6	นางสาวอัสนีนา ฉิมเรือง	2.45	น้อย	3.18	ปานกลาง
	ค่าเฉลี่ยรวม	2.48	น้อย	3.11	ปานกลาง

จากตาราง 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่า  
นักศึกษาระดับ ปวส. 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยอยู่ในระดับอยู่ใน  
ระดับปานกลาง จำนวน 6 ราย ค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าเดิมทุกคน

## สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

### สรุปผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีการเงิน ของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1 โดยใช้แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักศึกษาระดับ ปวส. 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย และนักศึกษาระดับ ปวส. 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่ค่าเฉลี่ยรายบุคคล และรายกลุ่มสูงขึ้นกว่าเดิมทุกคน

2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีการเงิน ของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1 โดยใช้แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่านักศึกษาระดับ ปวส. 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ คือ ผู้เรียนระดับ ปวส. 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 6 ราย ค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าเดิมทุกคน

### อภิปรายผล

ผู้วิจัยกล่าวถึงประเด็นสำคัญจากข้อค้นพบ ที่ได้จากการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. นักศึกษาระดับ ปวส. 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนที่มาเรียนยังไม่มีความรู้พื้นฐานในด้านการเรียนวิชาการบัญชีการเงินมาก่อน ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นการเริ่มต้นเรียนในครั้งแรก ที่ผู้เรียนยังไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาอย่างถ่องแท้ อีกทั้งผู้เรียนจะต้องมีการปรับตัวในการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาที่เรียน จึงทำให้เกิดความกังวล มีความสับสนสำหรับการเตรียมความพร้อมในการที่จะเริ่มเรียน ซึ่งถือเป็นปัญหา และอุปสรรคในการเรียนเป็นอย่างยิ่ง จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนอยู่ในระดับน้อย

2. นักศึกษาระดับ ปวส. 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้เรียนได้เคยทำแบบประเมินผลก่อนเรียนมาแล้ว และได้รับความรู้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนจากครูผู้สอนเป็นอย่างดี ซึ่งครูผู้สอนได้ถ่ายทอดความรู้จากประสบการณ์ตรง มีการยกตัวอย่างประกอบ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน มีการจัดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนได้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นการสร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นกับตนเอง ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์มากยิ่งขึ้น สามารถนำมาพัฒนางานในด้านการเรียนของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

3. นักศึกษาระดับ ปวส. 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาการบัญชีการเงินอย่างลึกซึ้ง มีความสนใจ และตั้งใจเรียน ศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาชีพการบัญชีอยู่เสมอ ทำแบบฝึกหัด ใบบางต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ค้นคว้าหาข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนในวิชาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

### ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ควรมีการประเมินผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบปลายภาคเรียนทั้งแบบปรนัยและอัตนัย

เพื่อวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกหน่วยการเรียนรู้

2. ควรมีการประเมินผู้เรียนโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล เพื่อจะได้ทราบว่าผู้เรียนแต่ละคนมีพฤติกรรมในการเรียนเป็นอย่างไร
3. ควรมีการประเมินผู้เรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เพื่อให้ทราบว่าแต่ละกลุ่มมีการทำงานร่วมกันเป็นอย่างไร
4. ควรมีเวลาเรียนให้มากกว่าเดิม ด้วยเนื่องจากติดกิจกรรมมากเกินไปทำให้ไม่ค่อยมีเวลาเรียน

#### **ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป**

1. ควรศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีการเงิน โดยวิธีเรียนแบบปกติกับการใช้เอกสารประกอบการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL : Research Based Learning)
2. ควรศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีการเงิน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบการมีส่วนร่วม จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL : Research Based Learning)
3. ควรศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการบัญชีการเงิน ในวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน