



รายงานการวิจัย

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทักษะการรับและส่งลูกบาสเกตบอล

วิชา บาสเกตบอล นักศึกษาระดับ ปวช.1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

นางณอมจิต ทองรักษ์

วิทยาลัยการอาชีพะเหลียน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง : รายงานการใช้แบบฝึกซ้อมเสริมทักษะการรับและส่งลูกบาสเกตบอล

ระดับ ปวช.1 วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

ผู้ศึกษา : นางถนอมจิต ทองรักษ์

ตำแหน่ง : ครู

ปีการศึกษา : 1 / 2566

บทคัดย่อ

ในเรื่องทักษะการเรียนรู้ ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ เพื่อเป็นอุดมการณ์และหลักในการจัดการ ความรู้พื้นฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหว เพื่อสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดคุณภาพตามสมรรถนะที่กำหนดไว้

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนวิชาบาสเกตบอล ในระดับปวช.1 วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน ด้านการปฏิบัติ เพื่อรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาปวช.1 ในการฝึกทักษะ

ผลการศึกษา พบว่านักศึกษา ปวช . 1วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน มีการพัฒนาทักษะการรับและส่งลูกบาสเกตบอลได้อย่างประสิทธิภาพตามเกณฑ์

บทที่ 1

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา (บาสเกตบอล) 2000-1601 ระดับปวช.1 โดยเฉพาะเรื่องทักษะพื้นฐานในการรับและส่งลูกบาสเกตบอล ผู้ศึกษาพบว่านักเรียนที่สอนส่วนใหญ่ โดยเฉพาะนักเรียนหญิงจำนวน 1 คนและนักเรียนชาย จำนวน 21 คนไม่สามารถปฏิบัติได้และเรียนรู้ ได้ช้ากว่านักเรียนคนอื่นๆ ขาดทักษะกระบวนการในการคิดรวบยอด ไม่เข้าใจความหมายและวิธีการต่างๆ ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะพื้นฐานในการรับและส่งลูกบาสเกตบอล ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละครั้งมักได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดและถ้าไม่เร่งแก้ไขโดยด่วนจะมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ ในเนื้อหาอื่นซึ่งจะต้องอาศัยการเชื่อมโยงจากความรู้เดิมเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เนื้อหาใหม่ และนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแผนการเรียนรู้ทักษะการรับและส่งลูกบาสเกตบอลที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบฝึกเพื่อช่วยเสริมทักษะการรับและส่งลูก

ขอบเขตการวิจัย

ประชากร นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 ภาคเรียนที่1/2566 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ที่เรียนวิชาพลศึกษา(บาสเกตบอล) 20000-1601

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน ที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 21 คน แยกเป็นหญิง 8 คน ผู้ชาย 13 คน

ประเภทการวิจัยเชิงทดลอง

รูปแบบการวิจัยทดลองกลุ่มเดียวก่อนฝึกทักษะรับส่ง และหลังฝึกทักษะรับ-ส่งลูกบาสเกตบอล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นเพื่อสังเกตพฤติกรรมและการสอบปฏิบัติการฝึกทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอล
3. แบบประเมินเจตคติ ของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อครูผู้สอนวิชาบาสเกตบอล

ผลการวิจัย

ผลการศึกษาพบว่า หลังจากเข้ารับการฝึกเพื่อซ่อมเสริมทักษะการรับลูกและส่งลูกบาสเกตบอลเวลา 4 สัปดาห์ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น นักเรียน นักศึกษามีการรับส่งลูกบาสเกตบอลเพิ่มขึ้นตามลำดับ ค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนใช้แบบฝึกและหลังใช้แบบฝึก มีค่า3.50-7.15 ผลการศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนพบว่านักเรียน นักศึกษามี

คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และจากการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นในภาพรวมพบว่ามีความเหมาะสมมากระดับ 2.75

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษา การวิเคราะห์และรายงานผลมีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1.ควรนำแบบฝึกซ่อมเสริมทักษะการรับส่ง และส่งลูกบาสเกตบอลไปฝึกให้กับนักเรียนที่สนใจในบางโอกาส
- 2.ทราบรูปแบบการฝึกที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล อันเป็นทักษะสำคัญที่จะพัฒนาการเล่นในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
- 3.นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1 ของวิทยาลัยการอาชีพพะเยา มีทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล
- 4.นักเรียน นักศึกษาสามารถนำทักษะนี้ไปใช้ร่วมกันกับทักษะอื่นในการเล่นได้
- 5.เพื่อทราบจุดบกพร่องของแบบฝึกเพื่อซ่อมเสริมทักษะการรับและส่งลูกบาสเกตบอลที่จะสามารถปรับปรุงแบบฝึกในการที่จะนำไปใช้ต่อไป

บทที่ 2

ส่วนประกอบที่เกี่ยวข้อง

เทคนิคหรือวิธีการสอนโดยใช้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะการรับและส่งลูกบาสเกตบอล เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอน และให้ตรงกับแบบฝึกซ้อมเสริมทักษะ โดยมีส่วนประกอบของแผนการจัดกิจกรรมดังนี้

1. จุดประสงค์

เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาฝึกทักษะรับและส่งลูกบาสเกตบอลตนเกิดความชำนาญ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. การจัดกิจกรรมดำเนินตามขั้นตอน 5 ขั้นตอนดังนี้

2.1 ขั้นเตรียมหรืออบอุ่นร่างกาย

- สำนวรายชื่อ นักเรียน นักศึกษา อบอุ่นร่างกาย โดยให้นักศึกษาเป็นผู้นำการออกกำลังกาย เพื่อฝึกการเป็นผู้นำ สลับกันจนครบทุกคน

2.2 ขั้นสอนหรือขั้นอธิบายและสาธิต

- ครูอธิบายและสาธิตการปฏิบัติการฝึกซ้อมเสริมทักษะการรับและส่งลูก ฝึกจนเกินความชำนาญ

2.3 ขั้นปฏิบัติ

- การส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอก
- การส่งลูกบาสเกตบอลสองมือเหนือศีรษะ
- การส่งลูกบาสเกตบอลระดับอกแบบกระดอนขึ้น
- การส่งลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับอก

2.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบที่ 1 คือการจัดการแข่งขันตามทักษะต่างๆ กลุ่มนักเรียนที่ซ่อมเสริม
- แบบที่ 2 คือการทดสอบทักษะที่นักเรียน นักศึกษาถ้านักศึกษาทำได้ครูจะพัฒนาทักษะที่ยากขึ้นตามลำดับ

2.5 ชั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปผล การฝึกโดยการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทักษะการรับและส่งลูก เพื่อพัฒนาทักษะเบื้องต้นในลำดับต่อไป

3. สื่อในการจัดกิจกรรม

- ชุดพลละ
- ลูกบาสเกตบอล
- นกหวีด
- สนามบาสเกตบอล

4.การวัดประเมินผล

-วิธีการ

สังเกต/ซักถาม/สนทนา/การทดสอบ

-เครื่องมือที่ใช้

แบบสังเกตพฤติกรรม

5.ขั้นตอนในการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม

- 5.1 วิเคราะห์หลักสูตรระดับ ปวช.1
- 5.2 วิเคราะห์ผู้เรียน โดยสังเกตพฤติกรรมที่เป็นปัญหา และซ่อมเสริมทักษะการรับ-ส่งลูก
- 5.3 ศึกษาแบบซ่อมเสริมทักษะวิธีใหม่ๆ
- 5.4 นำแผนการจัดซ่อมเสริมไปทดลองและนำแผนที่ทดลองมาปรับปรุงให้เหมาะสม

6. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบฝึกทักษะและการสอบปฏิบัติการฝึกทักษะการรับและส่งลูก

แบบประเมินเจตคติของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอน

7. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

- 7.1 การดำเนินการระหว่างการฝึกซ่อมเสริมทักษะการรับ-ส่งลูกในแต่ละชั่วโมง สัปดาห์ที่ 1-2,5-6,9-10,13-14,17-18
- 7.2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมก่อนฝึกทักษะ
- 7.3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมหลังฝึกซ่อมเสริมทักษะรับ-ส่งลูก นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกได้ดีมีการพัฒนาการมากขึ้น

บทที่ 3

ก่อนการวิจัยในชั้นเรียน
การเรียนรู้บาสเกตบอลระดับ ปวช.1 วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน
ก่อนวิจัยได้ทำการสอน โดยมีนักเรียนจำนวน 21 คน

1. การส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอก
 - ทำได้ดีประมาณ 28.95 %
 - ทำดียังไม่ดีประมาณ 71.05 %
 - ทำดียังไม่ได้เลยประมาณ 00.00 %
2. การส่งลูกบาสเกตบอลสองมือเหนือศีรษะ
 - ทำได้ดีประมาณ 2.63 %
 - ทำดียังไม่ดีประมาณ 52.63 %
 - ทำดียังไม่ได้เลยประมาณ 44.74 %

3. การส่งลูกบาสเกตบอลระดับบ๊อคแบบกระดอนขึ้น
- | | |
|-------------------------|---------|
| -ทำได้ดีประมาณ | 21.05 % |
| -ทำดียังไม่ดีประมาณ | 63.17 % |
| -ทำดียังไม่ได้เลยประมาณ | 15.79 % |

4. การส่งลูกบาสเกตบอลมือเดี่ยวระดับบ๊อค
- | | |
|-------------------------|---------|
| -ทำได้ดีประมาณ | 15.79 % |
| -ทำดียังไม่ดีประมาณ | 23.68 % |
| -ทำดียังไม่ได้เลยประมาณ | 60.53 % |

บทที่4

ก่อนการวิจัยในชั้นเรียน

การเรียนบาสเกตบอลระดับ ปวช.1 วิทยาลัยการอาชีพพะเหลียน

ก่อนวิจัยได้ทำการสอน โดยมีนักเรียนจำนวน 21 คน

1. การส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับบ๊อค
- | | |
|-------------------------|---------|
| -ทำได้ดีประมาณ | 86.84 % |
| -ทำดียังไม่ดีประมาณ | 13.16 % |
| -ทำดียังไม่ได้เลยประมาณ | 00.00 % |

2. การส่งลูกบาสเกตบอลสองมือเหนือศรีษะ

-ทำได้ดีประมาณ	81.58 %
-ทำดียังไม่ดีประมาณ	18.42 %
-ทำดียังไม่ได้เลยประมาณ	00.00 %

3. การส่งลูกบาสเกตบอลระดับบอกรุ่นขึ้น

-ทำได้ดีประมาณ	81.58 %
-ทำดียังไม่ดีประมาณ	18.42 %
-ทำดียังไม่ได้เลยประมาณ	00.00 %

4. การส่งลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับบอกรุ่น

-ทำได้ดีประมาณ	100 %
-ทำดียังไม่ดีประมาณ	00.00 %
-ทำดียังไม่ได้เลยประมาณ	00.00 %

บทที่ 5

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ก่อนการวิจัยนักเรียนปวช.1 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน สามารถฝึกทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลได้ 64 % อีก 36 % เป็นนักเรียนนักศึกษาที่ยังใช้แขนและการก้าวเท้าไม่ได้จึงหะตามระยะที่กำหนดให้

หลังจากการฝึกทักษะ วิจัยจากนักเรียน นักศึกษา ปวช.1 วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน สามารถฝึกทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลได้ 100 %

บรรณานุกรม

สันติสุข มาตา(๒๕๕๕).วิจัยในชั้นเรียน : เรื่องการศึกษาเจตคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนวิชาพล ศึกษาเพื่อ
พัฒนาบุคลิกภาพวิทยาลัยการอาชีพฝางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สหัชชัยแสงสุนทร(๒๕๕๗).กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องการ เล่นลูกบอล
ด้วยมือล่างโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ <http://www.kruchai.net/>
วรยุทธ์ ทิพย์เที่ยงแท้ และคณะ(๒๕๕๔) มาตรฐานสมรรถภาพทางกายสำหรับนักเรียนไทย ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๕ ปี ๒๕๕๓

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ ชื่อสกุล
วัน เดือน ปีเกิด
สถานที่เกิด
วุฒิการศึกษา

นางณอมจิต ทองรักษ์
๒๒ มิถุนายน ๒๕๑๗
จังหวัดสตูล
สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์
ตอนปลาย โรงเรียนสตูลวิทยา
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตตรัง สาขา วิทยาศาสตร์การกีฬา
พนักงานราชการครู

ตำแหน่ง